

**Експериментально - дослідної робота
спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та
італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва**

Тема: «Розвиток управлінської компетентності лідерів закладів загальної середньої освіти»

Основна гіпотеза

Встановлення психологічних складових та педагогічних умов формування управлінської компетентності лідерів дозволить підняти на якісно новий рівень управління закладами загальної середньої освіти: оптимізувати кадровий відбір, вдосконалити професійне навчання та розвиток, прискорити формування команди керівників-лідерів ЗЗСО.

Актуальність дослідження зумовлена:

- Необхідністю зміни парадигми підготовки управлінців у сфері середньої освіти.
- Потребою формування управлінської компетентності лідерів ЗЗСО для прийняття ефективних управлінських рішень в ситуації освітніх змін.
- Актуалізацією потреби керівників ЗЗСО що до розвитку їхньої особистості - формування поведінкових компетенцій, які складають його загальну управлінську компетентність.

Етапи дослідження

- Підготовчий етап (2019р.)
- Практичний етап (2020-2022р.)
- Узагальнюючий етап (2022-2023рр.)

Основні завдання дослідження

- Здійснення психологічного дослідження на рівні діагностики особистісних якостей лідерів закладів загальної середньої освіти та визначення їхнього психологічно профілю (відповідальні: Пристай О.В., психологи ЗЗСО)
- Здійснення цілеспрямованого психолого-педагогічного впливу та проведення практичного навчання керівників закладів загальної середньої освіти для набуття ними нових умінь і навичок та отримання нових знань, пов'язаних з їхньою професійною діяльністю (відповідальні: В. Міляєва, директори шкіл)
- Формування методології розвитку (вдосконалення) управлінської компетентності керівників ЗЗСО протягом реалізації професійної кар'єри (відповідальні: В. Р. Міляєва, дослідницька команда)