

З В І Т
про роботу директора
спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів
з поглиблени вивченням
англійської та італійської мов №130
імені Данте Аліг`єрі міста Києва
в 2018-2019 навчальному році

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу

Станом на 1 вересня 2018 року за парти сіли 920 учнів у 33 класах. З них:

Паралель класів	Кількість класів	Кількість учнів
1-4	15	427
5-9	14	369
10-11	4	124

Мережа класів з поглибленим вивченням предметів

Клас	Поглиблене вивчення
2-4	Іноземної філології (англійська мова)
5-11	Іноземної філології (англійська мова, італійська мова)

Педагогічний колектив

У 2018-2019 н. р. у школі працювали: 1 логопед, 1 практичний психолог, 1 педагог - організатор, 2 вихователі ГПД, 7 керівників гуртків та 65 учителів, з яких:

- 7 Відмінників освіти України;
- 32 учителі - спеціалісти вищої категорії, серед яких 9 мають педагогічне звання «учитель – методист», 20 - мають педагогічне звання «старший учитель»;
- 8 учителів – спеціалістів I категорії,
- 5 учителів – спеціалістів II категорії,
- 15 учителів - спеціалістів,
- 5 бакалаврів.
-

Протягом навчального року прийшли працювати до школи вчителі:

- англійської мови – Лужецька Т.Р., Галицька О.М., Бугара М.А.;
- музичного мистецтва - Рогоза Н.В.;
- початкових класів – Золотарьова К.Р., Шваб К., Ткачук О., Семічева М.;
- фізичного виховання – Бевзюк Д.О.;
- керівники гуртків – Шангелія С., Поплавський Л.

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад

Основні завдання школи на 2018-2019 н. р.

1. У 2018-2019 н. р. педагогічний колектив школи працював над темами:
 - Використання акмеологічних технологій у навчальній діяльності

- Інтеграція акмеологічних прийомів і методів у традиційні та поєднання з сучасними
 - Особистісно орієнтоване виховання як умова формування в учнів життєвотворчого потенціалу.
2. У 2018-2019 році школа продовжила роботу над створенням акмеологічного освітнього середовища, що дозволить перевести школу з режиму функціонування до розвитку, при цьому значно підвищується і якість освіти, тому що у всіх суб'єктів навчання і виховання виявляються пізнавальні мотиви, навчання стає внутрішньою потребою, а творче переосмислення дійсності стає провідним. Необхідність акмеологічного підходу в навчально-виховному й управлінському процесі школи очевидна, оскільки суспільство очікує від школи, що її випускники будуть комунікабельними, креативними, самостійно мислячими особистостями, що прагнуть до успіху й уміють самостійно будувати індивідуальну траєкторію розвитку. Акмеологічні прийоми, акметехнології пропонують практичне вирішення питання особистісного й професійного успіху.
 3. Продовжити реалізацію розвантажених та оновлених програм відповідно до чинного Державного стандарту початкової освіти.
 4. Продовжити роботу над покращенням загальної культури учнів та корпоративної етики.
 5. Посилити контроль за дотриманням орфографічного режиму та вимог до ведення ділової документації членами педагогічного колективу.
 6. Посилити контроль за відвідуванням занять:
 - обговорити на батьківських зборах питання відвідування учнями уроків;
 - вчасно з'ясовувати причини, встановлювати місце перебування та інформувати батьків або осіб, що їх замінюють, про кожний випадок відсутності учнів на уроках;
 - вести роз'яснювальну роботу серед учнів та їх батьків про важливість перебування учнів на кожному уроці.
 7. Активізувати роботу з профілактики правопорушень, попередження негативних звичок серед неповнолітніх, формування здорового способу життя.
 8. Сприяти розвитку дитячої творчості, виявляти та розвивати здібності учнів до творчості.
 9. Пріоритетними у виховній роботі вважати такі напрямки:
 - національно-патріотичне виховання;
 - розвиток дитячої творчості .

10. Розвивати творчі здібності учнів шляхом використання інтерактивних технологій та застосовування компетентнісного підходу в освітньому процесі.
11. Активізувати роботу загальношкільної програми «Творчість і обдарованість». Удосконалювати систему пошуку, виявлення і стимулювання обдарованих і здібних дітей.
12. Активізувати роботу з профілактики правопорушень, попередження негативних звичок серед неповнолітніх, формування здорового способу життя.
13. Сприяти реалізації освітнього проекту «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти».
14. Продовжити роботу над підвищенням рівня мотивації учнів до навчання, зокрема, організовуючи зустрічі з цікавими людьми.
15. Організація майстер-класів та тренінгів для учителів на базі школи з метою професійного зростання.
16. Сприяти розвитку волонтерського руху та участі у соціальних проектах.
17. Продовжити роботу над програмою «Абетка харчування» з метою розвитку культури правильного харчування та здорового способу життя серед дітей шкільного віку.

Основні напрямки роботи педагогічного колективу були спрямовані на:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з іноземних мов: шляхом створення класів з поглибленим вивченням італійської та англійської мови,
 - організацію роботи факультативів, гуртків, спецкурсів;
 - підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
 - організацію науково-дослідницької роботи учнів;
 - підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів - предметників, творчих груп, проведення предметних тижнів тощо;
 - підвищення іміджу навчального закладу;
 - поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу: шляхом виступів на різних тематичних районних семінарах, тижнях педагогічної майстерності за результатами атестації, педагогічних радах, участі у міських заходах;
 - створення умов для успішного оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності освітнього процесу;
 - забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи;

- забезпечення максимально комфортних умов перебування дитини в школі;
- творчий розвиток учнів у позаурочній діяльності;
- організацію спільної роботи з батьками учнів щодо забезпечення навчання та виховання дітей.

Продовжено роботу із залученням обдарованих дітей до участі у:

- Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів;
- Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України;
- Інтернет - олімпіадах;
- Міжнародній математичній олімпіаді «Кенгуру» (координатор - Салій О. А.);
- Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (координатор Мельник М.М.);
- Міжнародній природничій грі «Геліантус» (координатор Гузенко С.М.);
- Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч» (англійська мова),(координатор Бідонько І.В.

Виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань нашого народу, його культурних і національних традицій. Формування почуття обов'язку, відповідальності у ставленні до самого себе, до інших людей, до суспільства, до Батьківщини.

Створення системи цілеспрямованого впливу на свідомість, почуття й волю учнів з метою попередження антигромадянської поведінки, вироблення в дітей імунітету до негативних впливів соціального оточення й корекція асоціальних проявів у поведінці.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Характеристика мікрорайону. Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти. Заходи, що вживалися закладом з метою повернення їх до навчання

Розпорядженням Голосіївської районної у м. Києві державної адміністрації № 534 від 16.11.2018 «Про організацію обліку дітей і підлітків шкільного віку та закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами району» за школою закріплено таку територію обслуговування для початкових класів:

Вулиця Антоновича № 91-169 (непарні номери будинків), 156-172 (парні номери будинків)
Вулиця Велика Васильківська № 102-136 (парні номери будинків)
Вулиця Лабораторна – усі будинки

Відповідальна за облік дітей на території обслуговування, закріпленій за школою, заступник директора з виховної роботи Миколаєнко Марина Анатоліївна.

Сімей та учнів, які порушують вимоги щодо здобуття загальної середньої освіти, у школі немає.

4. Науково-методичне забезпечення роботи школи. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності

4.1. Науково-методичне забезпечення роботи школи

У 2018-2019 н.р. методична робота в школі проводилася під керівництвом **науково-методичної ради** за трьома напрямками: колективним, індивідуальним та інноваційним. Працювало 10 методичних об'єднань (МО):

- МО вчителів англійської мови – голова Бідонько І.В.;
- МО вчителів італійської мови – голова Гребіник К.В.;
- МО вчителів української філології, зарубіжної літератури – голова Мельник М.М.;
- МО вчителів історії, «Захист Вітчизни» – голова Федченко Л.А.;
- МО вчителів географії, біології, хімії і «Основи здоров'я» – голова Гузенко С.М.;
- МО вчителів фізичного виховання – голова Мілько Н.Р.;
- МО вчителів початкових класів – голова Салій О.А.;
- МО вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва – голова Твердохліб З.І.;
- МО вчителів математики, фізики та інформатики – голова Коваленко Л.І.;
- МО класних керівників – голова Нечипорук Р.М.

У 2018-2019 навчальному році у І (районному) турі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» взяв участь учитель школи Висіцький В.І., який посів III місце.

7 педагогічних працівників школи у 2018-2019 навчальному році успішно пройшли **атестацію**. За результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію:
«спеціаліст другої категорії» - вчителю англійської мови Веред В.О., вчителю ЗВ Міневич К.М.
- встановлено:
10 тарифний розряд вчителю англійської мови Фролову М.О.;
- 11 тарифний розряд вчителю образотворчого мистецтва Твердохліб З.І.
- присвоєно педагогічне звання:
«старший учитель» - вчителю фізичної культури Висіцькому В.І.;
- підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст першої категорії» - Висіцький В.І.
- «спеціаліст вищої категорії» - вчитель математики Коваленко Л.І., вчитель біології Піщалковська М.К.;
- підтвердили відповідність раніше присвоєному педагогічному званню:
- «учитель-методист» - Коваленко Л.І., Піщалковська М.К.

Готуючись до атестації з метою підтвердження педагогічного звання «учитель-методист», педагогічними працівниками були написані **методичні розробки, що пройшли апробацію** в установленому порядку та схвалені на засіданнях науково-методичної ради районного науково-методичного центру управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (рішення № 2 від 26.02.2019 р.):

- Коваленко Людмила Іванівна, учитель математики, методична розробка на тему: «Задачі з параметрами в шкільному курсі математики»,
- Піщалковська Марина Костянтинівна, учитель біології, методична розробка на тему: «Застосування ІКТ при проведенні уроків біології з елементами дистанційного навчання як засіб формування інформаційної компетентності учнів на прикладі вивчення теми з біології «Ендокринна система» у 8 класі».

15 педагогічних працівників школи у 2018 - 2019 навчальному році пройшли **післядипломне підвищення кваліфікації** в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учителі початкової школи брали активну участь у семінарах, нарадах, конференціях, що проводилися в школі, у районі та в місті.

Під час розширеного засідання районного професійного об'єднання вчителів початкових класів «Методичний подіум» на тему «Нова українська школа. Погляд педагога. Реалії та перспективи» ділилися досвідом роботи

Усі заходи відбувалися з метою підвищення професійної майстерності педагогів, задля ефективного впровадження Концепції «Нова українська школа».

З метою підвищення професійної компетентності щодо реалізації Державного стандарту початкової освіти, майбутні вчителі 1-х класів пройшли заочний та очний етапи навчання.

Учитель початкових класів Салій Олена Анатоліївна є членом конкурсної комісії з конкурсного відбору підручників для початкової школи.

Методична робота у 2018-2019 н. р. була спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного вчителя. У своїй роботі навчальний заклад керувався Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про районний (шкільний) методичний кабінет, методичними рекомендаціями щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, затвердженими МОН України від 03.07.02 року за №1/9-316 та планом роботи школи.

На виконання зазначених вище нормативних документів було визначено структуру методичної роботи. Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації.

У 2018-2019 н.р. робота педагогічного колективу організовувалася відповідно до науково-методичної теми «Інтеграція акмеологічних прийомів і методів у традиційні та поєднання з сучасними».

