

Звіт

про роботу спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва за 2017-2018 н.р.

1. **Коротка характеристика закладу:** структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу тощо.
2. **Створення умов для здобуття освіти:** Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Характеристика мікрорайону. Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення їх до навчання. Завдання і проблеми, над якими працював заклад .
3. **Науково-методичне забезпечення роботи закладу.** Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.
4. **Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії тощо).**
5. **Організація виховної роботи.** Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми.
6. **Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.**
7. **Організація харчування та медичного забезпечення учнів.**
8. **Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**
9. **Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.**
10. **Діяльність органів учнівського самоврядування.** Рада учнівського самоврядування.
11. **Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу.** Рада школи.
12. **Співпраця з міжнародними громадськими організаціями та дипломатичними представництвами**
13. **Створення власної системи інформаційного забезпечення:** шкільна преса, радіогазети тощо. Використання мережі Internet. Інформаційне забезпечення.
14. **Фінансово-господарська діяльність.**
 - Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази, як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, літератури, шкільної форми тощо.
 - Використання коштів з інших джерел фінансування.
 - Благодійні внески юридичних і фізичних осіб.
15. **Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.**
16. **Форми контролю яким піддався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п.95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Звітування здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної системи управління школою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

1. Коротка характеристика закладу

Станом на 1 вересня 2017 року за парти сіли 824 учнів 31 класі. З них:

Паралель класів	Кількість класів	Кількість учнів
1-4	14	369
5-9	14	367
10-11	3	88

Закінчили 2017-2018 навчальний рік 822 учнів.

З 86 випускників 9-х класів 2017 р. продовжують навчання:

- у школі – 83 учнів;
- в інших ЗОШ міста – 1 учні;
- виїхали за кордон – 0 учні;
- навчаються у ВНЗ I-II рівнів (коледжах та ліцеях) – 2 учнів.

З 41 випускників 11-х класів 2017 р. продовжують навчатися:

- у ВНЗ III-IV рівнів – 36 учні;
- у ВНЗ I-II рівнів – 0 учні;
- виїхали за кордон – 5 учні;
- працевлаштовані – 0 учень.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

У 2017-2018 навчальному році школа працювала за типовим робочим навчальним планом для спеціалізованих шкіл.

Педагогічний колектив

У школі працюють 1 психолог, 1 логопед, 1 педагог-організатор, керівників гуртків та 65 учителів, з яких:

- 8- заслужений учитель України;
- 5- відмінників освіти України;
- 8 учителів - методистів;
- 18 старших учителів;
- 30 учителів вищої категорії;
- 25 учителів I категорії;

7 учителів II категорії;

3 спеціалістів

Відповідно до розподілу обов'язків відповідальною за організацію навчально-виховного процесу в школі є заступники директора з НВР Петрова Ірина Миколаївна та Денисова Людмила Іванівна.

У 2017-2018 навчальному році з 01 вересня 2017 року за індивідуальною формою навчався 1 учень 2-А класу, який за станом здоров'я не міг відвідувати школу. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальним навчальним планом, розробленим школою з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей та потреб дитини. На підставі цих планів учителі розробили індивідуальні програми з кожного предмету, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений із батьками і затверджений директором школи. До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора школи. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. Учителі Тарасенко Л.В. та Малащенко М.І. відповідально ставилися до своїх обов'язків.

Завдання і проблеми, над якими працював заклад

Педагогічний колектив у 2017-2018 навчальному році працював над темою «Моделювання навчального процесу на основі акмеологічних підходів».

Основні напрямки роботи педагогічного колективу були спрямовані на:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з іноземних мов: шляхом створення класів з поглибленим вивченням італійської та англійської мови,
- організацію роботи факультативів, гуртків, спецкурсів;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- організацію науково-дослідницької роботи учнів;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення предметних тижнів тощо;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу: шляхом виступів на різних тематичних районних семінарах, тижнях педагогічної майстерності за результатами атестації, педагогічних радах, участі у міських заходах;
- створення умов для успішного оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи;
- забезпечення максимально комфортних умов перебування дитини в школі;
- творчий розвиток учнів у позаурочній діяльності;

- організацію спільної роботи з батьками учнів щодо забезпечення навчання та виховання дітей.

У 2017-2018 році школа продовжила роботу над створенням акмеологічного освітнього середовища, що дозволить перевести школу з режиму функціонування до розвитку, при цьому значно підвищується і якість освіти, тому що у всіх суб'єктів навчання і виховання виявляються пізнавальні мотиви, навчання стає внутрішньою потребою, а творче переосмислення дійсності стає провідним. Необхідність акмеологічного підходу в навчально-виховному й управлінському процесі школи очевидна, оскільки суспільство очікує від школи, що її випускники будуть комунікабельними, креативними, самостійно мислячими особистостями, що прагнуть до успіху й уміють самостійно будувати індивідуальну траєкторію розвитку. Акмеологічні прийоми, акметехнології пропонують практичне вирішення питання особистісного й професійного успіху.

20 червня 2017 року укладено Договір про співпрацю між Громадською організацією «Українська академія акмеології» та Спеціалізованою школою І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва.

Продовжено роботу із залученням обдарованих дітей до участі у:

- Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів;
- Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України;
- Міжнародній математичній олімпіаді «Кенгуру» (координатор Салій О. А.);
- Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (координатор Мельник М.М.);
- Міжнародній природничій грі «Геліантус» (координатор Гузенко С.М.);
- Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч» (англійська мова), (координатор Бідонько І.В.).

Виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань нашого народу, його культурних і національних традицій. Формування почуття обов'язку, відповідальності у ставленні до самого себе, до інших людей, до суспільства, до Батьківщини.

Створення системи цілеспрямованого впливу на свідомість, почуття й волю учнів з метою попередження антигромадянської поведінки, вироблення в дітей імунітету до негативних впливів соціального оточення й корекція асоціальних проявів у поведінці.

2. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

Розпорядженням Голосіївської районної у місті Києві державної адміністрації «Про організацію обліку дітей і підлітків шкільного віку та закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними

зкладами району» за школою закріплено таку територію обслуговування для початкових класів:

вул. Антоновича 156,158,160,162,164, 166, 170,170/1Б, 170/172
вул. Антоновича 93,95, 97,99,101,103 А, 123,125, 125А,131,155,157, 165,167,169
вул. Велика Васильківська 106,108, 110,112,114,116,118,120,122,124, 124А, 130,132,134,136
вул. Лабораторна 11,15,19/93,29,33, 26а, 28

Працівниками школи було проведено облік дітей 5-18 років.

Сімей та учнів, які порушують вимоги щодо здобуття загальної середньої освіти, в школі немає.

Відповідальна за облік дітей на території обслуговування, закріплений за школою, заступник директора з виховної роботи Миколаєнко Марина Анатоліївна.

3. Науково-методичне забезпечення роботи школи

Науково - методична робота у 2017 -2018 н.р. здійснювалася відповідно до наказу по школі від 29.09.2017 р. за №212«Про організацію науково-методичної роботи в школі в 2017 – 2018 навчальному році та була спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного вчителя. У своїй роботі навчальний заклад керувався Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про районний (шкільний) методичний кабінет, методичними рекомендаціями щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, затвердженими МОН України від 03.07.02 року за №1/9-316 та рекомендаціями КВНЗ КОР «Академії неперервної освіти», районного методичного центру Управління освіти Голосіївської РДА та планом роботи школи.

На виконання зазначених вище нормативних документів було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання. Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації.

У 2017-2018 н. р. проводилася робота над науково-методичною темою «Створення акмеологічного науково-методичного простору».

Провідною формою методичної роботи у школі є методичні об'єднання. Робота об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення

уроку. Одним із основних напрямків діяльності методичних об'єднань вчителів школи визначено впровадження гуманно-особистісного підходу до дітей в освітньому процесі, формування позитивного іміджу школи. На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання досвіду роботи педагогів з розвитку в учнів загальних і творчих здібностей, впровадження в практику роботи школи інноваційних педагогічних технологій, питання роботи з обдарованими дітьми, курсової перепідготовки й атестації вчителів, аналізувався стан викладання предметів. Значної уваги надавалося підготовці учнів до районного та міського етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, до конкурсу-захисту науково-дослідницьких та пошукових робіт у МАН.

Протягом року у школі працювало 10 методичних об'єднань:

- методичне об'єднання вчителів кафедри філології – голова МО Мельник М.М., вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель;

- методичне об'єднання вчителів кафедри англійської мови – голова МО Павлова Т.В., вчитель англійської мови, спеціаліст першої категорії;

- методичне об'єднання вчителів кафедри італійської мови - голова МО Гребіник К.В., вчитель італійської мови, спеціаліст другої категорії;

- методичне об'єднання вчителів кафедри природничих наук - голова МО Гузенко С.М., вчитель географії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель;

- методичне об'єднання вчителів кафедри суспільних наук – голова МО Федченко Л.А., вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель;

- методичне об'єднання вчителів кафедри фізико-математичних наук - голова МО Коваленко Л.І., вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист;

- методичне об'єднання вчителів кафедри фізичного виховання – голова МО Мілько Н.Р., вчитель фізичного виховання, спеціаліст другої категорії;

- методичне об'єднання вчителів кафедри мистецтва та трудового виховання – голова МО Бриленко Т.Ф., вчитель музичного мистецтва та художньої культури, спеціаліст.

- методичне об'єднання вчителів кафедри початкових класів – голова МО Ленко І.В., вчитель початкових класів, спеціаліст II категорії;

- методичне об'єднання класних керівників 1-4 класів – голова МО Тарасенко Л.В., вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, старший вчитель;

- методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів – голова МО Демченко Л.С., вчитель української мови, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель;

Робота шкільних методичних об'єднань здійснювалася за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, дискусій.

Місяць	Захід	Учасники
--------	-------	----------

Серпень-вересень	Районні установчі конференції	Вчителі школи, голови МО
	Установчі сесії КМАНУМ	
	Застосування інноваційних технологій на уроках біології (8 кл); Зміни у програмі 8 класу, біологія. (Київський університет імені Бориса Грінченка)	Вчитель біології Миколаєнко М.А.
	семінар «Teachinggrammaratprimaryschool. HelpingTeentoThinkbeyondLanguage»	Вчитель англійської мови Васильченко О.М.
	Семінар Planyourperfectgrammarlesson.	Вчитель англійської мови Бідонько І.В.
Жовтень	Семінар Planyourperfectvocabularylesson.	Вчитель англійської мови Бідонько І.В.
	Участь у проведенні XVII Тижня італійської мови у світі	Вчителі італійської мови
	Курс лекцій: «Осмислені та переосмислені: Історія рецепції ключових постатей української мови в середній школі»	Вчитель української мови Демченко Л.С.
	Науково-методичний семінар «Формування ключових компетентностей і критичного мислення на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури в умовах переходу до Нової української школи».	Вчителі української мови Котусенко О.Ю., Мельник М.М., Приймак Н.В.
Листопад	13 Всеукраїнська науково-практична конференція «Молоді науковці – географічній науці»	Вчитель географії Гузенко С.М.
Грудень	Наукова конференція «Маркетингова освіта – шлях до успіху»	Вчитель географії Гузенко С.М.
Січень	Семінар вчителів біології з питань викладання в 11 класах (КНУ ім.Тараса Шевченка)	Вчитель біології Гуріна Н.І.
	СемінарThelisteningpartofZNO 2018	Вчителі англійської мови Васильченко О.М. та Фролов М.О.
Лютий	СемінарListeningof a lifelongskill: EffectiveStrategiesforRealLifeandExams	Вчитель англійської мови Васильченко О.М.
	Вихід на перегляд кіно на тему творчості Данте Спілкування з режисером, читання віршів Данте в оригіналі	Гребіник К.В. Борисевич Л.П.

	ПАНОРАМА МАЙСТЕРНОСТІ - 2018 від управління освіти Голосіївського району м. Києва	Вчитель української мови Демченко Л.С.
	ПАНОРАМА МАЙСТЕРНОСТІ - 2018 від управління освіти Голосіївського району м. Києва	Вчителі початкової школи Карнаух О.В., Стефановська Т.П.
	Методична студія вчителів зарубіжної літератури Голосіївського району	Вчитель зарубіжної літератури Опанасенко Н.М.
Березень	Науково-практична конференція «Впровадження моделі Blended learning для вивчення англійської мови в закладах освіти»	Вчителі англійської мови Бідонько І.В., Васильченко О.М., Бондаренко Н.В., Веред В.О.
	Лекційний курс з української літератури <u>«Академічний погляд: акценти шкільної програми»</u> - в Національному культурно- мистецькому та музейному комплексі «Мистецький арсенал».	Вчитель української мови Демченко Л.С.
	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Риторика – ключ до успіху».	Вчителі української мови Котусенко О.Ю., Мельник М.М., Приймак Н.В.
	Творча зустріч із Авраменком О.М. - українським педагогом, теле- та радіоведучим, автором понад п'ятдесяти підручників та посібників з української мови й літератури. Лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» та Міжнародної літературно-мистецької премії імені Григорія Сковороди .	Вчителі української мови
	Кроскуркулярний тематичний колоквіум МОН, УЦОЯО, КУБТ, ТО «Соняшник»: «Інтелектуальні змагання як освітній тренд ХХІ століття».	
Квітень	Науково-методичний семінар для вчителів природознавства «Компетентісний підхід при викладанні природознавства в 5 класах» (гімназія «Троєщина»)	Вчитель біології Піщалковська М.К.

	«Відповідність програми 9 класу індивідуальним особливостям учнів» (гімназія №165)	Вчитель біології Гуріна Н.І.
	15 міжнародна науково-практична конференція «Шевченківська весна». Географія.	Вчитель географії Гузенко С.М.
	Зустріч з Послом Італії та обмін досвідом з викладачами та вчителями італійської мови в рамках проведення Всеукраїнської олімпіади з італійської мови	Опанасенко Н.М. Федченко Л.А. Піщалковська М.К.
	Круглий стіл вчителів зарубіжної літератури та російської мови Голосіївського району	Вчитель зарубіжної літератури Опанасенко Н.М.
	Міський круглий стіл вчителів української мови та літератури «Технології вивчення художнього світу: проблеми і перспективи»	Вчитель української мови Арська Ю.М.
Травень	Міський семінар «Видатні діячі культури України»	Вчитель історії та права Нечипорук Р.М.
	IV Всеукраїнський українознавчий фестиваль педагогічних ідей «Сонячні пелюстки»-2018.	Вчителі української мови Котусенко О.Ю., Мельник М.М.
	Всеукраїнська науково-практичній конференції «Формування мовної особистості в умовах реалізації концепції Нової української школи».	Вчитель української мови Демченко Л.С.
	Участь у святкуванні Днів Данте : Читання віршів Данте з представниками спілки Данте	Опанасенко Н.М. Гребіник Н.М.
Протягом навчального року	Тренінги для вчителів , які у 2018- 2019н. р. будуть працювати у НУШ	Вчителі початкової школи Куц С.В., Карнаух О.В., Салій О.А.
Лютий - липень	Он-лайн навчання для вчителів , які у 2018- 2019н. р. будуть працювати у НУШ	Заступник директора Денисова Л.І., вчителі початкової школи Куц С.В., Карнаух О.В., Салій О.А.

Адміністрація школи сприяла роботі районних методичних центрів педагогічної майстерності на базі навчального закладу з таких питань:

- «Вереснева студія» вчителів початкових класів (10.09.2017) – Денисова Л.І., Карнаух О.В., Стефановська Т.П.;
- «Вереснева студія» вчителів ЗВ (13.09.2017)– Воронін О.В.;
- проведення II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (02.12.2017) та зарубіжної літератури (24.11.2017) – Півторацька В.П., Опанасенко Н.М.;
- районний етап конкурсу "Учитель року - 2018" серед учителів української мови (листопад 2017р.);
- тренінги для вчителів , які у 2018- 2019н. р. будуть працювати у НУШ (січень - листопад, 2018) - Денисова Л.І.;
- семінар для вчителів зарубіжної літератури (04.04.2018) - Опанасенко Н.М.,
- районний етап гри "Сокіл- Джура"(стрільби, травень, 2018) - Воронін О.В.,
- "Травнева студія" вчителів зарубіжної літератури (травень, 2018) - Опанасенко Н.М.,
- семінар для вчителів початкових класів за участю представників Інституту модернізації змісту освіти (червень, 2018).

З метою організації роботи з молодими вчителями, спрямованої на підвищення успішності навчально-виховного процесу, здійснюваного молодими педагогами, підвищення психолого-педагогічної, спеціальної, науково-методичної і загальнокультурної компетентності молодим вчителям призначено досвідчених вчителів-наставників.

Адміністрацією спільно з методичною радою проводилося:

- виявлення, вивчення та узагальнення досвіду інноваційної діяльності вчителів та поширення узагальнених матеріалів досвіду;
- надання методичної підтримки тим, хто активно вносить позитивні зміни в навчальний процес.

Протягом року проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу. Досліджувалася участь учнів у конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

Другий рік поспіль школа співпрацює з Українською академією акмеології. У рамках співпраці науковці УАА надають допомогу школі у питаннях створення акмесередовища, керування саморозвитком особистості, проводять тренінги та семінари. 02-03 листопада 2017 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка спільно з Українською академією акмеології відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови суспільства сталого розвитку та концепції нової української школи». Адміністрація школи взяла участь у конференції, а директор школи Кузьменко Н.І. виступала з доповіддю "Формування акмеологічного середовища в динамічній школі як основна умова підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу".

Великої уваги надавали спільній роботі з батьками, реалізації наступності між дошкільною освітою та початковою школою, початковою та середньою ланками. Кожним шкільним методичним об'єднанням були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких організовуються конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомляться з науково-популярною літературою, розширюють свої знання з даного предмета.

Результатом науково-методичної роботи педагогічного колективу є досягнення учнів і вчителів в олімпіадах та конкурсах-захисті науково-дослідницьких робіт КМАНУМ.

Результати участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів подано у таблиці:

Фізика

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Яницький Олександр Юрійович	8-Б	III	Півторацька Валентина Петрівна
2	Беспалова Владислава Олексіївна	9-В	III	Півторацька Валентина Петрівна

Українська мова і література

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Стецюк Анастасія Андріївна	7-Б	II	Демченко Леся Сергіївна
2	Яницький Олександр Юрійович	8-Б	I	Демченко Леся Сергіївна

Трудове навчання (хлопці)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІП вчителя, який підготував
1	Бібік Андрій Сергійович	9-Б	II	Варава Сергій Васильович

Образотворче мистецтво

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Василинець Єлизавета Михайлівна	6-В	II	Твердохліб Зоя Іванівна
2	Сирота Валерія Валеріївна	7-А	III	Твердохліб Зоя Іванівна
3	Давидюк Віктор Олегович	8-Б	II	Твердохліб Зоя Іванівна

4	Габрильчук Вероніка Вадимівна	11 - А	II	Твердохліб Зоя Іванівна
---	----------------------------------	--------	----	-------------------------

Математика

№ з/п	Прізвище, ім'я, по- батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Арський Нікіта Олексійович	6-В	III	Супруненко Ольга Олександрівна
2	Яницький Олександр Юрійович	8-Б	II	Супруненко Ольга Олександрівна
3	Перель Єлизавета Олександрівна	10-Б	I	Коваленко Людмила Іванівна
4	Сватко Іван Юрійович	11-А	II	Коваленко Людмила Іванівна

Історія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по- батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Нижник Анна Дмитрівна	10-А	III	Федченко Лідія Анатоліївна
2	Бондаренко Марія Дмитрівна	10-А	III	Федченко Лідія Анатоліївна

Зарубіжна література

№ з/п	Прізвище, ім'я, по- батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Беспалова Владислава Олексіївна	9-В	III	Гребіник Катерина Вадимівна
2	Маслович Анна Володимирівна	10-А	III	Слепченко Валентина Володимирівна
3	Нижник Анна Дмитрівна	10-А	III	Слепченко Валентина Володимирівна
4	Іщенко Олександра Олександрівна	10-А	III	Слепченко Валентина Володимирівна
5	Воронцова Тетяна Вікторівна	11-А	III	Слепченко Валентина Володимирівна
6	Сватко Іван Юрійович	11-А	I	Слепченко Валентина Володимирівна

Географія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по- батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Яницький Олександр Юрійович	8-Б	III	Гузенко Світлана Миколаївна
2	Іщенко Олександра Олександрівна	10-А	II	Гузенко Світлана Миколаївна

Біологія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Яницький Олександр Юрійович	8-Б	II	Миколаєнко Марина Анатоліївна
2	Сватко Іван Юрійович	10-А	III	Гуріна Надія Іванівна

Хімія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Яницький Олександр Юрійович	8-Б	III	Демчина Оксана Несторівна

Англійська мова

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Кукояшний Кирило Олегович	9-А	I	Усманова Юлія Іллясівна
2	Беспалова Владислава Олексіївна	9-В	III	Веред Віра Олександрівна
3	Гуща Ярослав Степанович	9-Б	II	Усманова Юлія Іллясівна
4	Соколова Марія Андріївна	9-В	III	Усманова Юлія Іллясівна
5	Хадж Ахмед Хейллі	9-Б	II	Усманова Юлія Іллясівна
6	Перель Єлизавета Олександрівна	10-Б	III	Павлова Тетяна Володимирівна
7	Маслович Анна Володимирівна	10-А	I	Павлова Тетяна Володимирівна
8	Нижник Анна Дмитрівна	10-А	I	Зіборова Людмила Павлівна
9	Іщенко Олександра Олександрівна	10-А	II	Зіборова Людмила Павлівна
10	Краснянська Поліна Максимівна	11-А	III	Присяжнюк Ірина Анатоліївна

Результати участі у III (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів подано у таблиці:

Образотворче мистецтво

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Габрильчук Вероніка Вадимівна	11 - А	II	Твердохліб Зоя Іванівна

Географія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Іщенко Олександра Олександрівна	10 - А	I	Гузенко Світлана Миколаївна

Трудове навчання

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Бібік Андрій Сергійович	9-А	II	Варава Сергій Васильович

Англійська мова

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Маслович Анна Володимирівна	10-А	I	Павлова Тетяна Володимирівна
2	Іщенко Олександра Олександрівна	10-А	I	Зіборова Людмила Павлівна
3	Нижник Анна Дмитрівна	10-А	II	Зіборова Людмила Павлівна
4	Беспалова Владислава Олексіївна	9-В	III	Веред Віра Олександрівна
5	Краснянська Поліна	11-А	III	Присяжнюк Ірина Анатоліївна

Результати участі учнів школи у II (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук:

- Старкова А.О., 11 клас, III місце, секція прикладної математики та математичного моделювання, вчитель – Коваленко Л.І.
- Старкова А.О., 11 клас, II місце, секція географії та ландшафтознавства, вчитель – Гузенко С.М.;
- Старкова А.О., 11 клас, II місце, секція мікроекономіки та макроекономіки, вчитель – Гузенко С.М.;
- Перель Є.О., 10 клас, II місце, секція англійської мови, вчитель –Павлова Т.В.
- Майданюк М.С., 9 клас, II місце, секція італійської мови, вчитель – Борисевич Л.П.

- Соколова Є., 9 клас, I місце, секція італійської мови, вчитель – Гребіник К.В.,
- Власенко А.В. 9 клас, II місце, секція італійської мови, вчитель – Борисевич Л.П.
- Кикоть А.Б., 9 клас, III місце, секція італійської мови, вчитель – Борисевич Л.П.,
- Перель Є.О., 10 клас, II місце, секція італійської мови, вчитель – Піщалковська М.К.,
- Нижник А.М., 9 клас, III місце, секція італійської мови, вчитель – Гребіник К.В.
- Щербакова Л.С., 11 клас, III місце, секція української мови, вчитель – Кузьменко Н.І.

Список переможцівII (районного) етапу XVIIIМіжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

Місце	ППП переможця	Вчитель
III	Маслович Анна Володимирівна	Мельник Майя Михайлівна
III	Соколова Марія Андріївна	Приймак Ніна Віталіївна
I	Яницький Олександр Андрійович	Демченко Леся Сергіївна
II	Арський Нікіта Олексійович	Кузьменко Наталія Іванівна
III	Кушнірук Неоніла Русланівна	Демченко Леся Сергіївна
I	Яницька Марія Андріївна	Демченко Леся Сергіївна
II	Гладкий Данило Романович	Арська Юлія Михайлівна
II	Шкриль Марина Олегівна	Карнаух Олена Володимирівна

Список переможцівIII (міського) етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

Місце	ППП переможця	Вчитель
II	Яницька Марія Андріївна	Демченко Леся Сергіївна

Список переможцівII (районного) етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Місце	ППП переможця	Вчитель
III	Арський Нікіта Олексійович	Кузьменко Наталія Іванівна
I	Яницька Марія Андріївна	Демченко Леся Сергіївна

Список переможців районного етапу Міського учнівського конкурсу з українознавства у 2017-2018 навчальному році

Місце	ППП переможця	Вчитель
II	Яницький Олександр Юрійович	Нечипорук Руслан Миколайович

Окрім цього, вчителі школи залучалися до участі у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів, конкурсів як члени журі.

16 педагогічних працівників проходили курси підвищення кваліфікації в Київському міському педагогічному університеті ім.Б.Д.Грінченка.

У цьому навчальному році проведена атестація 15 педагогічних працівників, з яких 9 підвищили свої кваліфікаційні категорії, 6 - підтвердили свої кваліфікаційні категорії, 5 – підтвердили педагогічні звання, трьом вчителям встановлено звання "старший вчитель"-1, "вчитель - методист" - 2. Кількість учителів, як загалом, так і тих, які мають вищу, першу, другу кваліфікаційні категорії, практично **не змінилася**. За рахунок щорічного природного відтоку та притоку кадрів у школі змінюється кількість учителів, які мають середню спеціальну освіту та кваліфікаційну категорію «Спеціаліст». Відбувається збільшення кількості вчителів, яким присвоюють педагогічні звання «старший вчитель» та «вчитель-методист».