Впродовж декількох років методична діяльність у школі будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності. Проводяться предметні та тематичні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу. Всі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру та проводяться відповідно до річного плану. Питання порядку денного засідань включали в себе:

- вивчення та виконання нормативних документів, інструкцій, інструктивно -методичних листів, інформативно-правової бази школи;
- результати освітньої роботи;
- динаміку зростання (спаду) успішності учнів;
- обміну досвідом, проведення відкритих уроки;
- діяльність членів ШМО щодо розвитку творчого потенціалу учнів,
- залучення учнів до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;
- стан виконання навчальних планів і програм;
- використання інноваційних та акмеологічних технологій, їх ефективність;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- підвищення якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів ;
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні підструктури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей методичної підструктури. Річні робочі плани в цілому виконані.

Індивідуальні форми роботи охоплювали наставництво, відвідування занять та позакласних заходів, самоосвіту.

З метою організації роботи з молодими вчителями, спрямованої на підвищення успішності освітнього процесу, здійснюваного молодими педагогами, підвищення психолого-педагогічної, спеціальної, науково-методичної і загальнокультурної компетентності молодим вчителям призначено досвідчених вчителів-наставників:

- молодим вчителям англійської мови - досвідчених вчителів-наставників: Лужецькій Т.Р. та Малащенко М.І. – Зіборову Л.П.; Бондаренко Н.В. та Бугарі М.А., Галицькій О.С. – Бідонько І.В.

- молодим вчителям початкових класів - досвідчених учителів-наставників: Лисенко В.С – Караш Л.Г., Золотарьовій К.Р. – Денисову Л.І., Шваб К.М. – Зінов'єву Н.А., Семічевій М.А. – Стефановську Т.П., Ткачук О.В. – Лещенко М.М.

- молодому вчителю математики та інформатики Мішко Г.В. - досвідченого вчителя-наставника Коваленко Л.І.

- молодому вчителю музичного мистецтва Рогозі Н.В. - досвідченого вчителя-наставника Твердохліб З.І.

- молодому вчителю фізичного виховання Бевзюку Д.О. - досвідченого вчителя-наставника Мілько Н.Р.

Відвідування уроків та заходів відбувалось у ході проведення атестації При проведенні атестації досліджувались:

- рівень фахової майстерності педагога;
- реалізація форм, методів та засобів навчально-виховного процесу, виходячи із завдань, що стоять перед школою;
- впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та інноваційних технологій навчання;
- науково-дослідницька діяльність;
- рівень навчальних досягнень учнів (контрольні зрізи знань, контрольні роботи, тести);
- самоосвіта та самоаналіз педагогічної діяльності;

З метою підвищення своєї фахової майстерності педагоги протягом року займалися самоосвітою, долучаючись до роботи різноманітних конференцій, семінарів, майстер-класів, тренінгів та вебінарів.

Захід	Час проведення	Виконавець
-------	----------------	------------

Онлайн курс для вчителів початкової школи /EdEra	19.08.2018	Семічева М.А.
Конференція 5th SOVA Teacher Training Day	23.08.2018	Присяжнюк І.А.
Освітній форум «Нова українська школа: разом до успіху»	23.08.2018	Карнаух О.В. Лешенко М.М.
Конференція «Хімічна освіта у НУШ»	28.08.2018	Демчина О.Н.
To Speak or not to Speak/ Macmillan Education	12/09/2018	Бідонько І.В.
Вебінар «Інтелектуальна карта: використання в освітній діяльності»	14.09.2019	Присяжнюк І.А.
Ігрові та діяльнісні методи навчання у викладанні англійської мови у початкових класах	25/10/2018	Лужецька Т.Р.
Практичний курс “Lifeworks”	25.-26.10.2018	Присяжнюк І.А.
Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні»	28.10.2018 18.11.2018	Семічева М.А. Денисова Л.І.
International conference “Changing minds”/ International House	27/10/2018	Присяжнюк І.А.
семінар “Efficient lesson planning/ Dinternal Education”	29.10.2018	Бідонько І.В. Бондаренко Н.В.
Використання ЛЕГО на уроках англійської мови в НУШ	30.10.2019	Бондаренко Н.В.
Онлайн курс «Робота вчителя початкових класів із дітьми з особливими потребами»	11.11.2018 18.11.2018	Салій О.А. Куц С.В. Карнаух О.В. Денисова Л.І.
Онлайн курс для вчителів початкової школи /EdEra	18.11.2018	Лещенко М.М.
Он-лайн курс «Домедична допомога»	18.11.2018	Денисова Л.І.
Навчання за програмою «Використання хмарних сервісів у навчанні хімії»	18-19.11.2018	Демчина О.Н.
Вчитель майбутнього. Навички 4К	25.11.2018	Присяжнюк І.А. Малашенко М.І. Бугара М.А. Лужецька Т.Р. Галицька О.С.
Семінар Total recall: learnt and not forgotten/ Pearson	05.12.2018	Бугара М.А. Лужецька Т.Р.
Конференція Upgrade Teach Forum/ EdLab	15/12/2018	Присяжнюк І.А.

Вебінар «неуспішність учнів. Чому їм важко вчитися?»	02.01.2019	Лужецька Т.Р.
60-годинний курс «Освітні інструменти критичного мислення»/ Prometheus	05/01/2019	Присяжнюк І.А.
Вебінар «Формування позитивного психологічного мікроклімату в шкільному, педагогічному колективі. Психологічна сумісність»/ Всеосвіта	09.01.2019	Лужецька Т.Р.
Тренінг Teacher Training/Macmillan Education	10.01.2019	Бідонько І.В. Васильченко О.М.
Науково-методичний семінар «Формування компетентностей на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури в умовах переходу до Нової української школи»	10.01.2019	Мельник М.М.
Онлайн-курс «Управління школою. Практикум»	13.01.2019	Семічева М.А.
Proof that lesson planning really works/ CUP	18.01.2019	Бідонько І.В.
Beyond grammar: on Developing Young Learners' Cognitive Competence/ Macmillan Education	25/01/2019	Бідонько І.В.
Практичний освітній семінар «Як вдихнути свіжий подих у шкільне життя: духовний спортзал для вчителів»	29.01.2019	Присяжнюк І.А. Малашенко М.І.
Teaching for the 21 st Century with Nearpod and Google	30/01/2019	Бідонько І.В.
Cambridge Preliminary: an overview of the new exam format	30/01/2019	Бідонько І.В.
16-годинний тренінг «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді»	06.02.2019	Демчина О.Н.
To Speak or not to Speak/ Macmillan Education	13/02/2019	Бідонько І.В.
Вебінар «Основи медіаграмотності: як розпізнати фейк»	18.02.2019	Нечипорук Р.М.
Вебінар Leading to Success	20/02/2019	Бідонько І.В.
6 STEPS to Exam Success: online training/pearson	27/02/2019	Бідонько І.В.
72-годинний курс «Формування навчальної мотивації в учнів. Теорія і практика»	01.03.2019	Бугара М.А.
Вебінар Optimise Your exam preparation Classes through Personalization/ Macmillan Education	13/03/2019	Бідонько І.В.
Вебінар «Класне керівництво: працюємо з паперами»	13/03/2019	Нечипорук Р.М.

Практичний інтенсив «Інтернет-ресурси в роботі вчителя»	16.03.2019	Нечипорук Р.М.
Вебінар «Читати модно: як заохотити школярів до читання»	18.03.2019	Нечипорук Р.М.
Вебінар «Я - бренд: як допомогти дитині зрозуміти, що вона може стати успішною»	20.03.2019	Нечипорук Р.М.
Конференція Macmillan Spring School	26.03.2019	Бідонько І.В.
Корисна середа/Критичне мислення	27.03.2019	Бондаренко Н.В.
Семінар «Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу середньої освіти», проект TEMPUS	Березнь 2019	Малашенко М.І.
Конференція Lesson Plan Reloaded	09/04/2019	Бідонько І.В. Бугара М.А. Лужецька Т.Р.
Майстер клас Focus on exams/Dinternal Education	13/04/2019	Бідонько І.В.
Онлайн конференція «Нова українська школа: досвід і перспективи»	18.05.2019	Присяжнюк І.А.
Вебінар «Освітнє середовище Нової української школи»	04.06.2019	Присяжнюк І.А.
Конференція Macmillan Partners	12.06.2019	Бідонько І.В. Малашенко М.І. Веред В.О.
семінар вчителів математики Голосіївського району з темою «Параметри у шкільному курсі математики».		Коваленко Л.І.
семінари, що проводилися у КПП з темою «Інтерактивні курси»		Дячок Ю.В., Мішко Г.В. і Мар'янчик А.В.
Районний семінар, присвячений розгляду підручників для 10-11 класів за новою програмою		Півторацька В.П.

Результатом науково-методичної роботи педагогічного колективу є досягнення учнів і вчителів в олімпіадах, мовних конкурсах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт КМАНУМ.

Підсумки участі учнів наведено у відповідних наказах по школі.

4.2. Робота педагогічної ради

Тематика педрад у 2018-2019 навчальному році:

1. Аналіз результативності роботи педагогічного колективу за 2017-2018 н. р. Визначення шляхів реалізації навчальної, науково-методичної та виховної мети роботи школи на 2018-2019 н.р.

2. Сучасні технології освіти для вироблення навичок майбутнього.

3. Причини неуспішності учнів та шляхи їх подолання.

4. Акмеологічні технології успішного виховання.

5. Результати ЗНО-2018: успіхи, проблеми, шляхи підвищення якості знань.

Педагогічна рада затверджувала:

- ✓ план роботи школи на 2018-2019 н.р.;
- ✓ план роботи НМР;
- ✓ варіативну складову ;
- ✓ терміни проведення ДПА в 4-х та 9-х класах;
- ✓ порядок закінчення навчального року.

Розглядалися питання викладання предметів, які перевірялися, питання вибору підручників за фрагментами їх електронних версій для 2-го, 6-го та 11-го класів.

Погоджувались завдання для ДПА для учнів 4-х та 9-х класів.

На засіданні педрад визначались претенденти на нагородження золотими медалями «За високі досягнення у навчанні», а також Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

4.3. Участь в інноваційній діяльності

У 2018-2019 навчальному році колектив школи продовжив роботу по створенню акмеологічного освітнього простору під керівництвом науковців Української академії акмеології.

20 червня 2017 року укладено Договір про співпрацю між Громадською організацією «Українська академія акмеології» та Спеціалізованою школою І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва. Програма розрахована на 2016 -2021 роки.

12 березня 2019 року вчителі школи взяли участь у роботі круглого столу «Створення акмеологічного середовища закладу середньої освіти як умова підвищення якості освітнього процесу». Засідання відбулося у Київському університеті імені Бориса Грінченка спільно з представниками Української Академії Акмеології та представниками школи – партнера міста Маріуполя. Усіх учасників об'єднувала одна мета – створення акмеологічного простору у школі, що дасть можливість досягати успіху усім учасникам освітнього процесу. Учасники круглого столу поділились досвідом роботи, планами на майбутнє, окреслили шляхи подальшої співпраці з Академією Акмеології. Доповідачами були:

1. Кузьменко Наталія Іванівна, директор школи. *«Управління розвитком успішної особистості вчителя (акмеологічний аспект)».*

2. Денисова Людмила Іванівна, заступник директора школи.
«Трансформація свідомості у процесі реалізації Нової української школи».
3. Арська Юлія Михайлівна, вчитель української мови та літератури школи.
«Ламасмо стереотипи у способах стимулювання учнів».
4. Нечипорук Руслан Миколайович, вчитель історії школи .
«Формування громадсько активного учня в умовах акмеологічної школи».
5. Кардаш Лариса Григорівна, вчитель початкових класів школи.
«Реалізація творчого потенціалу учнів, активізація пізнавальних інтересів в умовах акмеологічного простору уроку».
6. Веред Віра Олександрівна, вчитель англійської мови школи.
«Акмеологічні підходи у навчанні».