Готуючись до атестації у 2017-2018 н. р. з метою присвоєння педагогічного звання «Учитель-методист», учителями школи були написані методичні розробки, що пройшли апробацію в установленому порядку та схвалені (рішення №1 від 05.12.2017) на засіданні науково-методичної ради районного науково-методичного центру управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації та на засіданнях Вченої ради Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол №4 від 19.12.2017р., протокол № 1 від 26.01.2018 р.):

- Денисовою Людмилою Іванівною, учителем початкових класів, методична розробка «Використання нестандартних диктантів на уроках української мови у 3 класі»;
- Петровою Іриною Миколаївною, учителем історії, методична розробка «Використання блочно-модульної технології на уроках історії у старших класах».

Під час роботи над науково-методичною темою було виявлено низку питань, які потребують більшої уваги та розв'язання: упровадження сучасних педагогічних технологій навчання й виховання обдарованих та здібних дітей, організація науково-дослідницької діяльності учнів, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду. У 2018-2019 навчальному році продовжиться робота над проблемою пошуку ефективних технологій сучасного уроку, особливо над впровадженням у навчально-виховний процес акметехнологій, створенням необхідних умов для навчання всіх дітей, самореалізації і соціалізації кожної особистості як

громадянина України, вдосконаленню життєтворчих компетенцій та загальнонавчальних компетенцій вміння вчитися.

Протягом 2016-2017 навчального року проводилося вивчення стану викладання італійської мови (5-6, 9 кл.), української мови та літератури (1-4, 9-11), зарубіжної літератури (5-7 кл.), англійської мови (1-2, 6-7 кл.), інформатики (5-9 кл.), природознавства (5 кл.), математики (10-11 кл.), фізики (7 кл.), образотворчого мистецтва, історії України (5-8 кл.), фізичної культури (8-9 кл.). Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників, педагогічній раді, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні підструктури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей методичної підструктури. Річні робочі плани в цілому виконані.

У 2018 році Україна вперше долучилася до Програми міжнародного оцінювання учнів – PISA. Програма має на меті порівняти освітні системи близько 80 країн світу через вимірювання компетентностей учнів із читання, математики та природничих дисциплін, прямо не пов'язаних з оволодінням шкільними програмами. Крім того, велика увага у дослідженні PISA приділяється вивченню факторів, що впливають на успішне навчання учнів. Участь України в дослідженні PISA має кілька важливих аспектів. Зокрема, отримання об'єктивної інформації про готовність молодих громадян до повноцінного життя в сучасному суспільстві відповідно до міжнародних стандартів; розуміння чинників, які впливають на ефективність освіти в країні; можливість приймати рішення та формувати національну освітню політику на основі реальних даних про стан вітчизняної системи освіти. Крім того, завдання PISA та методологія оцінювання їхнього виконання слугуватимуть практичним орієнтиром для освітян у становленні компетентнісної парадигми освіти в Україні. Представляти Україну у дослідженнях PISA було довірено учням 10-11 класів нашої школи. У дослідженні брало участь 38 учнів.

Протягом січня - травня 2018 року на базі школи працювала група вчителів, які будуть працювати у НУШ. Тренінги, практичні роботи та навчання проводили Горпенко Л.М., методист районного науково-методичного центру, та Денисова Л.І., заступник директора з навчально-виховної роботи нашої школи.

Відповідно до розподілу обов'язків відповідальною за організацію науково-методичної роботи є заступник з НВР Присяжнюк Ірина Анатоліївна.

4. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії).

У цьому навчальному році із 82 випускників 9-х класів свідоцтво з відзнакою отримали 4 учнів, з 29 випускників 11-х класів 1 учень нагороджений Золотою медаллю. Похвальними листами «За особливі успіхи у навчанні» нагороджено 60 учнів.

У 2017-2018 навчальному році у школі започатковано свято "Зоряний олімп", під час якого урочисто нагороджували статуетками Ніка переможців олімпіад, конкурсів, МАН, а Почесними грамотами - вчителів, які підготували переможців.

У школі батьком Решетніковим Ю. започаткована премія, яка у кінці навчального року вручається кращим учням, які мають здобутки в галузі мистецтва. Цього року премію отримав учень 8-Б класу Давидюк Віктор.

Упродовж навчального року вчителі школи отримали премії від районного управління освіти.

5. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми

Виконуючи завдання та реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота школи орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Закон України “Про освіту”, ”Про загальну середню освіту”, «Про охорону дитинства”, ”Концепцію виховання дітей та молоді”, «Концепцію громадянського виховання”, ”Національну доктрину розвитку освіти”, ”Конвенцію про права дитини”, ”Декларацію прав дитини” та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, державних національних програм та «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки».

Виховна мета школи на 2017-2018 навчальний рік - «Акмеологічні технології успішного виховання». Для її реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Основним принципом виховного процесу школи став акмеологічний принцип: вчителі моделювали виховний процес на основі акмеологічних підходів, щоб учні засвоїли найвищі морально-духовні цінності, створювали умови для оптимальної самореалізації, розвитку індивідуальних можливостей і здібностей учнів..

План виховної роботи школи та виховні заходи охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та міські заходи щодо втілення «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», з урахуванням рекомендацій, викладених в додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015р. № 641 «Методичні рекомендації щодо національно-

патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», з урахуванням рекомендацій викладеного в листі МОН 1/9-413 від 27.07.17 року «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя. При цьому було враховано, що Україна має величну та древню історію, досвід державотворення на різних етапах її розвитку, потужний інтелектуальний потенціал.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників 1-4 та 5-11 класів головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, розвитку творчої особистості дитини, виявленню та становленню індивідуальних особливостей школярів, підвищенню рівня особистісно-виховних досягнень учнів, створенню акмеологічних умов у школі для сприяння всебічного розвитку учнів, функціонуванню системи медично-психологічного та соціально-педагогічного забезпечення процесу розвитку школярів, піднесенню якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, профілактики девіантної поведінки учнів, що потребують додаткового психолого педагогічного супроводу, забезпеченню злагожденості дій школи і сім'ї у вихованні учнів, профілактиці дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпеченню умов щодо збереження здоров'я учнів та запобіганню всім видам дитячого травматизму.

Протягом 2017 - 2018 навчального року в школі були проведені такі заходи:

- родинне свято «Першого дзвоника» з благодійною акцією «Допомога замість квітів» на підтримку онкохворого учня 2-А класу Матвієнко Євсея;

- місячник «Увага! Діти на дорозі!», в ході якого проведено посвяту першокласників у юні інспектори дорожнього руху «Київський школяр - зразковий пішохід», конкурс «Я ліплю із пластиліну світлофори і машину», конкурс малюнків «Від рідного порога - безпечна дорога!», поновлено роботу гуртка «Юний інспектор руху». Класні керівники провели «Уроки дорожньої грамоти», бесіди, вікторини, конкурси.;

- Тиждень знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, у ході якого проведено комплекс профілактичних заходів: інструктажі з безпеки життєдіяльності, оновлено наочну агітацію по школі, класні куточки з безпеки життєдіяльності та охорони праці, проведено конкурс дитячого малюнка та плакату «Безпека очима дітей», для учнів 7-11 класів були проведені зустрічі з представниками МЧС з питань поводження з вибухонебезпечними предметами;

- «Олімпійський тиждень», під час якого відбулись спортивні змагання з різних видів спорту;

- 24 вересня - лекція "Світ без звуку" (мета заходу - формування толерантного ставлення до людей з обмеженими можливостями та попередження дискримінації людей, які нечують, а також для привернення уваги підростаючого покоління до потреб людей, позбавлених нормального слуху);

- «День школи», в рамках якого пройшов вернісаж картин «Подарунок, зроблений своїми руками» та виставка «Природа та фантазія», відвідування музею школи та уроки самоврядування; посвята в першокласники;

- свято до Дня вчителя, втілене в концертну програму зусиллями вихованців гуртків художньо-естетичного спрямування;

- акції "Здай макулатуру - збережи дерево, врятуй ліс!", збір пластикових кришечок;

- День Українського козацтва та День захисника України (пройшов у вигляді екскурсійного заходу, проведеного силами самоврядування за наочним матеріалом, розробленим Українським інститутом національної пам'яті, «Воїни. Історія українського війська». Окрім цього, вихованцями Військово-патріотичного гуртка проведено майстер-клас з використання засобів особистого захисту, учнівським самоврядуванням урочисто покладено квіти до меморіальної дошки нашому випускнику Вовненку Богдану, учні нашої школи були запрошені до Київського палацу дітей та юнацтва, щоб стати учасниками пізнавальних лекцій, майстер-класів і вшанувати пам'ять загиблих воїнів, решта старшокласників відвідали концерт за участю відомих національних артистів України та учасників Ігор Нескорених, вчителі фізичного виховання організували «Козацькі забави» для учнів 1-4 класів, гурток «Карате-до» відсвяткував День Захисника України спортивним змаганням "Коло друзів");

- з 17.10.2017р. по 20.10.2017р. у рамках Днів італійської мови відбулися наступні заходи: зустріч з президентом Італійського інституту культури у Києві Анною Пасторе, кіновиставка, а учні 6-8 класів мали можливість переглянути та обговорити італомовну стрічку "Benvenuti al Sud!", учні 10-их класів здійснили постановку відомої казки "Ріпка" італійською мовою, учні 5-их класів демонстрували свої презентації про Італію, учні 1-4-их класів поділилися своїми знаннями про Італію, учні 8-11 класів взяли участь в олімпіаді з італійської мови, а також втілювали образи улюблених героїв фільмів. В останній день Тижня італійської мови вчителі школи відвідали семінар, організований Італійським інститутом культури у Києві, на тему

"Використання відеоматеріалів на уроках італійської мови". Завершальною крапкою став незабутній концерт італійського тріо il Volo, на якому побували учні 9-их класів.

- 17.10.2017 р. - участь учнів школи на міському етапі конкурсу гумору "Стандарт Сміху" (КПДЮ), на якому наша команда вразила журі креативом і особливим підходом до шоу та виборола путівку у півфінал;

- екологічна акція «Посади дерево чи квітку» проходила з метою озеленення шкільної території та залучення учнів до благоустрою шкільної території;

- екологічна акція «Вироби із вторсировини», яка мала на меті привернути увагу учнів на речі, що можуть бути використані для повторного вжитку;

- Дні відкритих дверей, під час яких батьки учнів могли бути присутніми на уроках та поспілкуватися з учителями - предметниками, класними керівниками та адміністрацією школи;

- 13.11.2017р. - написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;

- у рамках Тижня права учні 9-их класів відвідали Сесійну залу Верховної Ради України з метою вивчення історії становлення та розвитку українського парламентаризму;

- День Збройних Сил України (проведено благодійну акцію «Зігріймо воїна АТО словом, малюнком, солодощами», урочисте нагородження переможців "Кубку Данте" - футбольна ліга, що розпочався 19.10.2017р.);

- 11.12.2017 р. по 15.12.2017 р. - другий Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у рамках якого було проведено: виховні години в 1-11 класах на тему «Охорона праці очима дітей», на яких жваво обговорювалися питання безпеки, здоров'я, працездатності людини у різних сферах трудової діяльності, вікторини у 4-6 класах «Знавці правил пожежної безпеки», під час яких діти проявили свою обізнаність правил безпечної поведінки; зустріч персоналу школи з працівниками Всеукраїнської наркологічної асоціації на тему «Основні принципи безпечного існування»; виставку малюнків та плакатів «Безпека життєдіяльності» та «Охорона праці очима дітей»; екскурсію до пожежної частини учнями 5 та 6 класів; виховні години для 7-8 класів за участю шкільного офіцера поліції Білецької Ірини: правила БЖ під час перебування вдома, на вулиці, громадських місцях, у друзів, попередження правопорушень та насильства над дітьми; перевірено оформлення куточків (стендів) з ОП та БЖ; перевірено наявність схем евакуації в коридорах школи та у класах; обстежено прилеглу територію школи на наявність місць звисання

бурульок та зсуву снігу з даху; перевірено кабінети підвищеної небезпеки: фізкультури, трудового навчання, фізики, хімії, біології, інформатики;

- 19.12.2017р. - День св. Миколая (святкові вистави ,3-А клас показав виставу «Ніч перед Різдвом»);

- 23.12.2017р. - новорічні вечорниці;

- 22.01.2018 - День соборності України. Учні організували «живий ланцюг» між приміщенням старої та нової будівлі нашої школи на згадку про події 1990р;

- акція «Добрі справи нашого класу» - фотозвіт;

-«Кубок Данте» - баскетбольна ліга (дівчата з до 07.03.2018р., хлопці з 12.03.2018р. до 23.04.2018р.);

- 23.03.2018р. для учнів 5-их класів проведено лекцію шкільним офіцером поліції Сідельніковою Л.І. на тему " Дитина та незнайомиць!";

- вихованці театрального гуртка виступили з виставою "Фізкультура для Баби- Яги" перед учнями початкової школи, пропагуючи здоровий спосіб життя та заняття фізичними вправами;

- 26.03.2018р. -зустрічі учнів 9-11 класів з представниками різних професій "Школи героїв" (Владислав Михайленко - юрист, депутат Київської міської ради,Олексій Нілов – журналіст,Дмитро Бикмаєв - актор , модель,Ксенія Хижняк - акторка театру та кіно);

- 30.03.2018р.- участь учителів у науково-практичній конференції "Запровадження моделі blended learning для навчання англійської мови у навчальних закладах м. Києва". Конференція відбулася в рамках реалізації проекту "Київ Заговорить Англійською!" із використанням онлайн порталу "Lingva.Skills";

-16 - 20 квітня - участь команди школи у змаганнях із семиборства (міський етап, ліцей ім. Богуна);

- 25.04. 2018р. - участь команди учнів 9 класів у конкурсі " Мистецька фортеця" (посіли І місце серед десяти команд Голосіївського району, вийшли у фінал);

-08.05.2018р.- заходи до Дня пам'яті та примирення;

-17.05.2018р. - День вишиванки (флешмоб);

-21.05-25.05.2018 р. - випускні ранки учнів 4 класів;

-30.05.2018р. - свято Останнього дзвоника.

Протягом навчального року учні школи були активними учасниками районних конкурсів: конкурс малюнків, конкурс пісні, конкурс ялинкової прикраси, новорічної поробки, конкурс творчих колективів - і посідали призові місця.

Протягом року були організовані екскурсії та виходи учнів за межі школи.

Місце проведення заходу	Дата	Вид заходу	Клас, кількість дітей
«Експериментаріум»	08.09.17	Урок-екскурсія	4-Б 24
Фабрика карамелі	20.09.17	Урок-екскурсія	5-Б кл. 30
Зоопарк «12 місяців»	26.09.17	Урок - екскурсія	3-Б і 4-Акл. 50
Національний заповідник «Софія Київська»	26.09.17	Урок - екскурсія	8-А 28
Завод «Кока-кола»	27.09.17	Профорієнтаційна екскурсія	6-Б 10
Завод «Кока-кола»	29.09.17	Профорієнтаційна екскурсія	6-А 24
Завод «Кока-кола»	29.09.17	Профорієнтаційна екскурсія	7-А 11
Природничий музей	04.10.17	Урок - екскурсія	5-Б 29
Сесійний будинок Верховної ради України	20.11.17	Урок - екскурсія	9-Б 25
Планетарій	12.10.17	Фільм з циклу «Природознавство»	3-В 20

Київський Палац дітей та юнацтва	12.10.17	Перегляд вистави	9-ті кл. 18
Бананові плантації	17.10.17	Урок - екскурсія	9-Б 23
Музей Великої Вітчизняної війни	18.10.17	Урок - екскурсія	3-Б і 4-А 40
Народний музичний театр юного актора FantaziaNew	09.11.17	Перегляд вистави	6-В, 7-А, 7-Б 85
Пожежна станція	13.11.17	Урок - екскурсія	5-Б 29
Фабрика новорічних іграшок	20.11.17	Професійне орієнтування	9-В 19
Інститут культури	20.11.17	Професійне орієнтування	11-А 29
Приват банк	17.11.17	Професійне орієнтування	4-В 23
Музей Історії України у Другій Світовій війні	27.11.17	Урок - екскурсія	10-А, 11-А 39
Планетарій	23.11.17	Фільм з циклу «Природознавство»	3-В 23
Музей Голодомору	27.11.17	Урок-екскурсія	5-Б 29
Телерадіокомпанія «Студія 1+1»	30.11.17	Професійне орієнтування	8-А 30
Музей О.С.Пушкіна	29.11.17	Урок-екскурсія	9-В 29
Фабрика «Рошен»	29.11.17	Професійне орієнтування	5-Б 29

Музей медицини	28.11.17	Урок-екскурсія	2-В 22
Фабрика новорічних іграшок	05.12.17	Урок-екскурсія	3-Б, 4-А 45
Завод «Кока-кола»	12.12.17	Профорієнтаційна екскурсія	7-В, 8-А 29
Навчально-пізнавальна екскурсія «Мальовничі Карпати» м. Яремча	24.12.17	Тематична екскурсія	6-Б 14
Центральний дитячий центр творчості	21.12.17	Перегляд новорічної вистави «Зимова казка»	4-Б 20
Народний музичний театр юного актора FantaziaNew	19.12.17	Перегляд вистави	5-Б, 2-В 30
Дитячий музей Ханенків	21.12.17	Урок-екскурсія	3-В 20
Завод «Кока-кола»	15.01.18	Профорієнтаційна екскурсія	9-Б
Планетарій	25.01.18	Фільм з циклу «Природознавство»	3-В 23
Кінотеатр «Сінема сіті»	17.01.18	Відвідування кінотеатру	1-Г 19
Музей хліба	26.02.18	Урок-екскурсія	3-Б, 3-В, 4-А 50
Кінотеатр «Київ»	26.02.18	Перегляд фільму	9-Б, 9-В 30
Фабрика «Рошен»	13.03.17	Професійне орієнтування	2-Б 27

Театр ім. Лесі Українки	15.03.18	Перегляд вистави «Ей ти-привіт!»	7-А, 7-Б, 7-В 65
Планетарій	22.03.18	Фільм з циклу «Природознавство»	3-В 25
Фабрика «Рошен»	22.03.18	Професійне орієнтування	2-Г 27
Київський академічний театр юного глядача на Липках	06.04.18	Перегляд вистави "Мене покликав доктор Хоу"	5-10-ті класи 293
Планетарій	12.04.18	Фільм з циклу «Природознавство»	3-В 23
Музей Шолом-Алейхема	20.04.18	Проведення уроку з зарубіжної літератури	9-В 27
Палац спорту	17.04.18	Чемпіонат світу з хокею	9-ті, 11 класи 35
Ботанічний сад	18.04.18	Урок-екскурсія	5-Б і 6-В
Фінал профорієнтаційної гри «Мистецька фортеця»	24.04.18	Участь у грі	8- 10 класи 15
Державний музей іграшок	26.04.18	Урок-екскурсія	3-Б, 3-В, 4-А
Голосіївський парк ім. Максима Рильського	10.05.18	Урок-екскурсія	4-А
Гра-вікторина «Сокіл (Джура)»	3.05.2018	Участь у інтелектуальній грі-вікторині	9-А, 9-В
Ботанічний сад ім. Гришка	7.05.2018	Урок-екскурсія	5-Б
Музей пожежної справи	15.05.18	Урок-екскурсія	3-Б, 3-В, 4-А
Планетарій	17.05.18	Урок-екскурсія	2-Б, 2-Г
Зоопарк «ХІІ місяців»	22.05.18	Урок поза межами школи	7-А, 7-Б, 7-В

Екскурсія до парку Рильського	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	1-А,Б,В,Г
Природничий музей університету ім. Шевченка. Редакція журналу «Пізнайко». Місто майстрів «12 знакових місць, де збуваються мрії»	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	2-А 2-Б 2-В 2-Г
Екскурсія до парку Рильського. Природничий музей	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	3-А 3-Б 3-В
Відвідування музею М.Заньковецької. Похід до кінотеатру. Екскурсія до Голосіївського парку. Похід в океанаріум.	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	4-А 4-Б
Музей бджільництва Музей історії каналізації	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	4-В
Голосіївський парк. Музей М.Зеньковецької.	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	5-А 5-Б 5-В
Музей ім. Пирогова. Океанаріум	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	6-А 6-Б 6-В
Зоопарк «ХІІ» місяців. Музей «Історії Києва» Музей води	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	7-А 7-Б 7-В

Відвідування музею води. Музей М.Зеньковецької	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	8-А 8-Б
Музей «У темряві» Музей води	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	9-А
Ботанічний сад Музей води	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	9-В
Музей медицини Музей Ханенків	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	9-Б
Ботанічний сад Прогулянка до парку «Феофанія»	22.05.18 24.05.18	Урок - екскурсія	10-А 10-Б
Краєзнавча екскурсія лінією оборони Києва 1941 р. (с.Круглик, с.Віта Поштова)	22.05.18	Краєзнавча екскурсія	Туристичний гурток 15
Музей під відкритим небом	29.05.18	Урок-екскурсія	3-Б, 4-А 45
Музей іграшок	30.05.18	Урок-екскурсія	2-В

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом року проведено батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, обговорено вимоги до зовнішнього вигляду учнів, безпеку життєдіяльності дітей за межами навчального закладу.

Протягом року велика увага приділялася збереженню життя та здоров'я учнів школи, дотримання ними правил безпеки життєдіяльності в школі та за межами навчального закладу. Для попередження порушень поведінки учнями школи на перервах станом на 01.09.2017 складений графік чергування по

школі вчителів. Класні керівники проводять бесіди під час виховних годин про безпечну поведінку на перервах в приміщенні школи та на прилеглій території.

У 2017- 2018 н. р. велика увага приділялась національно-громадянському вихованню через проведення таких заходів, як Шевченківські дні, заходи до Дня Соборності України, години спілкування та позакласні заходи: конкурс-гра знавців рідної мови «Рідне слово» (6-7 класи); зустрічі з українськими письменниками, урочисті заходи, присвячені пам'ятним датам, участь у районних та міських заходах: концерті в БДЮТ Голосіївського району до Дня захисника України, участь у районному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

У рамках екологічного виховання у 2017-2018 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території.

Відбулися трудові акції по збору макулатури та пластикових кришечок, де найактивнішу участь взяли учні початкової та середньої ланки. До річниці Чорнобильської катастрофи 26.04.2018р. проведено показ фільму «Аврора» (коротка версія) для 8-10 класів та короткометражний фільм про Чорнобильську трагедію очима однієї сім'ї «Двері», в основі сюжету якого покладена книга «Чорнобильська молитва» Нобелівської лауреатки Світлани Алексієвич; у початковій школі проведено тематичні виховні години.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних акцій: «Олімпійський тиждень» (вересень 2017р., спортивні змагання з різних видів спорту); профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх: «СНІД - загроза людству», зустрічі з медичними працівниками, з громадськими організаціями: «Громадські ініціативи охорони здоров'я «Здорове людство» (лекція з питань профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу та онкозахворювань для учнів 7-8 і 9-11 класів); з комунальним некомерційним підприємством «Консультативно-діагностичний центр» Голосіївського району (курс бесід з формування регіональної політики у напрямку протидії ВІЛ/СНІДу серед дітей та молоді); ТОВ «Проктер енд Гембл Трейдинг Україна» (лекція «Про великий жіночий секрет» з формування навичок особистої гігієни.).

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення Тижня правової освіти у жовтні 2017року та через лекції шкільного офіцера поліції з учнями 5-10 класів та вчителя права Нечипорука Руслана Миколайовича. У школі ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення один до одного. У рамках програми профілактики боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопаління, запобігання насильства та жорстокого поводження з дітьми в сім'ях та правового захисту дітей було проведено:

1. Конкурс плакатів та малюнків „Права очима дітей”.

2. Тематичні виховні години: «Права дитини» (1-4 класи), «Особливості відповідальності неповнолітніх» (5-6 класи), «Стосунки між однокласниками в учнівському колективі» (5-8 класи).
3. Похід до законотворчої гілки влади до будинку Верховної Ради.
4. Лекторій для батьків: «Насилля в сім'ї», «Безпека в інтернет-середовищі» (1-11 класи).

Протягом навчального року проведені засідання Координаційної Ради школи з питань профілактики правопорушень. На першому розглядалося питання проявів булінгу з боку учениць Караульної А.В., Сліпченко І.М. (10-Б), Мухатасової А.Ю., Петрушенко А.А. (9-В) стосовно інших дітей школи. У подальшому ці учениці знаходились під психолого - педагогічним супроводом з 26.01.2017 року та під опікою ГРЦСССДМ. Зустріч відбувалась у присутності Баліцької І.М. – інспектора патрульної поліції, Державіної А.І. - фахівця соціальної роботи ГРЦСССДМ, Вишневської Н.П. – працівника ГУССДМ. На другому засіданні було винесено питання про можливість призначення додаткового психолого-педагогічного супроводу для учениці 9-В класу Мухатасової А. Розглянувши обставини проступку, доповідні записки вчителів та вислухавши класного керівника, вчителів-переметників, що викладають у цієї дитини, було прийнято рішення про взяття її на внутрішньошкільний облік. На третьому засіданні піднімалось питання про потребу у додатковому психолого- педагогічному супроводі учня 10-А класу Недоступа І. Але було прийнято рішення про відтермінування даного виду допомоги дитині. На четвертому засіданні відбулось призначення Недоступу І. додаткового психолого- педагогічного супроводу. На п'ятому засіданні координаційної ради було проаналізовано заходи (роботу психолога, класних керівників, вчителів-предметників), що були застосовані для корекції поведінки дітей, що перебували на внутрішньошкільному обліку, проаналізовано успішність та характеристику. Було прийнято рішення про зняття дітей з додаткового психолого- педагогічного супроводу.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів у гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. У 5-11 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках, відвідування уроків учнями класу. Записи у щоденниках аналізуються, а учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи (про що ведеться відповідний запис у «Журналі бесід з батьками»).

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних стосунків. Протягом 2017р. шкільним психологом Морозовою А.М., надавались педагогічні консультації батькам щодо психолого – педагогічних особливостей поведінки дітей різних вікових категорій. Протягом 2018р. цю роботу продовжила психолог Шептієнко В.С.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи. Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів: свято «Першого дзвоника», концерт до Дняпрацівника освіти, День школи (уроки шкільного самоврядування, посвята в першокласники, виставка «Природа і фантазія», шкільний ярмарок, екскурсія шкільним музеєм, конкурс дитячих поробок з природного матеріалу «Осінні дари»), День Святого Миколая, новорічні вистави (1-10 класи) «Новорічні вечорниці», конкурс читців до Шевченківських днів, святкування Днів Данте, свято Останнього дзвоника, випускний бал.