Інноваційна діяльність спрямована на формування творчої особистості учня на основі зростання професіоналізму вчителя у світлі застосування сучасних технологій навчання. Протягом року реалізовувалися пріоритетні напрямки діяльності школи:

- підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників шляхом упровадження в освітній процес інноваційних акмеологічних технологій;
- упровадження сучасних засобів навчання;
- забезпечення якісної профільної підготовки учнів з урахуванням освітніх потреб, кадрових можливостей, матеріальної та навчальної бази школи, соціокультурного й виробничого середовища, перспектив здобуття подальшої освіти;
- упровадження сучасної інформаційної системи навчання, створення та розвиток комп'ютерно-орієнтованого освітнього середовища на основі інформаційних мереж, ресурсів і технологій;
- забезпечення конкурентноспроможності навчального закладу;
- формування інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- інформатизація діяльності адміністративно- управлінської ланки;
- оснащення школи сучасними інформаційними засобами.

Підвищення фахової

- ✓ Денисова Л.І. – тренер НУШ
- ✓ Тренінгові заняття з підготовки до впровадження НУШ для вчителів молодшої школи
- ✓ Зустріч з авторами підручників видавництва.
- ✓ Участь учителів школи у тренінгах, семінарах, конференціях.

5. Організація освітнього процесу в 1-х-4-х класах

Одним із основних завдань у 2018-2019 н. р. було розпочати реалізацію розвантажених та оновлених програм відповідно до чинного Державного

стандарту початкової освіти. Тому учні початкових класів навчалися за навчальними програмами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» (у якому затверджено зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») та від 12.09.2011 № 1050 «Про навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальні плани початкової школи складені на виконання Закону України «Про загальну середню освіту» та затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 10.06.2011 № 572 «Про Типові навчальні плани початкової школи» (зі змінами). Учні 1 класів навчались за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко (1-2 класи), затверджену наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Учителі мали **вільний вибір форм організації освітнього процесу, способів навчальної взаємодії, методів, прийомів і засобів реалізації змісту освіти**. Педагоги самостійно переносили теми уроків, відповідно до засвоєння учнями навчального матеріалу, визначали кількість годин на вивчення окремих тем.

Ще однією особливістю організації освітнього процесу в поточному навчальному році було активне запровадження *інтегрованих уроків*, у межах яких вивчався підпорядкований одній темі матеріал із різних навчальних предметів. Оскільки сприйняття світу учнями 6-10 років за своєю суттю є цілісним як цілісне і саме докільля. Це були уроки-подорожі, уроки-казки, уроки-свята, уроки-проекти. Учителі організовували бесіди, дискусії за змістом мультфільмів, читання літературних текстів, публікацій у дитячій періодиці, ситуацій, що висвітлювались у новинах, а також колективні творчі справи, навчальні проекти, зустрічі з цікавими людьми, екскурсії.

Із метою зменшення психологічного напруження у першокласників для письма користувались простим олівцем, допускалися виправлення або гумкою, або закресленням. Час і етап переходу на кулькову ручку визначали самі вчителі індивідуально для кожної дитини. При перевірці письмових робіт в адаптаційному періоді навчання в 1 класі використовували ручки з зеленою пастою для позначення помилок. Педагоги звертали увагу на те, що дитина має право на помилку.

Вивчення навчальних предметів у 1-4 класах здійснювалося за підручниками та навчальними посібниками, зазначеними у Переліку навчальних програм, підручників і навчально-методичних посібників, рекомендованих для використання в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2018/2019 навчальному році, що розміщені на сайтах Міністерства освіти і науки

та Інституту інноваційних технологій і змісту освіти, проте не всі матеріали підручників відповідали оновленим програмам, тому вчителі самостійно добирали навчальний матеріал до певних тем.

Учителі до початку навчального року були добре ознайомлені з оновленими програмами, методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів, орієнтовними вимогами до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

Учителі, які працювали на 1 класах (НУШ), отримали для роботи від управління освіти Голосіївського району усе необхідне обладнання та устаткування : проектор, екран, принтер, ноутбук, дидактичні матеріали, набори ЛЕГО, парти - трансформери, сучасні меблі, килимки для ранкових зустрічей. З метою ефективної організації навчання змінено акценти з візуальних методів на інтерактивні, тому учні користувалися також індивідуальними скриньками з дидактичними засобами навчання. Усе вищеперераховане сприяє розвитку гнучкого мислення дитини, ключових і предметних компетентностей та виховує самостійність.

Перед початком навчального року вчителі, які працюють у НУШ , пройшли навчання для підтримки професійного зростання, підвищення компетентності та з метою ефективної реалізації ідей Нової української школи.

6. Підсумки участі в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії тощо)

Протягом 2018- 2019 навчального року учні школи брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, роботі МАН, різних конкурсах.

Результати участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів подано у таблиці:

Хімія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Кляшторний Ільдар Олексійович	9-Б	III	Демчина Оксана Несторівна

Фізика

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Арський Нікіта Олексійович	7-В	III	Онищук Любов Гаріївна
2	Яницький Олександр Андрійович	8-Б	III	

Українська мова і література

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Арський Нікіта Олексійович	7-В	I	Кузьменко Наталія Іванівна
2	Стецюк Анастасія Андріївна	8-Б	II	Приймак Ніна Віталіївна
3	Яницький Олександр Юрійович	9-Б	II	Демченко Леся Сергіївна
4	Маслович Анна Володимирівна	11-А	II	Мельник Майя Михайлівна

Образотворче мистецтво

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Грищенко Ілля Олександрович	6-Б	III	Твердохліб Зоя Іванівна
2	Сабодаш Анна Борисівна	6-Б	III	
3	Сироватка Діана Олександрівна	10-А	I	

Математика

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Арський Нікіта Олексійович	7-В	II	Дячок Юлія Валентинівна
2	Кирилін Богдан Сергійович	8-В	III	Коваленко Людмила Іванівна

Історія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Стецюк Анастасія Андріївна	8-А	III	Федченко Лідія Анатоліївна
2	Дягіль Марія Ігорівна	9-А	III	
3	Беспалова Владислава Олексіївна	10-А	III	Петрова Ірина Миколаївна
4	Лубський Іван Ігорович	10-А	II	
5	Петрачек Кирило Олександрович	10-А	III	
6	Пензєва Анастасія Євгенівна	11-Б	III	Федченко Лідія Анатоліївна
7	Бондаренко Марія Дмитрівна	11-Б	III	

Зарубіжна література

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
-------	----------------------------------	---------------	-------	------------------------------

1	Маслович Анна Володимирівна	11-А	II	Слепченко Валентина Володимирівна
2	Іщенко Олександра Олександрівна	11-А	III	
3	Нижник Анна Дмитрівна	11-А	I	

Географія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Стецюк Анастасія Андріївна	8-Б	III	Гузенко Світлана Миколаївна
2	Яницький Олександр Андрійович	9-Б	II	
3	Іщенко Олександра Олександрівна	11-А	III	

Біологія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Ісаєва Олександра Сергіївна	8-А	III	Піщалковська Марина Костянтинівна
2	Сичова Анастасія Юріївна	8-В	III	
3	Стецюк Анастасія Андріївна	8-Б	II	

Англійська мова

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Стецюк Анастасія Андріївна	8-Б	III	Бідонько Ірина Вікторівна
2	Гуца Ярослав Степанович	10-Б	III	Веред Віра Олександрівна
3	Лук'янова Марія Тимофіївна	11-Б	I	Зіборова Людмила Павлівна
4	Перель Єлизавета Олександрівна	11-Б	II	Фролов Максим Олексійович
5	Нижник Анна Дмитрівна	11-А	I	Зіборова Людмила Павлівна
6	Іщенко Олександра Олександрівна	11-А	III	

Інформаційні технології (Офісні технології)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1.	Петрачик Кирил Олександрович	10	III	Мар'янчик Анастасія Вікторівна
2.	Кляшторний Ільдар Олексійович	9	III	

Інформаційні технології (WEB-програмування)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1.	Петрачик Кирил Олександрович	10	II	Мар'янчик Анастасія Вікторівна

Комп'ютерна графіка

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1.	Юрченко Лія Дмитрівна	11	1	Дячок Юлія Валентинівна

Трудове навчання

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1.	Купрієнко Анна	7	1II	Варава Сергій Васильович

Усього 39 переможців.

Результати участі у III (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів подано у таблиці:

Математика

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	ПІБ вчителя
Арський Нікіта Олексійович	7-В	Дячок Юлія Валентинівна

Історія

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	ПІБ вчителя
Дягіль Марія Ігорівна	10-А	Петрова Ірина Миколаївна

Англійська мова

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	ПІБ вчителя, який підготував
Лук'янова Марія Тимофіївна	11-Б	Зіборова Людмила Павлівна
Нижник Ганна	11-А	

Українська мова і література

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
Стецюк Анастасія Андріївна	8-Б	II	Приймак Ніна Віталіївна

Географія

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
Яницький Олександр Андрійович	9-Б	II	Гузенко Світлана Миколаївна

Шкільне наукове товариство МАН «Дослідник» протягом 2018-2019 навчального року працювало відповідно до плану роботи. Очолювала науково-дослідницьку роботу заступник директора з навчально-виховної роботи Присяжнюк І.А. Наукове товариство МАН «Дослідник» у 2018-2019 н. р. підтвердило статус колективного члена Київської Малої академії наук учнівської молоді.

Результативність участі учнів у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН в 2018-2019 н. р. на II (міському) етапі:

Прізвище переможця	Клас	Місце	Секція	Вчитель	
1. Рачек Д.	11-А	III	англійської мови	Зіборова Л.П.	
2. Токарева А.	8-В	III	української мови	Мельник М.М.	
3. Дем'яненко А.	9-Б	III	української мови	Приймак Н.В.	
4. Гончар А.	9-Б	III	української мови		
5. Носкова А.	11-Б	III	української мови	Кузьменко Н.І.	
6. Соколова Є.	10-А	I	італійської мови	Гребіник К.В.	
7. Майданюк М.	10-А	II	італійської мови	Борисевич Л.П.	
8. Гіршович М.	10-А	II	італійської мови		
9. Власенко А.	10-А	III	італійської мови		
10. Кабанова Є.	10-Б	III	італійської мови		
11. Кикоть А.	10	III	італійської мови		
12. Дяченко В.	11-Б	III	італійської мови		

Результативність участі у мовних конкурсах

Мовні конкурси (район)

Дата	Назва конкурсу	Місце	Клас	Призер	Вчитель
21.11.2018	XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	III	11-А	Нижник Ганна Дмитрівна	Мельник Майя Михайлівна
		I	9-Б	Яницький Олександр Андрійович	Демченко Леся Сергіївна
		II	8-Б	Стецюк Анастасія Андріївна	Приймак Ніна Василівна
		II	7-В	Арський Нікіта Олексійович	Кузьменко Наталія Іванівна
		I	6-В	Гладкий Данило Романович	Арська Юлія Миколаївна

		I	6-Б	Яницька Марія Андріївна	Демченко Леся Сергіївна
		II	5	Тимошенко Марина Валеріївна	Мельник Майя Михайлівна
		II	3-Г	Босова Дар'я Денисівна	Стефановська Тетяна Петрівна
		III	3-В	Яременко Гордій Андрійович	Зінов'єва Наталія Анатоліївна
		II	3-Г	Горобей Владислав Костянтинович	Стефановська Тетяна Петрівна
		III	4-А	Михайловська Анна Віталіївна	Ленко Ірина Василівна
03.12.2018	IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	II	6-В	Гладкий Данило Романович	Арська Юлія Миколаївна
11.04.2019	Міський учнівський конкурс з українознавства	I	8-Б	Стецюк Анастасія	Нечипорук Руслан Миколайович
		III	8-А	Ісаєва Олександра	
		III	9-Б	Кім Надія	
		III	9-Б	Яницький Олександр	

Мовні конкурси (місто)

Дата	Назва конкурсу	Місце	Клас	Призер	Вчитель
21.11.2018	XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	II	7-В	Арський Нікіта Олексійович	Кузьменко Наталія Іванівна
		II	6-Б	Яницька Марія Андріївна	Демченко Леся Сергіївна
		II	5	Тимошенко Марина Валеріївна	Мельник Майя Михайлівна
		II	3-Г	Горобей Владислав Костянтинович	Стефановська Тетяна Петрівна

25 травня 2019 року до Дня науки у школі відбулася учнівська конференція та свято «Зоряний олімп». Учні – переможці були нагороджені пам'ятними подарунками та медалями і статуетками.