Протягом року учні школи брали участь у шкільних конкурсах газет та інформаційних листівок: «Увага! Діти на дорозі!»; «Київ – моє місто, мені в ньому жити», конкурс на кращу Новорічну поробку; конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей», конкурс газет «Цивільна оборона», конкурси газет до тематичних тижнів, конкурс малюнків на асфальті.

Родинно-сімейне виховання протягом 2017-2018 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Протягом навчального року в 1-11 класах проводились:

1. Батьківські збори за результатами навчальної та виховної роботи на початку кожного навчального семестру загальні та індивідуально-консультаційні кожної четверті;
2. Лекторій для батьків: «Адаптаційний період учнів 5-их класів», «Безпека у шкільному просторі» (1-11 класи).
3. Загальношкільні батьківські збори з питань підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації.
4. «Міжнародний жіночий день» відзначили силами обдарованих та талановитих дітей нашої школи грандіозним розважальним дійством.

Психологічний супровід виховного процесу у школі.

Психологічна служба школи у 2017 - 2018 н. р. ставила перед собою такі завдання:

- виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
- дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
- співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;
- підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу;
- сприяння професійному самовизначенню учнів старших класів;
- просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

З метою оптимізації умов для формування особистості учнів шкільний психолог Шептійко В.С. спрямовувала свою діяльність на забезпечення індивідуального підходу до всіх учасників навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення, яка сприяла їх гармонійному розвитку.

Аналізуючи роботу шкільного психолога, можна сказати, що протягом навчального року вивчався характер взаємин між учителями і учнями, враховуючи норми розвитку дитини і динаміку психічних станів. Шкільним психологом здійснювалася діяльність за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна, психологічна просвіта, корекційно — відновлювальна та розвивальна робота, організаційно – методична робота.

Діяльність шкільного психолога була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками:

I. Робота з дітьми.

1. Індивідуальні бесіди з учнями.
2. Психодіагностичне дослідження.
3. Профорієнтаційна робота.
4. Проведення психокорекційних вправ.

II. Робота з батьками.

1. Індивідуальне консультування.
2. Спільні психокорекційні вправи для батьків і дітей.
3. Забезпечення зв'язку «батьки-учень-учитель».

III. Робота з педпрацівниками.

1. Індивідуальне консультування.
2. Психологічна просвіта класних керівників.
3. Групові тренінги

Також протягом навчального року проводилась робота з поведінковими проблемами дітей (агресивність, гіперактивність, імпульсивність, тривожність), емоційними (дратівливість, збудливість).

Психодіагностична робота.

Напрями психодіагностики:

- дослідження стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях;
- дослідження професійної спрямованості учнів;
- діагностика особистісних особливостей;
- дослідження емоційної сфери учнів.

У рамках класно-узагальнюючого контролю 9 класів було проведено аналіз стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях учнів 9-х класів. Отримано такі результати: змагання (конкуренція) – 30%, пристосування – 19%, компроміс - 17%, уникнення - 12%, співробітництво – 22%.

У 8-х та 7-х класах було проведено спостереження та психологічне дослідження, метою якого було вивчення психологічного стану дітей та клімату класу, також шкільний психолог провела соціометрію з восьмими та сьомими класами, після чого з паралеллю 8 класів була проведена бесіда в форматі дискусії на тему « Булінг у кібер- просторі» .

Психолого-педагогічний супровід профільного навчання.

Головне завдання профільного навчання полягає в підготовці випускника школи до визначення майбутньої галузі його діяльності. Під час вибору професії важливою є відповідність між психологічними особливостями учнів та відповідними характеристиками професії. Тип професійної діяльності, яка реалізується, має збігатися з особистісним і характерологічним типом.

У школі етапи навчання у 9 класах супроводжує психологічна діагностика, яка виконує наступні функції:

- діагностика інтересів, здібностей, які зможуть визначити характер і успішність освітньої діяльності учнів;

– діагностика готовності учнів до самостійного вибору профілю навчання та галузі професій, професійного самовизначення як ключового етапу самоосвітньої діяльності.

На паралелі 9 класів було проведене психологічне дослідження з метою визначення професійних інтересів учнів за методикою Є. Клімова. За результатами дослідження у 9 класах найбільша кількість учнів мають високий рівень вираженості професійного інтересу до професій типу людина – людина (23%) учнів. До професій типу людина – художній образ мають високий рівень вираженості професійного інтересу 22% учнів. До професій типу людина – природа високий рівень вираженості інтересу мають 15% учнів. До професій типу людина – знакова система лише 9% учнів мають високий рівень вираженості інтересу. До професій типу людина – техніка має високий рівень вираженості професійного інтересу 19% учнів. 12% учнів дев'ятих класів не мають свідомого яскраво вираженого інтересу до жодного типу професій, що свідчить про необхідність подальшого проведення профорієнтаційних заходів (таких, як відвідування «Днів відкритих дверей», «Ярмарків професій», виставок, які організовують навчальні заклади). З цими учнями проводилися індивідуальні профконсультації з метою визначення можливості застосування їх нахилів, здібностей, інтересів та особистісних якостей у тій чи іншій професії, адже вибір професії – це свідоме формування учнем власних професійних планів з метою оптимальної реалізації своїх можливостей у певній галузі професійної діяльності. Крім того, вибір професії буде свідомим, коли він зроблений із урахуванням учнем своїх індивідуально – психологічних особливостей, інтересів, здібностей і потреб ринку праці в кадрах.

Протягом 2017-2018 навчального року практичним психологом надавалися консультації педагогічним працівникам, учням школи та їхнім батькам. Переважна більшість запитів, які надходили до практичного психолога як з боку батьків, так і з боку педагогічних працівників, стосувалися форм поведінки учнів та емоційно – вольової сфери. Учні школи зверталися за психологічною допомогою у розв'язанні певних життєвих труднощів. Також надходили запити на розв'язання конфліктних ситуацій. Психолог брала участь у Координаційних радах з наданням допомоги та підтримки, кращого порозуміння між батьками та дітьми, учнями та педагогічним колективом.

Психологічна просвіта.

З паралеллю 8 класів була проведена бесіда в форматі дискусії на тему « Булінг в кібер просторі» . Діти проявили неабиякий інтерес до теми, адже

вона дуже актуальна, кожен мав змогу висловитись та почути педагогічно-психологічні рекомендації.

Шкільним психологом Шептієнко В.С. був проведений тренінг для вчителів «Профілактика професійного вигорання», під час якого кожен вчитель мав змогу взяти участь у вправах для позитивного налаштування на робочий процес та уникнення негативних ситуацій.

Шептієнко Вікторією Сергіївною протягом навчального року велася робота по вдосконаленню професійних навичок як спеціаліста у галузі психології. Вона постійно брала участь у роботі районних, міських конференцій та практикумах практичних психологів, продовжує навчання на магістратурі.

Гурткова робота.

Велике значення у вихованні учнів має участь їх у гуртках і секціях. Протягом року у школі працювали гуртки:

№ п/п	ППП	Назва гуртка
1.	Платоненко В. І.	Краєзнавчо-туристичний
2	Мілько Н. Р.	Карате-до
3	Лохманчук О.О.	Баскетбол
4	Трачук С. В.	Великий теніс
5	Козловська К.М.	Хоровий (початкова школа)
6	Шепелев І.М.	Шахи (Початкова школа)
7	Воронін О. В.	Військово-патріотичний
8	Тарасенко Л.В.	«Юні інспектори дорожнього руху»
9	Куц С. В.	«Майстриня» для початкових класів
10	Духаніна А.О.	Театральна студія
11	Твердохліб З.І.	«Художня студія»
12	Фролов М.О.	Футбол

Відповідно до річного плану роботи школи в період з 05.02.2018р. по 01.03.2018р. вивчався стан гурткової роботи в школі з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого та фізичного потенціалу учнів. Перевірялися питання охоплення учнів школи гуртковою роботою, активність учнів під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, змаганнях, творчих звітах тощо). Під час перевірки здійснено відвідування занять гуртків, проаналізовано участь у загальношкільних, районних та міських заходах, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків.

Слід відзначити, що головною перевагою занять у спортивних секціях є налаштованість учнів на результат. Підтвердженням цього є переможні місця на районному, міському та всеукраїнському рівнях. Для демонстрації результативності гурткової роботи спортивного напрямку використовується куточок «Спортивне життя школи» та експозиція у фойє навчального закладу. На сайті школи, дошці оголошень самоврядування та у соціальній мережі групи школи оперативно оприлюднюється інформація про заходи спортивних секцій.

Гурток карате є дійсним членом Української Федерації Карате, яка має статус «Національна». У гуртку «Карате-до» протягом 2017 – 2018 навчального року тренувалися учні школи в кількості 36 дітей. Гуртківці брали участь у змаганнях міського, національного та міжнародного рівня, оскільки гурток є дійсним членом Української Федерації Карате.

Кращі спортсмени: Коверна Любов (6в), ВасиLINEць Ліза (6в), Нікіта Козак (2в), Новіков Тимофій (7а), Попов Вячеслав (10б), Резниченко Кирило (10б), Жуковський Ян (9а), Жовтун Максим (9а), Погоржевський Олексій (9а), Жигів Арінв (9б), Кильова Діана (9б), Кузь Євген (10а), Маккензі Марк (3а), Павлюк Маргарита (5а)).

Цього року звання Кандидат в Майстри Спорту України присвоєно гуртківцям Попову В'ячеславу, Бевзюку Дмитру, Чабаненку Юрію.

Протягом навчального року гуртківці брали участь у таких конкурсах і змаганнях: Міжнародний турнір «Dodze CUP» м. Житомир, Міжнародний турнір «Budapest OPEN» м. Будапешт, кубок Чорного моря м. Одеса, чемпіонат та Першість м. Києва, Першість школи «Кубок Данте», Міжнародний турнір "Lviv OPEN CUP" (залік Першості України серед школярів: Жигір Аріна - 2 місце, Новіков Тимофій, Глухова Марія, Крива Дарина, Бевзюк Дмитро - 3 місце, Жуковский Ян - 5 місце), кубок Світу з «PARA-KARATE» м. Будапешт, Міжнародний турнір «KYIV OPEN»,

шкільний турнір «Кубок Данте», атестаційні іспити на присвоєння розрядів з карате.

Гурток карате разом з Київською Федерацією карате провели змагання «Кубок Данте» - відкрита першість школи 130, в якій взяли участь 5 спортивних гуртків з карате м. Києва - 200 учасників.

У 2017-2018 навчальному році почав активну роботу гурток «Юні інспектори дорожнього руху», діяльність якого сприяє запобіганню дитячого травматизму на дорогах. Основний зміст роботи гуртка – надання знань з правил дорожнього руху, виховати повагу до співробітників ДАІ, толерантного ставлення до пішоходів, пасажирів, водіїв. До складу гуртка входять учні 2-3 класі, які готують свої виступи для молодших школярів. Програма виступів різноманітна і цікава, направлена на засвоєння правил дорожнього руху. Діти з великим задоволенням відвідують гурток, адже їхнє навчання спрямоване на збереження життя і здоров'я громадян. Гуртківці провели 5 показових виступів для учнів школи «Пригоди в лісовій школі» про дотримання правил дорожнього руху. У березні команда взяла участь у районному конкурсі агітбригад «Юних інспекторів руху» і зайняла перше місце серед дорослих команд. Загін ЮІДР веде широку роз'яснювальну роботу серед школярів з метою запобігання дорожньо-транспортних пригод

Футбольний гурток було відкрито для учнів середньої школи. Гуртківці набували практичних навичок і вмінь грати у футбол. 27 вересня 2017 року відбувся товариський футбольний матч між збірною нашої школи та командою СШ №165. У квітні відбулась серія футбольних ігор "Кубок Лобановського", де команда нашої школи здобула II місце серед команд Голосіївського району.

Гурток «Баскетбол» (керівник - Лохманчук О.О.) працює у школі другий рік тому навички та вміння вихованців зросли порівнюючи з минулим роком. Це дало змогу брати участь у районних змаганнях серед учнівської молоді Голосіївського району. проте недостатнє володіння стратегією та тактикою гри не дало можливості посісти призове місце команді. Баскетбольний гурток відвідують в основному учні старшої школи. З метою залучення до баскетболу 8 грудня 2017 р. проведено майстер- клас гравцями "KYIV BASKET" - Денисом Бондаренком та Данилом Хаблаковим.

Гурток «Теніс» (керівник - Трачук С.В.) працює кілька років зі змінним складом учасників. Тренер регулярно в кінці навчального року проводить змагання серед своїх вихованців, але участі у районних змаганнях не бере, оскільки такі змагання не проводяться серед шкільної молоді району. Вихованці цього гуртка продовжують удосконалювати свої навички та вміння

для особистого задоволення, всебічного розвитку та у зв'язку з високою модою на даний вид спорту.

На прохання батьків у II семестрі відкритий гурток «Шахи» під керівництвом Шепелєва І.М., гурток одразу здобув високу популярність серед учнів початкової школи.

Користується популярністю вокальний гурток під керівництвом Козловської К.М., що змінив свого керівника у II семестрі. На гурток із великим задоволенням ходять діти початкової школи. Діти брали участь в шкільних заходах, концертних програмах, у конкурсі "Мистецька фортеця". На запрошення надзвичайного та повноважного посла Італії в Україні Давиде Ла Чечилія вихованці гуртка відкривали урочистості, присвячені національному італійському святу, заснованому на честь проголошення Італійської Республіки.

Гурток «Художня студія» під керівництвом Твердохліб З.І. активно бере участь у районних заходах та конкурсах (конкурс малюнків на свято Покрови в БДЮТ та Новорічний конкурс на кращий новорічну поробку та тематичну картину). Вихованці малюють картини, якими прикрашають приміщення школи, мають постійно змінну виставку робіт у фойє та на стенді «Роботи учнів». Роботи гуртка допомагаю учням у підготовці до олімпіад з образотворчого мистецтва. Відзначається постійний склад учасників, потенціал дітей постійно розкривається на заняттях гуртка. У районному етапі XII Міського конкурсу «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» у номінації «Краща авторська робота образотворчого мистецтва», присвячена столиці України, I місце здобула Чорна Аліна, за що була нагороджена Грамотою управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації.

Гурток «Майстриня» під керівництвом Куц С.В., який відвідують діти молодшої шкільної групи, працює у сталому режимі. Дитяча майстерність зростає постійно. Це пов'язано зі сталим складом групи протягом кількох років. Роботи учнів прикрашають стіни школи. У дітей висока вмотивованість, пов'язана з постійно діючими виставками робіт. На заняттях відбувається розвиток дрібної моторики (використання голки та бісера, тоненького дроту та дрібних гудзиків, аплікації з тканин, робота з кольоровим папером, використання різних типів фарб тощо) та розкривається творчий потенціал вихованців (учитель ставить завдання, а методи досягнення обирає вихованець: малюнок, аплікація, екібана чи скульптурна композиція). Керівник гуртка дотримується системності у навчанні та використовує індивідуальний підхід до кожної дитини.

Театральний гурток під керівництвом Духаніної А. продовжив свою роботу другий рік, його учасники регулярно діляться результатами своїх занять: до Дня школи та Посвяти в першокласники була показана музична постановка «Рухлива хвилинка», що мала на меті залучити дітей до спортивних секцій; гуртківці брали участь у районному літературно-музичному конкурсі до свята Покрови; на святкування Новорічних свят було поставлено сучасну виставу для учнів школи. Завдяки роботі гуртківців свято не обійшло стороною жоден клас. У рамках Тижня безпеки життєдіяльності була показана тематична вистава. На свято Останнього дзвоника був створений патріотичний флешмоб. Гуртківці продовжують створювати нові образи та персонажі, працюють над новими виставами, що мають прикладне значення для предметів «Основи здоров'я», «Українознавство», «Зарубіжна та українська література», «Риторика» та «Безпека життєдіяльності». На заняттях розкривається великий творчий потенціал дітей, тренується пам'ять, розвивається психологічна стійкість дитини у стресових ситуаціях. Діти вчаться приміряти на себе різні образи, володіти собою та залом, справлятися з труднощами запам'ятовування великого обсягу тексту. Керівник гуртка Духаніна А.О. урізноманітнює заняття, використовуючи хореографічні елементи, використовує сучасні технології для компенсації нестачі матеріальної бази та декорацій, постійно працює над удосконаленням своєї професійності.

Гурток «Військово –патріотичний» під керівництвом Вороніна О.М. має відмінну матеріальну базу для навчання, виховання та удосконалення вмінь вихованців. Залучені до гуртка учні 10-их та 11-их класів, які, крім шкільних гуртків, відвідують підготовчі курси при ВУЗах. Наповнюваність гуртка стала, але відвідуваність на заняттях гуртка не відповідає учням, що присутні на уроках. Від початку навчального року вихованці активно пропагують військово-патріотичне виховання в межах школи. Так було проведено ряд заходів до свят: День захисника України, Дня добровольця, Дня українського козацтва: виставка засобів особистого захисту, майстер-клас зі збору і розбору автомата, конкурс «влучний стрілець» у віртуальному тирі, проведений вихованцями гуртка для хлопчиків середньої вікової групи, екскурсія «Історія українського війська». Вихованці допомагають в організації «Дня цивільного захисту населення», де демонструють високу підготовленість до надзвичайних ситуацій. Гуртківці брали участь у міських змаганнях з семиборства, де показали відмінну фізичну підготовленість, та у районному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), де в окремих конкурсах посідали призові місця.

Великою популярністю користується краєзнавчо-туристичний гурток під керівництвом Платоненка В.І. Вихованці брали активну участь в районних, міських, та всеукраїнських змаганнях:

- 30 вересня – участь у районному святі, присвяченому Дню туризму;
- 01.10.2017р.- участь у міській першості з водного туризму в молодшому віці: І - Трясоногов В., ІІ - Хотимченко І., ІІІ - Дутчишин М.; в середньому віці: ІІІ - Шульга М., ІІ - Овчарик Д., ІІІ - Гудим М.;
- 06.10-07.10 жовтня збірна команда школи (6 учнів) виступала на популярних змаганнях «Сабарівська осінь - 2017» (м.Вінниця), посіла 6 місце;
- молодша команда (5 учнів) на чолі з Єременок О. виступала 8 жовтня в Києві на «Срібному карабіні», де посіла ІІІ місце в молодшій віковій групі;
- першість району з орієнтування;
- 28.10. 2017р. - участь у першому етапі всеукраїнських традиційних змагань зі спортивного орієнтування "Голосіївська осінь-2017": Дутчишин М. (4-а) - І місце в групі Ч-10; Нефф М. (7-б) - І місце в групі Ч-12; Яницький О. (8-б) - ІІ місце в групі Ч-14;
- 29.10. 2017р. - участь у другому етапі всеукраїнських традиційних змагань зі спортивного орієнтування "Голосіївська осінь-2017" : Яницький Олександр і Шульга Максим стали призерами на середній дистанції;
- 03.11-05.11.2017 - (м. Тернопіль) участь у відкритій першості міста на дистанції «Рятувальні роботи» ІІІ класу, посіли І місце (командний залік);
- 12.11.2017р.- відкриті міські змагання зі спортивного орієнтування, в яких взяли участь 9 учнів наймолодшого віку, всього 16 учасників. Катя Овчарик і Маша Яницька посіли І місце в групах Ж – 14 і Ж-10, Левченко Лера Ж - 18. Єременок Саша - третя в групі Ж – 16;
- 02.12.2017р. - кубок Києва з ТПТ на закритому рельєфі та скелелазінні свою першу нагороду виграла Сітко Вероніка (ІІ м); наймолодші стали ІІІ в 1 класі, молодші - ІІ в 2 класі, і середні шості в 3 класі серед дорослих команд. В загальному заліку за три етапи Кубку Києва з ТПТ на закритому рельєфі наші команди посіли: в І класі – перше місце, в ІІ класі – друге місце, в ІІІ класі – друге місце;
- 09.12.2017р.- участь у змаганнях на Кубок Оболоні (меморіал О Бравермана). Виступали двома командами, в ІІ і ІІІ класі. Молодша команда в ІІ класі посіла 9 місце, а старші в ІІІ була другою;

- 20.01.2018р, 11.02.2018р. і 17.03.2018р. - Кубок Києва з пішохідного туризму на закритому рельєфі, три вікові групи нашої команди молодшого, середнього і старшого віку брали участь, посідали і I, і II, і III місця в особистому і в командному заліку і в заліку зв'язок. Результатом стали два кубки, виборені в загальному заліку: в I класі – III місце, в III класі – III місце, в II класі – V місце;

- всеукраїнські змагання Кубку України в Полтаві, посіли VI місце за сумою двох дистанцій серед 19 команд. Найкраще тут себе показала Овчарик Катя (8-а), посівши III місце в особистому заліку;

- 15.03.2018р. зусиллями вихованців гуртка були проведені змагання з пішохідного туризму серед учнів шкіл Голосіївського району. Більшість нагород дістались вихованцям гуртка «Арабіка»;

- 15.04 – змагання на першість Києва з пішохідного туризму серед учнівської молоді на дистанції Кроспохід, 3 клас складності, середній вік, наша команда зайняла 1 місце.

За підсумками 2017 року дитячо-юнацький туристський клуб "Арабіка", що діє у нашій школі, президією Київської федерації спортивного туризму визнано кращим клубом в Києві по роботі з учнівською молоддю, а Єременок Олександра визнана найкращою спортсменкою 2017 року.

З 14.09.17 по 17.09.2017 керівник гуртка Платоненко В.І. брав участь у дорослому Чемпіонаті України зі спортивного (пішохідного) туризму в якості судді.

Згідно з Концепцією формування позитивної мотивації за здорового способу життя в школі проводяться учнівські акції, спрямовані на пропаганду здорового способу життя дітей та молоді, профілактику тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу тощо. Педагогічний колектив активно співпрацює з координаційною радою, піклувальною радою, батьківською радою школи.

Відповідно до наказу МОН та Міністерства соціальної політики України від 02.10.2012 №1065 проводиться національна програма «Стоп насильству». У рамках цієї програми шкільним психологом проводились тренінги для учнів 9-10-х класів, бесіди з учнями 7-8-х класів. На виконання загальнодержавної програми щодо забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД громадською організацією «Здорове людство» та «Проктер енд Гембл» було проведено 7 профілактичних бесід з учнями 7-9-х класів. Крім цього, учасники шкільного театрального гуртка провели ряд вистав для учнів 1-4 класів з правової, етичної тематики.

З метою профілактики правопорушень та злочинності серед учнівської молоді впродовж навчального року у школі проводилась робота по правовому вихованню серед учнів, зустрічі з представниками поліції.

Правопорушень та злочинів, скоєних у школі та поза нею, у 2017-2018 навчальному році не зафіксовано. Немає у школі учнів, що стоять на обліку у кримінальній службі дітей Голосіївського району м.Києва. Проте протягом навчального року 2 учнів перебували на внутрішньошкільному обліку, але виправились і зняті з обліку у травні 2018 року.

Психолог проводила індивідуальну профілактичну роботу з учнями та членами родин, які викликають занепокоєння.

Класні керівники проводили індивідуальну роботу з учнями, які потрапили в СЖО, залучали їх до участі в загальношкільних виховних заходах, до суспільно корисної праці, сприяли позаурочній гуртковій зайнятості учнів.

Класні керівники, викладачі правознавства та історії використовували різні форми роботи для здійснення профілактики злочинності серед учнівської молоді : бесіди, диспути, участь у шкільних конкурсах правового скерування, перегляд «профілактичних» фільмів.

У своїй роботі з профілактики злочинів та правопорушень гімназія тісно співпрацювала з районним управлінням освіти, зі Службою у справах дітей Голосіївського району, ГРЦСССДМ, з правоохоронними органами.

Щомісяця до РУО подавалась інформація про дітей , які не відвідують школу без поважних причин.

Протягом 2017-2018 н.р. школа активно співпрацювала з відділом зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в місті Києві в особі сержанта поліції Сідельниковою Луізою Олексіївною у рамках програми «Співпраця поліції та шкіл».

Відповідно до розподілу обов'язків відповідальною за організацію виховної та гурткової роботи є заступник з ВР Миколаєнко Марина Анатоліївна.

6. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.

Відповідно до річного плану школи протягом року контролювався стан роботи шкільної бібліотеки. У ході перевірки встановлено: протягом 2017-2018 навчального року шкільна бібліотека працювала згідно з планом у тісному контакті з педагогічним колективом школи. У бібліотеці школи учні навчалися орієнтуватися у світі інформації, користуватися джерелами інформації, знати, де і як можна підібрати літературу з певної теми. Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Вона є інформаційним центром забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

Книжковий фонд художньої літератури бібліотеки у 2017-2018 навчальному році майже не зріс. Фонд підручників у 2017 -2018 навчальному році зріс на 1524 примірники. До бібліотеки школи записано 288 учнів і 83 співробітників школи. Списано 3576 книг. На 2017-2018 н. р. було видано 8859 примірників підручників. Художньої літератури протягом навчального року видано 501 примірники.

Згідно з планом роботи шкільної бібліотеки на 2017 - 2018 навчальний рік були проведені такі заходи:

I. Інформаційно-бібліографічна робота :

1. Ознайомлення учнів 1-х класів із бібліотекою: роль і значення бібліотеки, поняття «абонемент», «читальний зал», самостійний вибір книг, структура книги, хто і як створює книги.
2. Інформаційний пошук літератури для рефератів (5- 11 класи).
3. Оновлені тематичні полиці: «Правові знання – кожному школяру», «Ні» насильству над дітьми», «Здоров'я – головна цінність у житті», «На допомогу вчителю», «До дня народження Т.Г.Шевченка», «Нові надходження», «Дні Італії в Україні», «Вибір професії »та інші.
4. Оновлення інформаційних вісників: «Нові підручники», «Нова література».