За підсумками 2018 - 2019 навчального року 6 учнів 11 класу нагороджено золотими медалями, 5 учнів 11 класу нагороджено Похвальними грамотами, 4 учні 9 класів отримали свідоцтва особливого зразка, 60 учнів 3-8,10 класів нагороджено Похвальними листами.

Для розвитку здібностей та обдарувань наймолодших школярів, навчання методам і способам самостійного вирішення дослідних завдань, розвитку творчого мислення й самостійності, поглиблення й закріплення отриманих при навчанні теоретичних і практичних знань; з метою розвитку міжпредметних компетентностей учні початкових класів беруть активну участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Із метою підвищення мотивації учнів до навчання під керівництвом учителів початкової школи було проведено шкільні олімпіади з математики та української мови.

7. Організація виховної роботи

Виконуючи завдання та реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота школи орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Закон України “Про освіту”, ”Про загальну середню освіту”, «Про охорону дитинства”, ”Концепцію виховання дітей та молоді”, «Концепцію громадянського виховання”, ”Національну доктрину розвитку освіти”, ”Конвенцію про права дитини”, ”Декларацію прав дитини” та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, державних національних програм та «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки».

Виховна мета школи на 2018-2019 навчальний рік - «Особистісно орієнтовне виховання як умова формування в учнів життєвотворчого потенціалу». Для її реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. У технології формування творчої особистості у виховному процесі школи керувались принципами:

- розвитку (передбачає врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів);

- самодіяльності (має на меті діяльнісний підхід, за якого учні відчують себе співучасниками навчального процесу, а ідеї вчителя повністю оволодівають ними)

- самоорганізації (передбачає спонукання учнів до організації свого робочого місця, здійснення самоперевірки): вчителі моделювали виховний процес на основі акмеологічних підходів, щоб учні засвоїли найвищі морально-духовні цінності, створювали умови для оптимальної самореалізації, розвитку індивідуальних можливостей і здібностей учнів..

План виховної роботи школи та виховні заходи охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та міські заходи щодо втілення «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», з урахуванням рекомендацій, викладених в додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015р. № 641 «Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», з урахуванням рекомендацій викладеного в листі МОН від 07.08.2018 №1/9-486 "Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини у 2018/2019 н.р." .

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників 1-4 та 5-11 класів головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, продовження процесу розвитку творчої особистості дитини, виявленню та становленню індивідуальних особливостей школярів, підвищенню рівня особистісно-виховних досягнень учнів, створенню акмеологічних умов у школі для сприяння всебічного розвитку учнів, функціонуванню системи медично-психологічного та соціально-педагогічного забезпечення процесу розвитку школярів, піднесенню якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, профілактики девіантної поведінки учнів, що потребують додаткового психологічного супроводу, забезпеченню злагодженості дій школи і сім'ї у вихованні учнів, профілактиці дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпеченню умов щодо збереження здоров'я учнів та запобіганню всім видам дитячого травматизму.

Протягом 2018 - 2019 навчального року в школі були проведені такі заходи:

- родинне свято «Першого дзвоника» з благодійною акцією «Допомога замість квітів»;
- «Олімпійський урок» (мета даного заходу – залучення шкільної молоді до занять спортом);
- місячник «Увага! Діти на дорозі!», у ході якого проведено посвяту першокласників у юні інспектори дорожнього руху «Київський школярик - зразковий пішохід», конкурс малюнків «Від рідного порога - безпечна дорога!», сплановано роботу гуртка «Юний інспектор руху» на 2018/2019 н.р. Класні керівники провели «Уроки дорожньої грамоти», бесіди, вікторини, конкурси;

- Тиждень знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, у ході якого проведено комплекс профілактичних заходів: інструктажі з безпеки життєдіяльності, оновлено наочну агітацію по школі, класні куточки з безпеки життєдіяльності та охорони праці, проведено конкурс дитячого малюнка та плакату «Безпека очима дітей», для учнів 7-11 класів були проведені зустрічі з представниками МЧС з питань поводження з вибухонебезпечними предметами;

- «Олімпійський тиждень», під час якого відбулись спортивні змагання з різних видів спорту;

- курс лекцій шкільного офіцера поліції з протидії булінгу;

- День школи, в рамках якого пройшов блейд-турнір, розробка проектів «Школа майбутнього», відвідування музею школи та уроки самоврядування, посвята в першокласники;

- свято до Дня вчителя, втілене в концертну програму зусиллями вихованців гуртків художньо-естетичного спрямування;

- акції "Здай макулатуру - збережи дерево, врятуй ліс!", збір пластикових кришечок;

- День Українського козацтва та День захисника України (пройшов у вигляді екскурсійного заходу, проведеного силами самоврядування за наочним матеріалом, розробленим Українським інститутом національної пам'яті, «Воїни. Історія українського війська», учнівським самоврядуванням урочисто покладено квіти до меморіальної дошки нашому випускнику Вовненку Богдану, учні нашої школи були запрошені до Будинку дитячої та юнацької творчості Голосіївського району міста Києва, щоб стати учасниками концертної програми, вчителі фізичного виховання організували «Козацькі забави» для учнів 1-4 класів, гурток «Карате-до» відсвяткував День Захисника України спортивним змаганням "Коло друзів");

- з 16.10.2018р. по 19.10.2018р. у рамках XVIII Тижня італійської мови у світі відбулася насичена програма заходів, тема яких цього року – «Італійська мова в мережі, мережі для італійської мови», їх за традицією підготувала кафедра італійської мови: Борисевич Л. П., Зінов'єва Н.А., Опанасенко Н.М., Піщалковська М.К., Федорович М.М. та Федченко Л.А. Із відкриттям Тижня італійської мови у світі 17 жовтня вчителів та учнів школи привітав Давіде Ла Чечіліа (італ. Davide La Cecilia) — Надзвичайний і Повноважний Посол Італії в Україні (з 2016), учнями школи був організований концерт та підготували цікаві проекти, які популяризують знайомство з Італією, її історією, культурою та туристичними принадами;

- 19.10.2018 р. - Профорієнтаційна робота в школі (презентація центру зайнятості про вибір професії) та за межами школи (відвідування ВНЗ);
- екологічна акція «Посади дерево чи квітку» проходила з метою озеленення шкільної території та залучення учнів до благоустрою шкільної території;
- 26.10.2018р. пройшов цікавий конкурс для учнів різних класів благодійною організацією «Благодійний фонд «Щаслива лапа» (Happy Paw) – фонд, який ефективно вирішує проблеми безпритульних тварин в Україні, яка реалізує низку соціальних проєктів, спрямованих на вирішення проблем безпритульних собак та котів у Києві та всій країні;
- Дні відкритих дверей, під час яких батьки учнів могли бути присутніми на уроках та поспілкуватися з учителями - предметниками, класними керівниками та адміністрацією школи;
- 09.11.2018р. - день української писемності та мови, учні школи колективно читали вірші про своє ставлення до найбільшого скарбу України, до нашої мови. До свята Дня української писемності та мови відбувся брейн-ринг "Я знаю українську!" для учнів 6-х класів. Результати конкурсу показали, що діти знають та люблять українську мову;
- 13.11.2018р. пройшов флешмоб з нагоди Міжнародного дня незрячих - #надотик. Під час нашого уроку діти дізналися про те, як спілкуються та комунікують люди з порушеннями зору, як і за допомогою яких програм користуються комп'ютером та сучасними гаджетами, що таке шрифт Брайля і для чого потрібна біла тростина. І, безумовно, впевнились, що порушення зору не впливає на інтелект, що дуже багато незрячих людей є видатними музикантами, науковцями, митцями, державними діячами, підприємцями.
- 16.11.2018р. - лекторій з толерантного ставлення один до одного в рамках Міжнародного дня толерантності;
- 19.11.2018р. з нагоди відкриття Тижня італійської кухні в світі наші учні та їх вчителі були запрошені приєднатися до вшанування одного з найвизначніших надбань цієї багатой культури - італійських десертів.
- 19.11.2018р. відбулась благодійна акція «Годівничка руками дітей» для птахів, що залишаються в Україні ;
- 21.11.2018р. - День Гідності та Свободи відзначали на честь початку цього дня двох революцій: Помаранчевої революції (2004 року) та Революції Гідності (2013 року).

-23.11.2018р. - День пам'яті жертв голодоморів. Для учнів 9, 10, 11 класів був проведений короткий відеолекторій з історії України про часи голодоморів. Учні відвідали Меморіальний комплекс пам'яті жертв Голодомору і вшанували пам'ять мільйонів замучених голодом людей.

-27.11.2018р. - Всеукраїнський день добрих справ відзначили благодійними справами: благодійний ярмарок, гангстерська вечірка, копійчані баталії (кошти передано дитячому будинку «Любисток» та ГО «Старенькі»).

- 30.11.2018р. - Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Класні керівники провели бесіди, а самоврядування школи розробило інформаційний бюлетень на загальношкільний стенд з цієї теми.

- Лекцію «Від законів Хамурапі до Загальної Декларації Прав Людини» для учнів 9-их класів провів вчитель права Нечипорук Р.М., у рамках Тижня права учні 9 класів відвідали Сесійну залу Верховної Ради України і дізналися багато цікавого з історії становлення та розвитку українського парламентаризму;

- 06.12.2018р. відбулася акція "Здай макулатуру - збережи дерево!"

- в День Збройних Сил України у школі учні запустили ініціативу написання листів українським морякам, що утримуються в Росії. Листи були передані разом з малюнками та оберегами;

- 10.12.2018р. по 14.12.2018р. - другий Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у рамках якого було проведено: виховні години в 1-11 класах на тему «Охорона праці очима дітей», на яких жваво обговорювалися питання безпеки, здоров'я, працездатності людини у різних сферах трудової діяльності. Виховні години у початковій школі: «Знавці правил пожежної безпеки», під час яких діти проявили свою обізнаність правил безпечної поведінки; 5-8 класи організували виставку малюнків та плакатів «Безпека життєдіяльності» та «Охорона праці очима дітей»; екскурсію до пожежної частини учнями 6 класів; перевірено оформлення куточків (стендів) з ОП та БЖ; перевірено наявність схем евакуації в коридорах школи та у класах; обстежено прилеглу територію школи на наявність місць звисання бурульок та зсуву снігу з даху; перевірено кабінети підвищеної небезпеки: фізкультури, трудового навчання, фізики, хімії, біології, інформатики;

- з 19.12.2018р. по 21.12.2018р. – Новорічні вистави, Різдвяні вечори, тематичні святкування.