II. Масові заходи:

1. Книжкові виставки («До дня народження Т.Г.Шевченка», «Україна – незалежна», «Всесвітній день інформації», «День пам'яті жертв голодомору», «1 Грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом»). До знаменних дат деяких письменників, поетів були організовані книжкові виставки в бібліотеці.
2. Супровід та допомога у предметних тижнях і олімпіадах (брейн-ринг «У світі книг», літературні конкурси «З якої це казки?», «Книга запитує - книга відповідає», конкурс малюнків «В гостях у казки», «Сторінками улюблених книг», «Чарівний світ казок », конкурс книжок - саморобок.).
3. Допомога протягом року класним керівникам у проведенні виховних занять та бесід з питань техніки безпеки, охороні здоров'я і життя дітей.
4. Цикл заходів, присвячених Шевченківським дням, спільно з учителями української мови та літератури.
5. Допомога методичному об'єднанню початкових класів у підготовці і проведенні предметного тижня.
6. У бібліотеці учні школи готувались до районних та міських олімпіад, конкурсів.
7. Працівниками бібліотеки двічі на рік проводились огляди-рейди по класах, бесіди з учнями щодо збереження підручників.
8. Протягом усього навчального року надавалась допомога педагогічному колективу в доборі методичної та художньої літератури для проведення уроків та різноманітних заходів. Активно використовувався комп'ютер для пошуку інформації за різними запитами вчителів та учнів.

Електронна картотека підручників постійно поповнювалася в міру надходження нових.

Бібліотекарі постійно вивчали склад фонду та його використання, формували замовлення на підручники, методично-педагогічну та художню літературу, оформлювали передплату на періодичні видання, технічно опрацьовували нові надходження, вилучали з фонду зношені, застарілі за змістом та загублені користувачами книги та списували їх за актами. За наслідками інвентаризації встановлено, що у бібліотеці станом на 21.06.2018 налічується всього 22400 примірників книг, з яких учнівських підручників – 11463, художньої літератури - 10937.

Бібліотекарями велися всі форми обліку фонду бібліотеки. Своєчасно велася обробка, видача нових підручників, а також списання старих підручників. Ведення довідково-бібліографічного апарату, регламентованої бібліотечної документації та діловодства відбувалося українською мовою.

У приміщенні бібліотеки постійно проводилася робота по підтримці естетичного вигляду.

Але у процесі роботи були недоліки. А саме:

- недостатнє проведення індивідуальної роботи з читачами як підґрунтя інформаційної культури школярів;

- заходи щодо популяризації читання проводилися лише для учнів початкових класів.

7. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

Медичне обслуговування учнів у школі здійснюється медичною сестрою Міневич К.М. Медичний пункт школи має достатню кількість медикаментів першої медичної допомоги, надані управлінням освіти, окрім цього у кожному навчальному кабінеті є інструкція з надання першої медичної допомоги. На всіх учнів школи оформлені необхідні медичні документи. Щоденно контролювався санітарно-гігієнічний стан навчальних кабінетів, повітряний та світловий режим. Вологе прибирання класних приміщень проводилось з використанням миючих та дезінфекційних засобів. З метою забезпечення умов захисту учнів та співробітників школи від інфекційних хвороб вживались заходи щодо запобігання та стабілізації епідситуації в школі. Усі працівники школи своєчасно пройшли медичний огляд та представили медичні книжки з дозволом на роботу.

Усі учні школи пройшли щорічний профілактичний медичний огляд та отримали медичні довідки, в яких визначена група для занять фізичною культурою. За медичними показниками у 2017-2018 навчальному році 668 учнів мають основну групу, 231 учень школи зарахований до підготовчої групи, 18 учнів до спеціальної групи, а також 1 учень, який звільнений від занять з фізкультури за станом здоров'я. У визначені терміни учні 1-11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

8. Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Упродовж навчального року виконувались комплексні заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Призначені відповідальні особи за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки. Своєчасно проводяться інструктажі працівників та учнів школи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Належно оформлені необхідні журнали реєстрації інструктажів. Призначені відповідальні особи за експлуатацію навчальних кабінетів. Завідуючі кабінетами фізики, хімії, інформатики, біології, захисту Вітчизни, фізкультури протягом року проводили інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу, при проведенні лабораторних та практичних робіт. Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності звітували на засіданні Ради школи, педагогічної ради школи. Систематично контролювався санітарно-гігієнічний стан шкільних приміщень, у навчальних кабінетах дотримувався повітряний та світловий режим. Вологе прибирання класних приміщень проводилось щоденно з використанням миючих засобів, також проводились дезінфекційні роботи. Дотримувались санітарно-гігієнічні вимоги на харчоблоку. Велася необхідна документація (бракеражний журнал, журнал готової продукції, журнал обліку гнійничкових захворювань тощо). Витримувався графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Із числа працівників школи створена добровільна пожежна дружина. За планом проводилось навчання та тренування особового складу працівників та учнів школи евакуації при пожежі та в разі виникнення надзвичайних ситуацій. На кожному поверсі та в кабінетах підвищеного рівня безпеки, медичному кабінеті, їдальні, у бібліотеці наявні плани-схеми евакуації. Усі працівники та учні школи ознайомлені з планом евакуації. Шкільна пожежно-технічна комісія проводила перевірку протипожежного обладнання та стану внутрішнього водогону. Школа повністю укомплектована вогнегасниками, також повністю укомплектований пожежний щит.

З метою залучення працівників та учнів школи до створення здорових і безпечних умов навчання та відпочинку, запобігання травматизму, поліпшення стану безпеки життєдіяльності, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з даного питання в школі проводились Тижні та Дні з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У класних журналах зроблені відповідні записи на сторінці «Бесіди з безпеки життєдіяльності» про проведену профілактичну роботу з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Організовано пройшов у школі День цивільного захисту. Виконані всі заплановані заходи, практично відпрацьований план евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

Упродовж навчального року проводилось обстеження навчальних кабінетів та обладнання в них, підсобних приміщень, території школи, спортивного обладнання, спортивного майданчика на відповідність нормам охорони праці, пожежної безпеки та санітарії, про що складені відповідні акти. Навчальні кабінети та обладнання в них, підсобні приміщення та прилегла до школи територія відповідають нормам з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, пожежної безпеки та виробничої

санітарії, збереженню здоров'я учнів та їх віковим особливостям. Адміністративно-педагогічний та технічний персонал школи ознайомлений з посадовими інструкціями з охорони праці та пожежної безпеки. На стендах поновлено матеріали з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року питання охорони праці обговорювалися на засіданні педагогічної ради (серпень, квітень), на зборах трудового колективу (грудень), на спільному засіданні педради та ради школи (травень) та на нарадах при директорі.

Систематично здійснювався контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності шкільної будівлі. За графіком проводилась перевірка електропровідних щитків на наявність заземлення електрообладнання, про що є відповідні акти. Електрощити, щитове приміщення обладнані подвійними запірними пристроями. Є необхідна кількість гумових килимків, рукавиць, вогнегасників. У відповідні терміни здійснювався адміністративно-громадський контроль 1-4 ступенів за станом охорони праці про що зроблені записи в журналі реєстрації перевірок, своєчасно проводились необхідні заходи щодо усунення виявлених недоліків.

У школі проводилась профілактична робота щодо запобігання виробничого та побутового дитячого травматизму, створення належних і безпечних умов життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу відповідно до вимог законодавства, дотримання санітарно-гігієнічних нормативів, недопущення випадків травматизму на уроках фізичної культури, позакласних фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах, виконувались комплексні заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності та угода з охорони праці між адміністрацією та профспілковим комітетом школи. Адміністрація школи та педагогічні працівники систематично контролювали дотримання учнями правил безпеки життєдіяльності та поведінки в школі. Були призначені відповідальні особи за виконання організаційно-технічних та санітарно-гігієнічних заходів, що спрямовані на створення здорових і безпечних умов навчально-виробничого процесу, дотримання норм і правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, дотримання протипожежного режиму, проведення заходів щодо попередження травматизму під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час.

На початок навчального року були оформлені та погоджені з відповідними організаціями: паспорт-акт готовності школи до нового навчального року, складені акти-дозволи на роботу в навчальних кабінетах підвищеного рівня безпеки. Проведено обстеження шкільного спортивного майданчика, спортивних залів, спортивного інвентаря, про що складені відповідні акти-дозволи на проведення занять.

У визначені терміни проводились інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та електробезпеки. У школі ведуться необхідні облікові документи. Учні школи вивчають предмет «Основи здоров'я». У кожному класі оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. На кожному поверсі школи є план евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, проводились практичні заняття щодо його відпрацювання. Під час проведення

батьківського лекторію приділялася увага питанням безпеки життєдіяльності дітей у школі та в побуті.

Своєчасно проведено атестацію з охорони праці, безпеки життєдіяльності та атестацію на I групу з електробезпеки новопризначених працівників школи. У квітні 2017 року всі працівники школи пройшли навчання та планову перевірку знань Законів, нормативних актів з охорони праці, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, дорожнього руху, гігієни праці, виробничої санітарії, поводження у надзвичайних ситуаціях, побутового травматизму, електробезпеки.

Працівники школи дотримуються вимог нормативних документів з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та виробничої санітарії. Класні керівники, завідувачі навчальними кабінетами та вчителі-предметники систематично контролюють дотримання учнями правил безпеки та поведінки в школі під час занять, при проведенні навчально-виховних заходів у школі та за її межами.

У 2017-2018 навчальному році систематично здійснювався контроль роботи систем життєдіяльності шкільної будівлі та всі ступені адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці, своєчасно вживалися заходи щодо усунення помічених недоліків.

З учнями школи проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності та профілактичні бесіди щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, з правил поведінки в транспорті, метрополітені, на вулиці, під час екскурсії, у громадських місцях, поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій, правил безпеки на залізничних коліях, поводження з газовими пристроями тощо, про що свідчать записи в класних журналах та журналах обліку інструктажів.

Однак, незважаючи на проведену в школі профілактичну роботу з безпеки життєдіяльності, в 2017-2018 навчальному році мали місце випадки травмування дітей: 3 випадки травмування під час навчально-виховного процесу; 2 учні отримали мікротравми під час навчально-виховного процесу, травми в побуті отримав 1 учень школи.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.

У школі створено банк даних учнів із числа пільгових категорій.

Усього 234 дитини, з них:

- дітей –сиріт (2),
- дітей з багатодітних сімей (97),
- малозабезпечених сімей (1),
- дітей-інвалідів (13),
- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС (31),
- діти, батьки яких брали безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення і захисті незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України в районі/районах проведення антитерористичної операції (24),

- діти, які прибули з тимчасово окупованих територій та зони антитерористичної операції (33), з них :
 - Крим (4),
 - м.Луганськ та Луганська область(6),
 - м.Донецьк та Донецька область (23).

234 учні із числа дітей пільгових категорій отримав запрошення з подарунком на новорічну виставу, що відбулася в БДЮТ Голосіївського району міста Києва.

Відпочинок та оздоровлення:

- у відділ у справах сім'ї, молоді та спорту Голосіївської РДА було подано список дітей із числа пільгових категорій, які виявили бажання оздоровитися влітку 2018 року;
- у червні 2018 року діти із числа пільгових категорій відпочивали у пришкільних таборах Голосіївського району.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування. Рада учнівського самоврядування.

Виконавчим органом учнівського самоврядування школи є Рада учнівського самоврядування. Учнівський парламент складається з 8 міністерств: освіти, культури та мистецтв, інформації й журналістики, шефства, екології й туризму, спорту, швидкого реагування, волонтерства.

З ініціативи лідерів самоврядування було виділено відповідальних за інформування кожної паралелі 5-11-х класів школи у 2017-18 н.р

Між класами школи встановлено шефство. Найактивнішу роботу в цьому напрямку в 2017-2018 навчальному році здійснювали 10 класи, які систематично проводили для учнів початкових класів рухливі перерви.

Лідери учнівського самоврядування разом з учнями 2-11-х класів взяли участь у загальношкільній акції «Вишиванка - генетичний код нації». Представники учнівського самоврядування долучилися до організації та проведення Олімпійського тижня. Також лідери РУС постійно допомагають у проведенні спортивних змагань.

22 вересня 2017 року відбулась міська акція «Біль нашої пам'яті», приурочена 76 - роковинам трагедії Бабиного Яру. Двоє лідерів Ради учнівського самоврядування школи взяли участь у акції.

Лідери учнівського самоврядування були активними учасниками організації та проведення новорічного концерту для 1-4-х класів.

07 жовтня 2017 року відбувся День учнівського самоврядування. Учні активно долучилися до заміни вчителів на уроках, а лідери РУС з відповідальністю виконували обов'язки членів адміністрації.

Також лідери РУС протягом року створювали прикраси та оформлювали коридори школи до свят.

11. Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу.

- Основні напрямки діяльності Ради школив 2017-2018 навчального року:
- ✓ визначення пріоритетних напрямків навчально – виховного процесу в школі;
 - ✓ робота педагогічного колективу над темою «Формування акмеологічного середовища в освітньому процесі».
 - ✓ робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
 - ✓ атестація педагогічних кадрів;
 - ✓ результати участі школярів у Всеукраїнських предметних олімпіадах, Міжнародних конкурсах та олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких МАН;
 - ✓ підготовка до нового навчального року;
 - ✓ нагородження випускників золотою медаллю “За високі досягнення у навчанні” та срібною медаллю “За досягнення у навчанні” та нагородження учнів Похвальними листами “За високі досягнення у навчанні” та Похвальними грамотами “За досягнення у навчанні”;
 - ✓ співпраця з батьківським комітетом та Піклувальною радою школи.