- 22.01.2018 - День соборності України. Учні організували «живий ланцюг» навколо нашої школи на згадку про події 1990р. Єдність має починатися з найменших колективів: класного, шкільного, професійного. Символом єдності є

живий ланцюг, який ми утворили нашою шкільною родиною, тим самим показуючи, що наша сила- в єдності і всі виклики, які постають перед нами, ми зможемо вирішити разом!;

- створення інформаційних плакатів по історичним сторінкам України присвяченим бою під Крутами;

- 25.01.2019р. проведені виховні години присвячені Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту.

- 02.02.2019р. тренінг ГО «Школа героїв» для учнів 10-их класів з метою професійної визначеності.

- у рамках реалізації "Громадського бюджету" учасники нашої шкільної родини презентували свої ідеї щодо покращення шкільного простору, було представлено 7 проектів.

- з 07.02.2019р. відбувались профорієнтації заходи для учнів 5-х, 8-х класів у форматі зустрічі з професіоналами в сфері бізнесу в рамках соціального проекту «Школа Героїв». Зустрічі пройшли в форматі бесіди «питання-відповідь». Учні докладніше дізнались про можливості втілювати свої ідеї в життя;

- 07.02.2019р. відбулась бесіда серед учнів 4-их-7-их класів з попередження насильства та булінгу, що мала на меті дати інформацію про поняття та види «насильства», «булінгу»; допомагати пізнати способи неконфліктної поведінки серед підлітків, що дозволить їм конструктивно взаємодіяти з іншими, вільно виражати та контролювати свої емоції. Новий Закон, направлений на протидію булінгу, що був прийнятий ВРУ 17 грудня 2018 року, передбачає чіткі алгоритми дій у випадку цькування. Про це йшлося під час лекторію інспектора відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції у місті Києві старшим лейтенантом поліції Міхеевим Максимом Сергійовичем.

- 14.02.2019р. Цікаво і активно пройшли заходи до дня Святого Валентина. Свято завітало майже у кожен клас. Початкова школа провела майстер- класи, середня школа організувала пошту св. Валентина, старшокласники провели святкове дійство.

- 20.02.2019р. учні нашої школи вшанували пам'ять ГЕРОЇВ НЕБЕСНОЇ СОТНІ, завітавши на місце, де відбувались ті страшні події лютого 2014р. Разом ми згадували події, про які не можна забувати, та патріотів, що віддали своїй країні найцінніше.

- 21.02.2019р. у Міжнародний день рідної мови лунали українські пісні, учні підготували цікаву інформацію про рідну мову.

- 21.02.2019р. пройшов Олімпійський урок з баскетболу разом з гравцями Київ-Баскет – Морісом та Мілошом під керівництвом Олександра Лохманчука.
- 25.02.2019р. відзначали день народження української культурної діячки Лесі Українки, читаючи вірші на перервах.
- 26.02.2019р. – створено карту-пазл України силами шкільного самоврядування до Дня кримського спротиву російській окупації.
- 28.02.2019р.- Лекція "Стоп, булінг" у 8а, 9б, 10а,б та 3в класах.
- 07.03.2019р. Святкові заходи, що мали на меті у рамках роботи з талановитими учнями розкрити їх потенціал, та заохотити інших розвивати себе у творчому напрямку. Було проведено одразу два дійства: концертна програма у співпраці з батьками учнів та конкурсна програма «Містер школи». А також у кожному класі були творчі програми з нагоди свята весни. Паралель 5-их класів спільними зусиллями влаштувала концерт своїм мамам.
- з 09.03.2019р. відбулись Шевченківські дні: діти готували наочний матеріал для знайомства з творчістю Т. Шевченка, читали вірші (конкурс на кращого читця), відвідали музей, учні 6-а, 6-б, 6-в та 7-в узяли участь у мовознавчому квесті, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка як основоположника сучасної української літературної мови..
- 13.03.2019р. Лекція "СНІД та рак реальні загрози". Діти 10-их класів отримали вичерпні знання "Як зброю проти раку та СНІДу".
- 19.03.2019р. ми відзначали день народження видатної української поетеси Ліни Костенко. Саме вона стала однією з найбільш відомих українських шістдесятників. Учні 8-А класу організували міні- флешмоб: прочитали один з найбільш популярних віршів "Про мрії" по черзі.
- 20.03.2019р. "Обережно, незнайомець!" - вистава для дітей 1-их та 2-их класів від вихованців театрального гуртка школи. Поновлено роботу з підшефним дитячим садочком, для дітей цього закладу була також показана вистава;
- вихованці театрального гуртка виступили з виставою "Фізкультура для Баби-Яги" перед учнями початкової школи, пропагуючи здоровий спосіб життя та заняття фізичними вправами;
- 22.03.2018р. - Участь у конкурсі "Діалог держав" .
- Поїздка до Італії під час весняних канікул з метою мовної практики та знайомства з історією цієї країни.

- 02.04.2019р. - Всесвітній день поширення інформації про аутизм. Участь у акції: «Одягни блакитне! Поширюй важливу інформацію!».
- 09.04.2019р. Брей-ринг з точних наук для учнів 7- 8-их класів .
- 10-12 квітня - "Стоп, булінг" – лекторій працівниками Головного територіального управління юстиції у м.Києві для тих класів, що не були охоплені минулого разу...
- 12.04.2019р. кафедра точних наук спільно з учнями школи підготувала цікаві матеріали до Міжнародного дня польоту людини в космос.
- 12.04.2019р – участь у хореографічному конкурсі "Срібне джерело". Наші дівчата 9-а класу: Межировська Катя, Осипова Ніна, Лінявська Анастасія, Маргарита Сіренко - достойно представили нашу школу, зайнявши друге місце.
- 15.04. 2018р. – участь у районному етапі XVII Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах»; номінація «Журналістська робота», Габрільчук Діани, зайняла перше місце.
- 17.04.2019р. - участь у районному етапі міського конкурсу серед учнів 11-х класів закладів загальної середньої освіти «Київський вальс – 2019». Наші діти посіли почесне друге місце.
- 17.04.2019р. - лекція «Як ти дорослішаєш» представником компанії Procter & Gamble.
- 26.04.2019р. пам'ятні заходи до річниці аварії на ЧАЕС.
- з 03 травня наші старші хлопці вдало взяли участь в футбольному турнірі Кубок Лобановського, зайнявши почесне друге місце у загальному заліку.
- 08.05.2018р.- відзначали День пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни;
- з 12.04.2019р. команда нашої школи приймала участь в усіх етапах конкурсної програми воєнно-патріотично гри "Сокіл-Джура".
- 14.05.2019р. - День вишиванки (флешмоб з виконанням гімну України);
- 16.05.2019р. відбулася захоплююча і цікава зустріч із письменницею Оленою Олір;
- 20.05-24.05.2019 р. - випускні ранки учнів 4 класів;

- Свято День науки відзначали нагородження грамотами та відзначенням подяками педагогів, учнів - переможців Міжнародних, Всеукраїнських, міських і районних олімпіад і конкурсів.

- 30.05.2019р. з нагоди святкування народження видатного італійського поета і філософа доби середньовіччя, засновника італійської мови Данте Аліг'єрі учні 7 класів відвідали пам'ятник та читали "Божественну комедію" Данте.

-31.05.2019р. - свято Останнього дзвоника.

-26.06.2019р. –випускний вечір з врученням свідоцтв про середню освіту учням 11-их класів.

Протягом навчального року учні школи були активними учасниками районних конкурсів: конкурс малюнків, конкурс пісні, конкурс ялинкової прикраси, новорічної поробки, конкурс творчих колективів - і посідали призові місця.

Протягом 2018- 2019 навчального року були організовані екскурсії та виходи учнів за межі школи.

Місце проведення заходу	Дата	Вид заходу	Клас, кількість дітей
«Експериментаріум»	18.09.18	Урок-екскурсія	3-Г, 18
Голосіївський парк	20.09.18	Урок-екскурсія	6-В,17
Музей декоративного мистецтва	24.09.18	Урок-екскурсія	6-Б, 30
Печерська Лавра	28.09.18	Урок-екскурсія	6-Б 30
Музей води	04.10.18	Урок-екскурсія	4-В 25
Музей води	08.10.18	Урок-екскурсія	3-Г 26
Музей Грушевського	10.10.18	Урок-екскурсія	10-А 25
Боулінг	16.10.18	Урізноманітнення фізичної активності	6-Б 30
Музей історії	19.10.18	Урок-екскурсія	7-В 15
БДЮТ	17.10.18	Перегляд концерту	10
Національний науково-природничий музей	18.10.18	Урок-екскурсія	2-Г 21

Сінема сіті	18.10.18	Перегляд фільму	6-Б 15
Київський лінгвістичний університет	19.10.18	Профорієнтаційна екскурсія	10-ті і 11-ті 32
Хлібокомбінат «Кулиничі»	22.02.28	Профорієнтаційна екскурсія	1-Г 28
Хлібокомбінат «Кулиничі»	22.10.18	Профорієнтаційна екскурсія	2-Б 29
Спеціалізованої школи №265	15.11.18	Участь у «Відкритій першості зі скелелазіння»	10
Національний музей жертв Голодомору	16.11.18	Урок-екскурсія	8-А 20
Фабрика ялинкових іграшок	19.11.18	Профорієнтаційна екскурсія	3-А 25
Майстер-клас з італійської кухні	19.11.18	Профорієнтаційна екскурсія	30
Змагання з карате «Кубок Данте»	18.11.18	Участь у змаганнях	15
Площа Либідська	20.22.28	Урок з біології	8-А 22
Музей туалетів	21.11.18	Урок-екскурсія	3-В 23
КНУКіМ	21.11.8	Профорієнтаційна екскурсія	11-ті 28
Музей Булгакова	22.11.18	Урок-екскурсія	6-Б 30
Страусина ферма	23.11.18	Профорієнтаційна екскурсія	1-Г, 4-Б 40
Фабрика ялинкових іграшок	27.11.18	Профорієнтаційна екскурсія	6-В 21
Театр на Липках	02.12.18	Перегляд вистави	7-В 14
Фабрика ялинкових іграшок	14.02.18	Профорієнтаційна екскурсія	1-Г 30
Театр на Липках	15.12.18	Перегляд вистави	1-В 30
Фабрика ялинкових іграшок	18.12.18	Профорієнтаційна екскурсія	2-Б 29
Фабрика ялинкових іграшок	18.02.18	Профорієнтаційна екскурсія	2-В 24
Цирк	18.02.18	Перегляд вистави	1-В 25
Фабрика ялинкових іграшок	18.02.18	Профорієнтаційна екскурсія	3-В 23

ВДНГ	19.12.18	Урок - екскурсія	4-В 25
БДЮТ	20.12.18	Перегляд вистави	5-Б 18
Фабрика ялинкових іграшок	18.12.18	Профорієнтаційна екскурсія	2-Г 25
Кінотеатр «Сінема сіті»	21.12.18	Перегляд фільму	5-А 21
Театр оперети	21.12.18	Перегляд вистави	1-Г 25
Жовтневий палац	11.01.19	Урок - екскурсія	3-Г 28
Верховна Рада України	14.01.19	Урок - екскурсія	9-А 29
Кідляндія	15.01.19	Профорієнтаційна екскурсія	1-А 25
Музей Ханенків	16.01.19	Урок - екскурсія	6-Б 30
Національний художній музей	24.01.19	Урок - екскурсія	2-Г 20
Музей Хліба	24.01.19	Урок - екскурсія	1-Г 30
Кондитерська фабрика «Рошен»	01.02.19	Профорієнтаційна екскурсія	4-В 28
Театр на Липках	05.02.19	Перегляд вистави	5-В 21
Музей Національної телерадіокомпанії України та виробничих приміщень телецентру	15.02.19	Профорієнтаційна екскурсія	2-Г 25
Кондитерська фабрика «Рошен»	19.02.19	Профорієнтаційна екскурсія	6-В 21
Майдан Незалежності	20.02.19	Урок - екскурсія	20
Національний історико-архітектурний музей «Київська фортеця»	22.02.19	Урок - екскурсія	2-Г 20
Завод «Кока-кола»	25.02.19	Профорієнтаційна екскурсія	8-Б 20
Театр юного глядача	28.02.19	Перегляд вистави	9-Б, 8-В 24
Завод «Кока-кола»	28.02.19	Профорієнтаційна екскурсія	8-Б 20
Пожежна станція	05.03.19	Профорієнтаційна екскурсія	1-А 27

Музей Т.Г. Шевченка	06.03.19	Урок - екскурсія	6-Б 27
Місто Житомир-історичні пам'ятки	13.03.19	Урок - екскурсія	8-Б,8-В 32
Кондитерська фабрика «Рошен»	13.03.19	Профорієнтаційна екскурсія	1-Г 24
Житомирська фабрика «Рудь»	19.03.19	Профорієнтаційна екскурсія	8-Б,7-В 40
Школа №286	19.03.19	Участь у змаганнях з баскетболу	12
Школа №286	21.03.19	Участь у змаганнях з баскетболу	12
Кондитерська фабрика «Рошен»	21.03.19	Профорієнтаційна екскурсія	1-В 28
Київський планетарій	22.03.19	Перегляд лекції	1-Б,1-Г 45
Мамаєва Слобода	22.03.19	Урок - екскурсія	3-В 25
Музей ТЮЗ	22.03.19	Перегляд вистави	6-Б 22
Музей ТЮЗ	22.03.19	Перегляд вистави	5-Б 12
Музей ТЮЗ	22.03.19	Перегляд вистави	5-В 15
Музей ТЮЗ	22.03.19	Перегляд вистави	5-А 17
Музей ТЮЗ	22.03.19	Перегляд вистави	4-В 20
Місто Кам'янець-Подільський	23.03.19	Пізнавальна екскурсія	8-А 12
Театр опери та балету	05.04.19	Перегляд вистави	3-В 18
Головна астрономічна обсерваторія НАН України	04.04.19	Урок - екскурсія	2-Г 23
НСК «Олімпійський»	10.04.19	Урок - екскурсія	6-Б 31
Зоопарк «XII місяців»	12.04.19	Пізнавальна екскурсія	2-А, 4-В 39
Фабрика виготовлення шоколаду	10.04.19	Профорієнтаційна екскурсія	3-Б 18
Музей Чорнобиля	15.04.19	Пізнавальна екскурсія	4-Б 25
Музею Пожежної справи	19.04.19	Профорієнтаційна екскурсія	1-Г 28
Київський планетарій	23.04.19	Урок - екскурсія	1-А 23

Змагання з футболу «Кубок Лобановського»	06.05.19	Участь у змаганнях з футболу	8
Дендропарк «Буки»	13.05.19	Урок - екскурсія	8-Б,8-В,9-Б 55
Місто Чернігів	21.05.19	Урок - екскурсія	8-Б,9-Б,9-А 41
Дитяча-юнацька гра «Сокіл» («Джура»)	02.05.19- 12.05.19	Участь у дитячо-юнацькій грі	8
Музей Марії Заньковецької	10.05.19	Урок - екскурсія	2-Б 23
Київський планетарій	15.05.19	Урок - екскурсія	2-Б 30
Кінотеатр «Сінема сіті»	17.05.19	Перегляд фільму	2-Б 30
Львівська майстерня шоколаду	08.05.19	Урок - екскурсія	1-Б 20
Оглядова по місту Київ	11.05.19	Урок - екскурсія	3-В 23
Ботанічний сад	10.05.19	Урок - екскурсія	6-Б 25
Ботанічний сад	11.05.19	Урок - екскурсія	7-В 25
Музей води	15.05.19	Урок - екскурсія	3-Б 18
Музей Чорнобиля	16.05.19	Урок - екскурсія	2-Г 23
Київський планетарій	16.05.19	Перегляд фільму	2-А 21
Національний музей «Пирогово»	21.05.19	Урок - екскурсія	2-Г 31
Національний музей «Пирогово»	27.05.19	Урок - екскурсія	8-Б,8-В 45
Музей Революції Гідності	23.05.19	Урок - екскурсія	10-Б 34
Національний музей «Пирогово»	27.05.19	Урок - екскурсія	1-Г, 4-Б 45
Кінотеатр «Сінема сіті»	21.05.19	Перегляд фільму	6-В 20
Музей медуз	23.05.19	Пізнавальна екскурсія	6-В 20
ВДНГ	24.05.19	Пізнавальна екскурсія	4-В 25
Пам'ятник Данте Аліг'єрі	27.05.19	Для літературних читань	7-А,7-В, 7-Б 6
Ботанічний сад	27.05.19	Пізнавальна екскурсія	3-Б 18

Кінотеатр «Лінія кіно»	31.05.19	Перегляд фільму	2-Г 13
------------------------	----------	-----------------	-----------

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом року проведено батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, проведено обговорення наслідків проявів булінгу серед дітей, обговорено вимоги до зовнішнього вигляду учнів, безпеку життєдіяльності дітей у школі та за межами навчального закладу.

Протягом року велика увага приділялася збереженню життя та здоров'я учнів школи, дотримання ними правил безпеки життєдіяльності в школі та за межами навчального закладу. Для попередження порушень поведінки учнями школи на перервах станом на 03.09.2018 складений графік чергування по школі вчителів. Класні керівники проводять бесіди під час виховних годин про безпечну поведінку на перервах в приміщенні школи та на прилеглій території.

У 2018- 2019 н. р. велика увага приділялась національно-громадянському вихованню через проведення таких заходів, як Шевченківські дні, заходи до Дня Соборності України, години спілкування та позакласні заходи: конкурс-гра знавців рідної мови «Рідне слово»; зустрічі з українськими письменниками, урочисті заходи, присвячені пам'ятним датам, участь у районних та міських заходах: концерті в БДЮТ Голосіївського району до Дня захисника України, участь у районному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

У рамках екологічного виховання у 2018-2019 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення благоустрою прилеглої до школи території. Відбулися акції по збору макулатури та пластикових кришечок, де найактивнішу участь взяли учні початкової та середньої ланки. До річниці Чорнобильської катастрофи проведено показ наукових сюжетів, підготовлені інформаційні бюлетені, стіннівки, проведено обговорення серед учнів 9-11 класів наслідків катастрофи; у початковій та середній школі проведено тематичні виховні години.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних акцій: «Олімпійський тиждень» (вересень 2018р., спортивні змагання з різних видів спорту); профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх: «СНІД - загроза людству», зустрічі з медичними працівниками, з громадськими організаціями: «Громадські ініціативи охорони здоров'я «Здорове людство» (лекція з питань профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу та онкозахворювань для учнів 7-8 і 9-11 класів); з комунальним некомерційним підприємством «Консультативно-діагностичний центр» Голосіївського району (курс бесід з формування регіональної політики у напрямку протидії ВІЛ/СНІДу серед дітей та молоді);

ТОВ «Проктер енд Гембл Трейдінг Україна» (лекція «Про великий жіночий секрет» з формування навичок особистої гігієни.).

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення Тижня правової освіти у жовтні 2018 року та через лекції шкільного офіцера поліції з учнями 8-11 класів та вчителя права Нечипорука Руслана Миколайовича. У школі ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, проявів булінгу, виховання толерантного ставлення один до одного. У рамках програми профілактики боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопаління, запобігання насильства та жорстокого поводження з дітьми в сім'ях та правового захисту дітей були проведені профілактичні заходи, а саме спільний лекторій з Київською міською організацією товариства тверезості та здоров'я.

Протягом навчального року проведені засідання Координаційної Ради школи з питань профілактики правопорушень. На першому розглядалося питання

Затвердження складу координаційної ради та плану роботи на навчальний рік. На другому засіданні координаційної ради було проаналізовано заходи (роботу психолога, класних керівників, вчителів-предметників), що були застосовані для профілактики поведінки дітей, що мають схильність до правопорушень, проаналізовано успішність та характеристику окремих учнів, та розподілено безкоштовні запрошення на святкові дійства організовані до Нового року між категорійними учнями. На третьому засіданні були підбиті підсумки роботи Координаційної ради, роботи класних керівників та вчителів переметників по роботі з учнями, що мають певні прояви девіантної поведінки. За наслідками роботи протягом року жоден учень не ставився Координаційною радою на внутрішньо шкільний облік, оскільки заходи, які пропонувалися для вирішення проблем з поведінкою були дієві та ліквідовували потребу у додатковому психолого педагогічному супроводі таких дітей.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів у гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. У 5-11 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках, відвідування уроків учнями класу. Записи у щоденниках аналізуються, а учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи (про що ведеться відповідний запис у «Журналі бесід з батьками»).

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних стосунків. Протягом 2018-2019н.р. шкільним психологом Шептієнко В.С. надавались педагогічні консультації батькам

щодо психолого – педагогічних особливостей поведінки дітей різних вікових категорій.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи. Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів: свято «Першого дзвоника», концерт до Дня працівника освіти, День школи (уроки шкільного самоврядування, посвята в першокласники, виставка «Школа майбутнього», шкільний ярмарок, екскурсія шкільним музеєм, конкурс дитячих робіт «Мандри Україною»), День Святого Миколая, новорічні вистави (1-10 класи) «Новорічні вечорниці», конкурс читців до Шевченківських днів, святкування Днів Данте, свято Останнього дзвоника, випускний бал.

Протягом року учні школи брали участь у шкільних конкурсах газет та інформаційних листівок: «Увага! Діти на дорозі!»; «Київ – моє місто, мені в ньому жити», конкурс на кращу Новорічну поробку; конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей», конкурс газет «Цивільна оборона», конкурси газет до тематичних тижнів, конкурс малюнків на асфальті.

Родинно-сімейне виховання протягом 2018-2019 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Протягом навчального року в 1-11 класах проводились:

1. Батьківські збори за результатами навчальної та виховної роботи на початку кожного навчального семестру загальні та індивідуально-консультаційні кожної четверті;
2. Лекторій для батьків: «Адаптаційний період учнів 5-их класів», «Безпека у шкільному просторі», «Стоп, булінг» (1-11 класи).
3. Загальношкільні батьківські збори з питань підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації.
4. «Міжнародний жіночий день» відзначили силами обдарованих та талановитих дітей нашої школи грандіозним розважальним дійством.