12. Співпраця з міжнародними громадськими організаціями та дипломатичними представництвами

№ п/п	Заклад	Напрямки роботи	Спільні заходи
1	Посольство Італії в Україні	Участь у конференціях: 18.04.2017 – на базі університету Т.Шевченка «Екологічна криза: причини, тенденції, шляхи вирішення» (представники вузів Італії, студенти університету Т.Шевченка, члени МАН школи); 20.09.2017 – у приміщенні університету Т.Шевченка «Італійські освітні інновації – українській школі» (викладачі вузів та шкіл Італії, викладачі університету Т.Шевченка, вчителі іноземних мов нашої школи). Культурний обмін: - зустрічі з послом в рамках проведення Днів італійської культури (29.05.2017, 10.09.2017); - Цикл лекцій-презентацій представниками посольства про мистецькі, технічні та культурні тенденції Італії (29.05.2017 - Внесок Італії до європейської та світової культурної спадщини;	1. Участь учнів школи у Дантівських читаннях (травень, 2017). 2. Зустріч вчителів італійської мови з Надзвичайним і Повноважним Послом Італії в Україні Давіде Ла Чечіліа у його резиденції. 3. Виступ хору школи на відкритті урочистостей, присвячених Дню Республіки, 01.06.2018 4. Відвідання вчителями італійської мови прийому з нагоди Дня Республіки, 01.06.2018

		09.11.2017 – Італійський кінематограф; 17.10.2017 – винаходи, які прославили Італію).	
2	Італійський інститут культури в Україні	Забезпечення підручниками (підручники з італійської мови надаються школі безкоштовно) Культурний обмін: відвідання учнями школи мистецьких виставок, Тижня італійського кіно, майстер-класів: 03.03.2017 - майстер-клас «Сучасне кіновиробництво, режисура та акторська гра в Італії»; 21 - 25.06.2017 – відвідання кінотеатру «Київ», перегляд італійських кінофільмів у рамках Тижня італійського кіно; 17.09.2017 – участь у Відкритті IV фестивалю "ITALIAFESTIVALBAROCCO"; 24.11.2017 – зустріч з шеф-кухарем Сальваторе Капеланої майстер- клас із виготовлення морозива, тірамісу та панакоти;- 01.12.2017 – відвідання лекції на тему "Регіональна італійська кухня" та показ фільму“GliArancinidiMontalbano”; 12.12.2017 – зустріч з шеф-кухарем Вінченцо Мантія і майстер- клас із виготовлення піци; Практика італійської мови: робота учнів з першоджерелами у бібліотеці Інституту; спілкування з волонтерами – носіями італійської мови.	Відвідування мистецьких заходів, які проводяться італійськими діячами. Відвідування мистецьких виставок. Майстер-класи від італійських митців.
3	Товариство Данте Аліг'єрі	Мовна практика. Учні відвідують курси італійської мови, здають міжнародний іспит на знання італійської мови PLIDA та отримують сертифікат, який офіційно засвідчує знання	Відвідання курсів

		італійської мови, необхідне для використання в професійній сфері (C1-C2) і дає значну перевагу при працевлаштуванні в Італії, в країнах ЄС і в Україні; надає пільгові умови при вступі до вищих навчальних закладів Італії та звільняє з обов'язкового вступного іспиту з італійської мови (B2); звільняє від задачі обов'язкового іспиту з італійської мови при отриманні дозволу на проживання або на тривале проживання в Італії (A2).	
--	--	--	--

13. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети тощо. Використання мережі Internet. Інформаційне забезпечення.

З 2015 року працює Web-сайт школи :<http://school130.org.ua/>

E-mail:school130.kiev@gmail.com

У школи є сторінка на Facebook.

Доступ до мережі Internet є у 15 кабінетах. Провайдер – компанія Укртелеком. Працює шкільне радіо. Відповідальна за тематичні радіопередачі – заступник директора з виховної роботи Миколаєнко М.А.

14. Фінансово-господарська діяльність.

Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази, як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, літератури, шкільної форми тощо.

Найменування товару	Кількість	Профінансовано
Прапори	2	0,1
Дошка 5роб поверхня 1800*1000	8	11,6
Класні журнали	32	1,8
Шкільна документація	1309	2,2
Рідке мило дитяче ,5 л	230	3,6
Стінка для навчальних кабінетів 3 секційна Ш-І	1	4,0
Шкільна форма	2	2,8
Бензокосарка Makita EM 2500U	1	4,8
Відро оцинковане 10 л.	10	0,4
Мітла березова.	100	0,9
Граблі металеві виті на 12 зубів з держакom	10	0,5
Граблі-віяло телескопічні прутиковы з держакom	10	0,5
Сапа самозаточна з держакom.	5	0,1
Лопата совкова з держакom.	5	0,3
Лопата штикова з держакom.	10	0,6
Лопата для снігу дюралева з держакom	10	2,5
Скребок для льоду з держакom.	5	0,1
	3 :	

Совок для сміття дюралевий з держакон.		0,8
Совок двірника оцинк. з гнутою ручкою	3	0,3
Секатор для обрізки гілок дік з прямим зрізом	2	0,2
Рукавички трикотажні з латексним покриттям	50 .	1,0
Рукавиці х/б з брезент - вставкою	5	0,1
Рукавиці гумові.	50	0,2
Тачка садова двоколісна.	3	2,9
Драбина - стрем'янка.	2	1,7
Урна для сміття вулична.	5	0,8
Швабра для миття підлоги дерев'яна.	15	0,3
Корзина для сміття пластмасова	20	0,4
Щітка для унітазу з підставкою.	30	1,2
Совок пластмасовий для	15	0,1
Відро пластмасове 1 О л.	20	0,4
Шланг поливний 3/4 армований (50 м.п.)	2	1,0
Тканина для миля підлоги ширина 1,5 м.	20	0,4
Пакети для сміля 120 л. (15 шт)	100	2,7
Пакети для сміля 35 л.(30 шт).	50	0,4
Пакети для сміля 60 л. (15 шт)	200	1,6
Мило дитяче в упаковці, 1 00 гр 3000 кг х 33,90 грн	60	2,0
Мило господар. твер.72%,	30 .	0,5

200 гр 1500 кг х 17,76 грн		
Порошок для прання "Пролісок," упак. 10 кг 12000 кг х 15,90 грн	40	0,6
Зас для сант виробів "TezЛ Т", упек 900 мл 4000 л х 17,7 грн	81	1,4
Зас сипучий для чищ с.В . "Сама" упак. 500г 4000 кг х 22,80 грн	85	1,9
«Жав іл ар плюс»(300 таблеток в банці)	14	2,9
Дозатор рідкого мила 0,5л	5	.1,7
Дошка аудиторна 5 робочих поверхонь 3000х1000	3	8,69
Папір туалетний Обухів 65 м	528	2,28
Вогнегасник	40	16,35
Пісок	1050	1,19
Засіб для миля скла та поверхонь	10	1,46
Сіль дорожна	600	1,3
Дриль ударний Forte	2	1,7
Сплата за комплекти охоронного приладу	1	5,9
Принтер А4 Хегох Phaser 3020BI	2	6,3
Емаль алкідна ПФ -]] 5 біла -	10	0,9
медикаменти		1,3
вивіз сміття		14,4
Розробка технічної документації із землеустрою щодо інвентаризації земель		91,3
дезінфекція, дератизація		2,4
зв'язок, інтернет		7,3
охорона, кнопка тривожного СПОВіщення		3,0

Відновлення роботи та технічне обслуговування систем очистки та знезараження води		19,0
Послуги з тех.обслуговування Внутр.мереж ЦО, ГВП, ХВП, внутр,зовн,зливної каналізації		56,2

технічне обслуговування,ремонт Внутрішніх електромереж та електроцитових	-	6,0
Комплект шаф, антресолей, секцій .NQ 11 , В тому числі: шафа для книг - 5 шт., шафа для одягу - 1 шт., шафа для одягу та книг - 1 шт., шафа комбінована - 1 шт., секція нижня - 2 шт.	1	10,9
Комплект двомісний регульований,N"Q 17, в тому числі: Стіл двомісний - 15 шт; Стілець полозковий - 30 шт;	3	36,2
Персональний компютер учня Impression P+	10	107,5
Персональний компютер вчителя Impression P+	1	12,8

У грудні 2017 року замінено 52 вікна на металопластикові.

Використання коштів з інших джерел фінансування.Благодійні внески юридичних і фізичних осіб.

З 01.01.2017 по 31.05.2018 **проведено:**

- косметичний ремонт ігрової кімнати, яка стала тепер класною кімнатою для учнів 1-А класу (влітку, 2017);
- косметичний ремонт сходової клітини старого корпусу(влітку, 2017);
- косметичний ремонт частини коридору третього поверху нового корпусу(влітку, 2017);
- косметичний ремонт сходової частини нового корпусу (сходи з боку жіночих туалетів),(жовтень, 2017);
- косметичний ремонт частини 2 поверху нового корпусу (січень, 2018);
- батьки 2-А класу у їдальні біля умивальників наклеїли стрічки, які роблять підлогу шорсткою;
- натирання підлоги до 1 вересня, після Нового року (29 серпня 2017, 10 січня 2018).

Детальну інформацію ви можете отримати у шкільному батьківському комітеті. Голова батьківського комітету школи - *Маковецька Людмила Ігорівна, 0675036717.*

15. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

Контроль за виконанням навчального плану і навчальних програм здійснюється систематично й узагальнюються наказом по школі в кінці навчального року.

У плані проведення класно-узагальнюючого контролю на паралелях проводяться моніторинги навчальних досягнень учнів, що відбулися в 5, 9 класах . Психологами школи вивчалось питання адаптації учнів 1-х класів до навчання, 5-х класів до навчання в середній школі.

У І семестрі проведено зріз знань з української мови (3-11 класи) та з англійської мови (4-11 класи), у II семестрі проведено зріз знань з української мови (5-11 класи) , з англійської мови (4-11 класи), математики (3-11 класи).

Протягом 2016-2017 навчального року проводилося вивчення стану викладання італійської мови (5-6, 9 кл.), української мови та літератури (1-4, 9-11), зарубіжної літератури (5-7кл.), англійської мови (1-2, 6-7кл.), інформатики (5-9кл.), природознавства (5 кл.), математики (10-11 кл.), фізики (7 кл.), образотворчого мистецтва, історії України (5-8 кл.), фізичної культури (8-9 кл.). Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників, педагогічній раді, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Протягом навчального року здійснювався контроль за веденням класних журналів, відвідуваннями учнями школи та класно-узагальнюючий контроль.

16. Форми контролю, яким піддався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.

24.03.2017 – Лентюхов І.І., Онищенко О.С. – збір даних для виконання енергоаудиту, перевірка харчоблоку, електрощитової, тепlopункту.

03.04.2017 - Настюк Галина Степанівна, головний спеціаліст Голосіївського РУО - вивчення питань щодо організації і проведення індивідуальної форми навчання, стану відвідування навчальних занять учнями, організації і проведення платних послуг у сфері освітньої діяльності.

27.04.2017 – головний інспектор відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Голосіївського РУГУ ДСНС України у м.Києві - планова перевірка протипожежного стану приміщень школи.

06.09.2017 – Вербіцький Д.М., ст..лейтенант поліції, Голосіївське УП – профілактична бесіда з учнями 7-9 класів.

26.10.2017 – Бохно О.В., Святенко О.В., Яковенко О.О., Самойленко Т.А., Бобир В.Г., Кучеренко А.В. - перевірка організації харчування учнів.

16.11.2017 – Уварова О.П., Ротаєнко Л.Ф., Наталич Ю.О., Головне управління Держпродспоживслужби в м.Києві – планова перевірка роботи їдальні.

16.11.2017 – Заклетний Р.А., Голосіївське РУГУ ДСНС України у м.Києві - позапланова перевірка протипожежного стану приміщень школи.

14.03.2018 - Сідельникова Луїза Олексіївна, шкільний офіцер поліції, інспектор відділу зв'язків з громадкістю УПП у місті Києві – профілактичні бесіди з учнями 7-9 класів «Відповідальність неповнолітніх за порушення закону».

14.03.2018 – Синюк Інна Анатоліївна, прокурор відділу ювенальної юстиції прокуратури міста Києва – лекція щодо відповідальності неповнолітніх.

18.05.2018, 07.06.2018 – Бишевич Є.В., старший слідчий Голосіївського УП – перевірка виконання підрядних робіт.

21.06.2018 – Іванін Іван Сергійович, провідний інспектор відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Голосіївського РУГУ ДСНС України у м.Києві - планова перевірка протипожежного стану приміщень школи.

07.08.2018 – Полторак Г.М., Гейчик О.В., Заскалько Г.В., Ведернікова Т.В., Годованюк Є.В., Хоніна Л.Л., Закретний Р.А., Федорчук Н.Г., комісія з проведення моніторингу готовності закладу освіти до початку 2018-2019 навчального року.

Директор школи

Н. Кузьменко