Результативність участі у конкурсах

Мистецькі конкурси (район)

Дата	Назва конкурсу	Призер	Місце	Клас	Номінація
09.10.2018	Спортивне орієнтування	Лисенко Максим	I	4	Вікова група ч-10

	серед учнівської молоді	Голдій Андрій	II	4	
		Яницька Марія	I	6	Вікова група ж- 12
		Яницький Олександр	I	9	Вікова група ч- 16
		Шульга Максим	II	10	
		Ткаченко Антон	III		
29.01.2019	Міні-орієнтування у закритих приміщеннях	Книр Марія		I	Індивідуальний залік
		Команда від школи		II	Командний залік
Лютий-березень	XVII Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах».	Габрильчук Діана	10-А	I	«Журналістська робота»
17.04.2019	«Київський вальс – 2019»	Команда учнів 11 класів	11	I	
Квітень, 2019	XIII Міський конкурс «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати»	Хотимченко Максим	8	I	Київ мистецький» Краща авторська робота образотворчого мистецтва, присвячена столиці України
		Давидюк Віктор	9	II	
25.04.2019	Квест-гра «Голосіївський експрес»	Команда «Олімпійці» (керівник – Федченко Л.А.)	7-8	III	Краєзнавча пішохідна квест-гра

Психологічний супровід виховного процесу у школі.

З метою оптимізації умов для формування особистості учнів шкільний психолог Шептієнко В.С. протягом 2018-2019 н. р. спрямовувала свою діяльність на забезпечення індивідуального підходу до всіх учасників навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення, яка сприяла їх гармонійному розвитку.

Психологічна служба школи у 2018 - 2019 н. р. ставила перед собою такі завдання:

- виявлення рівня адаптації учнів;
- виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
- дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
- співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;
- підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу;
- сприяння професійному самовизначенню учнів старших класів;
- просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

Аналізуючи роботу шкільного психолога, можна сказати, що протягом н. р. вивчався характер взаємин між учителями і учнями, враховуються норми розвитку дитини і динаміку психічних станів.

Шкільним психологом здійснювалася діяльність за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна, психологічна просвіта, корекційно — відновлювальна та розвивальна робота, організаційно – методична робота.

Діяльність шкільного психолога була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками:

I. Робота з дітьми.

1. Індивідуальні бесіди з учнями.
2. Психодіагностичне дослідження.
3. Профорієнтаційна робота.
4. Проведення психокорекційних вправ.

II. Робота з батьками

1. Індивідуальне консультування.
2. Спільні психокорекційні вправи для батьків і дітей.
3. Забезпечення зв'язку «батьки-учень-учитель».

III. Робота з педпрацівниками

1. Індивідуальне консультування.
2. Психологічна просвіта класних керівників.
3. Групові тренінги

Напрями психодіагностики:

- дослідження стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях;
- дослідження професійної спрямованості учнів;

- діагностика особистісних особливостей;
- діагностика адаптації учнів;
- дослідження емоційної сфери учнів.

Також проводиться робота з поведінковими проблемами дітей (агресивність, гіперактивність, імпульсивність, тривожність), емоційними (дратівливість, збудливість).

Психодіагностична робота.

Була проведена діагностика пізнавальних процесів учнів 1-го класу з метою вивчення їх готовності до навчання в школі:

- дослідження рівня компонентів готовності дитини до школи (морфологічна, інтелектуальна, емоційно-вольова, соціальна зрілість);
- діагностика та анкетування учнів з метою перевірки рівня готовності до школи за допомогою методик «Будиночки», «Школа звірів»;
- проведена індивідуально-консультаційна робота з батьками, учнями та вчителями щодо надання рекомендацій з даного питання.

За даним останнього анкетування 82% першокласників адаптовані до школи.

Виявлені стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях 9-х класів.

Однією з найпоширеніших методик діагностики поведінки особи в конфліктній ситуації (точніше, конфлікт інтересів) є опитувальник Кеннета Томаса (Kenneth Thomas) "Визначення способів регулювання конфліктів". К. Томас виходив з того, що людям не слід уникати конфліктів або розв'язувати їх будь-якою ціною, а потрібно вміти грамотно ними управляти. Він спільно з Ральфом Килманном (Ralph Kilmann) запропонував двомірну модель регулювання конфліктів, вимір якої - поведінка особистості, засноване на увазі до інтересів інших людей; друге - поведінка, що передбачає ігнорування цілей оточуючих і захист власних інтересів.

Виділяється п'ять способів регулювання конфліктів, позначені у відповідності з двома основними вимірами (кооперація і напористість):

- Змагання (конкуренція) - прагнення досягти своїх інтересів в збиток іншому.
- Пристосування - принесення в жертву власних інтересів заради іншого.
- Компроміс - угода на основі взаємних поступок; пропозиція варіанту, знімає виникле протиріччя.
- Уникнення - відсутність прагнення до кооперації, і відсутність тенденції до досягнення власних цілей.
- Співробітництво - учасники ситуації приходять до альтернативи, що повністю задовольняє інтереси обох сторін.

У 8-х та 7-х класах було проведено спостереження, та психологічне дослідження, метою якого було вивчення психологічного стану дітей та клімату класу, також шкільний психолог провела соціометрію з восьмими та сьомими класами, після чого з паралеллю 8 класів був проведений тренінг на згуртованість.

У 9-х та 10-х класах була проведена профорієнтаційна робота. Обговорені, результати та надані рекомендації з приводу обрання майбутньої професії

Психолого-педагогічний супровід профільного навчання.

Головне завдання профільного навчання полягає в підготовці випускника школи до визначення майбутньої галузі його діяльності. Під час вибору професії

важливою є відповідність між психологічними особливостями учнів та відповідними характеристиками професії. Тип професійної діяльності, яка реалізується, має збігатися з особистісним і характерологічним типом.

У школі етапи навчання у 9 класах супроводжує психологічна діагностика, яка виконує наступні функції:

- діагностика інтересів, здібностей, які зможуть визначити характер і успішність освітньої діяльності учнів;
- діагностика готовності учнів до самостійного вибору профілю навчання та галузі професій, професійного самовизначення як ключового етапу самоосвітньої діяльності.

На паралелі 9 класів було проведене психологічне дослідження з метою визначення професійних інтересів учнів за методикою Є. Клімова «Диференційовано-діагностичний опитувальник інтересів» (ДДО) був визначений свідомий інтерес учнів до певних типів професій.

Рівень Професійні інтереси

Людина – природа

Людина – техніка Людина — людина Людина – знакова система Людина – художній образ

За результатами дослідження, у 9 класах найбільша кількість учнів мають високий рівень вираженості професійного інтересу до професій типу людина – людина (9%) учнів. Предметом праці даного типу є люди. Види діяльності, пов'язані з даним професійним інтересом: виховання, навчання людей, медичне обслуговування, побутове обслуговування, інформаційне обслуговування, захист суспільства і держави.

До професій типу людина – художній образ мають високий рівень вираженості професійного інтересу (22%). Предметом праці даного типу є художній образ та способи його побудови. Види діяльності, пов'язані з даним професійним інтересом: створення, проектування художніх творів, відтворення, виготовлення виробів за зразком, розмноження художніх творів у масовому виробництві.

До професій типу людина – природа високий рівень вираженості інтересу мають (19%) учнів. Предметом праці даного типу є тварини, умови їх зростання, життя та рослини, умови їх зростання. Види діяльності, які пов'язані з даним професійним інтересом: перетворення, переробка, обслуговування, охорона флори і фауни, заготівля продуктів, експлуатація природних ресурсів, відновлення, лікування, вивчення, опис, дослідження.

До професій типу людина – знакова система (15%) учнів мають високий рівень вираженості інтересу. Предметом праці даного типу є: тексти, цифри, формули, таблиці, схеми, карти, звукові сигнали. Види діяльності, пов'язані з даним професійним інтересом: перетворення, розрахунок, сортування, шифрування, дешифрування, розпізнавання символів, управління руху, складання і зберігання документації, відновлення, усунення спотворень.

До професій типу людина – техніка (23%) учнів мають високий рівень вираженості професійного інтересу. Фахівцям у цій галузі доводиться виконувати такі види діяльності: створення, монтаж, складання технічних пристроїв, експлуатація технічних пристроїв, ремонт технічних пристроїв.

12% учнів дев'ятих класів не мають свідомого яскраво вираженого інтересу до жодного типу професій, що свідчить про необхідність подальшого проведення профорієнтаційних заходів (таких, як відвідування «Днів відкритих дверей», «Ярмарків професій», виставок, які організовують навчальні заклади). З цими учнями проводилися індивідуальні профконсультації з метою визначення можливості застосування їх нахилів, здібностей, інтересів та особистісних якостей тій чи іншій професії. Адже вибір професії – це свідоме формування учнем власних професійних планів з метою оптимальної реалізації своїх можливостей у певній галузі професійної діяльності. Крім того, вибір професії буде свідомим, коли він зроблений із урахуванням учнем своїх індивідуально – психологічних особливостей, інтересів, здібностей і потреб ринку праці в кадрах.

Протягом 2018-2019 навчального року практичним психологом надавалися консультації педагогічним працівникам, учням школи та їхнім батькам. Переважна більшість запитів, які надходили до практичного психолога як з боку батьків, так і з боку педагогічних працівників, стосувалися форм поведінки учнів та емоційно – вольової сфери. Учні школи зверталися за психологічною допомогою у розв'язанні певних життєвих труднощів. Також надходили запити на розв'язання конфліктних ситуацій. Участь у Координаційних радах з наданням допомоги та підтримки, кращого порозуміння між батьками та дітьми, учнями та педагогічним колективом.

Психологічна просвіта

У третіх та четвертих класах була проведена лекція на тему «Булінг в кібер просторі». Під час бесіди діти проявили неабиякий інтерес, тема була дуже актуальною, кожен мав змогу висловитись на задані питання, та почути педагогічно-психологічні рекомендації.

Шкільним психологом Шептієнко В.С. був проведений тренінг для вчителів «Профілактика професійного вигорання», де кожен вчитель мав змогу взяти участь у вправах для позитивного налаштування на робочий процес та уникнення негативних ситуацій.

Шептієнко Вікторією Сергіївною протягом навчального року велася робота по вдосконаленню професійних навичок як спеціаліста у галузі психології. Вона брала участь у роботі районних, міських конференціях та практикумах практичних психологів та закінчила навчання на магістратурі, почала підвищення кваліфікації в Київському Гештальт Університеті.

Гурткова робота.

Велике значення у вихованні учнів має участь їх у гуртках і секціях. Протягом року у школі працювали гуртки:

№	Керівник гуртка	Назва гуртка
1.	Мілько Наталія Романівна	Карате-до (4)
2.	Трачук Сергій Васильович	Теніс (2)
3.	Рогоза Наталія Василівна	Хоровий (2)
4.	Гоменюк	Шахи (4) каб.№11

	Іван Михайлович	
5	Твердохліб Зоя Іванівна	«Художня студія»(2)
6.	Куц Світлана Вікторівна	«Майстриня» (4)
7.	Воронін Олександр Володимирович	Військово-патріотичний (8)
8.	Платоненко Володимир Іванович	Краєзнавчо-туристичний (6)
9.	Лохманчук Олександр Олександрович	Баскетбол (2)
10.	Духаніна Анна Олександрівна	Театральна студія (4)
11.	Нечипорук Руслан Миколайович	Юний інспектор дорожнього руху (2)
12.	Фролов Максим Олексійович	Футбол (2)
13.	Поплавський Леонід Юзефович	Стрітбол (2)
14.	Бевзюк Дмитро Олександрович	Волейбол (2)
15.	Гребіник Катерина Вадимівна	Журналістика (2)
16.	Нечипорук Руслан Миколайович	Краєзнавство (2)
17.	Шенгелія Світлана Миколаївна	Хореографія (2)
18.	Шептієнко Вікторія Сергіївна	Психологія (2)

Відповідно до річного плану роботи школи в період з 05.02.2018р. по 01.03.2018р. вивчався стан гурткової роботи в школі з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого та фізичного потенціалу учнів. Перевірялися питання охоплення учнів школи гуртковою роботою, активність учнів під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, змаганнях, творчих звітах тощо). Під час перевірки здійснено відвідування занять гуртків, проаналізовано участь у загальношкільних, районних та міських заходах, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків.

Слід відзначити, що головною перевагою занять у спортивних секціях є налаштованість учнів на результат. Підтвердженням цього є переможні місця на районному, міському та всеукраїнському рівнях. Для демонстрації результативності гурткової роботи спортивного напрямку використовується

куточок «Спортивне життя школи» та експозиція у фойє навчального закладу. На сайті школи, дошці оголошень самоврядування та у соціальній мережі групи школи оперативно оприлюднюється інформація про заходи спортивних секцій.

Гурток **карате** є дійсним членом Української Федерації Карате, яка має статус «Національна». Гурток карате школи 130 взяв собі назву «Шкільний спорт» та став повноправним членом Української Федерації Карате.

В гуртку займаються 45 спортсменів різних вікових категорій. Платні послуги дозволяють тренуватись в гуртку учням з інших шкіл Голосіївського району. Окрім цього, у гуртку тренуються спортсмени з обмеженням інтелекту, аутизмом та вадами опорно-рухового апарату.

Гуртківці протягом року взяли участь у змаганнях:

- ✓ 28-29 серпня 2018 року – Міжнародний турнір «DOJO CUP» м. Житомир.
- ✓ Першість України з Пара-карате.
- ✓ 1.09.2018 – участь в Олімпійському уроку.
- ✓ 15 вересня 2018 – Першість Дніпровського району м. Києва.
- ✓ 23 вересня 2018 – Міжнародний турнір «Senbin cup».
- ✓ 7.10.2018 – Чемпіонат м. Києва з карате.
- ✓ 18 листопада 2018 – Кубок Данте (сш 130).
- ✓ 23-24 листопада 2018 – Чемпіонат України серед кадетів, юніорів, дорослих.
- ✓ 3 грудня 2018 року- Міжнародний турнір «LVIV OPEN».
- ✓ Міжнародний турнір з Пара -карате в м. Львові.
- ✓ 9 лютого 2019 – «Звягель» - Чемпіонат та першість Житомирської області.
- ✓ 22 лютого 2019 – участь у зйомках українського комедійного серіалу.
- ✓ 24 лютого 2019 року – Турнір «KHARKIV – OPEN» м. Харків.
- ✓ 18 березня 2019 року – «KATANA» - міжнародний турнір м. Чорноморськ.
- ✓ 24 березня 2019 року – Кубок міста Києва.
- ✓ Чемпіонат України з пара-карате.
- ✓ 18-19 травня 2019 року – Міжнародний турнір «KYIV OPEN» м. Київ.

Кращі спортсмени : Новіков Тимофій, Новіков Нікіта, ВасиLINEць Ліза, Андреева Євгенія, Попов В'ячеслав, Жуковський Ян, Жигір Аріна, Крива Дарина, Водопьянов Андрій, Мельник Ксенія, Примаєв Марія, Яременко Гордій, Павлюк Маргарита, Кузь Євген, Ревічева Ангеліна, Козак Нікіта, Глухова Олександра, Варенцова Марія, Бевзюк Дмитро.

4 спортсмени виконали нормативи Кандидатів в майстри спорту

У 2018-2019 навчальному році продовжив роботу гурток «**Юні інспектори дорожнього руху**», діяльність якого сприяє запобіганню дитячого травматизму на дорогах. Основний зміст роботи гуртка – надання знань з правил дорожнього руху, виховати повагу до співробітників ДАІ, толерантного ставлення до пішоходів, пасажирів, водіїв. До складу гуртка входять учні 6-их, 8-их класів, які

готують свої виступи для молодших школярів. Програма виступів різноманітна і цікава, направлена на засвоєння правил дорожнього руху. Діти з великим задоволенням відвідують гурток, адже їхнє навчання спрямоване на збереження життя і здоров'я громадян. У березні команда взяла участь у районному брейн-ринзі агітбригад «Юних інспекторів руху». Загін ЮІДР веде широку роз'яснювальну роботу серед школярів з метою запобігання дорожньо-транспортних пригод.

Футбольний (керівник - Фролов М.О.) гурток було відкрито для учнів середньої школи. Гуртківці набували практичних навичок і вмінь грати у футбол. У вересні 2018 року відбувся товариський футбольний матч між збірною нашої школи та командою СШ №165. У квітні відбулась серія футбольних ігор "Кубок Лобановського", де команда нашої школи здобула II місце серед команд Голосіївського району.

Гурток **«Баскетбол»** працює у школі четвертий рік, тому навички та вміння вихованців зросли порівняно з минулим роком. Це дало змогу брати участь у районних змаганнях серед учнівської молоді Голосіївського району. Команда нашої школи змогла посісти призове друге місце. Баскетбольний гурток відвідують в основному учні старшої школи. З метою залучення до баскетболу 21 лютого 2019 р. було проведено майстер-клас гравцями Київ-Баскет - під керівництвом Лохманчук О.О.

Гуртки **«Стрітбол»** (керівник - Поплавський Л.Ю.) та **«Волейбол»** (керівник - Бевзюк Д.О.) працюють у школі перший рік, тому не показали високої результативності, хоча користуються популярністю серед учнів середньої та старшої школи.

Гурток **«Журналістика»** мав на меті створити умови для оптимальної соціальної та творчої самореалізації особистості, інтелектуального самовдосконалення; формувати медіа культуру у профільній орієнтації учнів та стимулювати їх активність у пошуках професії; вивчити основи журналістської майстерності. У березні поточного року його учасниця, учениця 10А класу Габрільчук Діана взяла участь в районному етапі XVII Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах». У підсумку стаття учениці «Освічене суспільство-європейське суспільство» здобула переможне Перше місце.

Гурток **«Країнознавство»** (керівник - Нечипорук Р.М.) працює у школі перший рік і був організований з метою дати дітям відчуття їх спільну ідентичність представників української нації; гордість від власної приналежності до українства, причетність до творення майбутнього своєї країни, дослідити славетні сторінки історії українського народу, проаналізувати трагічні події в

історії нашої Батьківщини, сприяти усвідомленню культурних особливостей різних регіонів України, створити чіткий образ української культури, проаналізувати історичні особливості формування української ідентичності.

Робота гуртка повністю відповідає його назві, основним завданням слухачі гуртка перед собою поставили пізнання України, її культурних особливостей в різних галузях, робота гуртка була розділена на 10 тем:

- Наша Батьківщина;
- Культура України;
- Мова та її особливості;
- Національні свята українців;
- Релігійне різноманіття України;
- Особливості українського національного одягу;
- Українська вишиванка;
- Оберіг в культурі українців;
- Шлях до свободи;
- Свобода як частина культурного коду українців.

У кожній темі розглядалися найважливіші аспекти розвитку народу України, при цьому обов'язково роблячи акцент на регіональні особливості. Під час відзначення роковин трагедії Голодомору 1932-1933 років, гуртківці відвідали меморіальний комплекс жертвам Голодомору, адже саме історію трагедій і формувався сучасне усвідомлення минулого українцями.

Цього року учасників гуртка направили на районний етап міського учнівського конкурсу з українознавства, честь нашої школи захищали 4 учасники, які здобули переможні місця.

Гурток «**Теніс**» (керівник - Трачук С.В.) працює кілька років зі змінним складом учасників. Тренер регулярно в кінці навчального року проводить змагання серед своїх вихованців, але участі у районних змаганнях не бере, оскільки такі змагання не проводяться серед шкільної молоді району. Вихованці цього гуртка продовжують удосконалювати свої навички та вміння для особистого задоволення, всебічного розвитку та у зв'язку з високою модою на даний вид спорту.

Гурток «**Шахи**» під керівництвом керівника Гоменюка І.М., має високу популярність серед учнів початкової школи. Вихованці провели першість школи «Кришталева тура» та взяли участь у ІІ (районному) етапі ІІІ Кубку Київського міського голови з шахів «Кришталева тура».

Користується популярністю **вокальний** гурток під керівництвом Рогози Н.В. На гурток із великим задоволенням ходять діти початкової школи. Діти брали участь в шкільних заходах, концертних програмах, у відкритому гуртковому занятті до свята 8 Березня.

Психологічний гурток «**Точка зору**» (керівник - Шептієнко В.С.) для 7-10 класів допомагав учням краще розуміти себе, виражати свою думку, відстоюючи її, не ображати інших. Діти покращували та розвивали свої комунікативні якості. Вчилися вести бесіду вступати в дискусії, відстоювати свою точку зору. Розвивали критичність мислення. Розкривали проблеми суспільства, та формували правильні соціальні цінності. В ході тренінгових занять на гуртку, відкривали в собі нові здібності та пізнавали себе, свій характер та темперамент. Виконувались основні завдання:

- сприяти розширенню світогляду, формуванню системи цінностей вихованців;
- виховувати потребу у дотриманні здорового способу життя, сприяти профілактиці відхилень у соціальному розвитку і поведінці учнів;
- надати спеціальні знання з питань журналістської діяльності, проведення
- соціологічних досліджень, соціального проектування;
- сприяти професійному самовизначенню учнів;
- розвивати критичне мислення, здатність відстоювати власну точку зору на суспільні процеси і проблеми;
- створити умови для самореалізації вихованців у особистісно і суспільно важливій діяльності.

Гурток «**Художня студія**» під керівництвом Твердохліб З.І. активно бере участь у районних заходах та конкурсах (конкурс малюнків на свято Покрови в БДЮТ та Новорічний конкурс на кращий новорічну поробку та тематичну картину). Вихованці малюють картини, якими прикрашають приміщення школи, мають постійно змінну виставку робіт у фойє та на стенді «Роботи учнів». Роботи гуртка допомагаю учням у підготовці до олімпіад з образотворчого мистецтва. Відзначається постійний склад учасників, потенціал дітей постійно

розкривається на заняттях гуртка. У районному етапі XIII Міського конкурсу «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» у номінації «Краща авторська робота образотворчого мистецтва», присвячена столиці України здобули I місце Хотимченко Максим (учень 8-го класу) та II місце Давидюк Віктор (учень 9-го класу).

Гурток «**Майстриня**» під керівництвом Куц С.В., який відвідують діти молодшої шкільної групи, працює у сталому режимі. Дитяча майстерність поки на низькому рівні, оскільки гурток поповнився дітками першого класу, які мають слабкі творчі здібності. Але до кожного свята роботи учнів прикрашають стіни школи. У дітей висока вмотивованість, пов'язана з постійно діючими виставками робіт. На заняттях відбувається розвиток дрібної моторики (використання голки та бісера, тоненького дроту та дрібних гудзиків, аплікації з тканин, робота з кольоровим папером, використання різних типів фарб тощо) та розкривається творчий потенціал вихованців (учитель ставить завдання, а методи досягнення обирає вихованець: малюнок, аплікація, екібана чи скульптурна композиція). Керівник гуртка дотримується системності у навчанні та використовує індивідуальний підхід до кожної дитини. Роботами вихованців прикрашені стіни їдальні та тематичні стенди.

Хореографічний гурток (керівник - Шенгелія С.М.) Хореографічний гурток працює перший рік. У системі художньо-естетичної освіти учнів одне з найважливіших місць посідає мистецтво. Дієвим засобом естетичного виховання школярів є, зокрема, мистецтво танцю, яке ефективно впливає на всебічний розвиток особистості. Мета хореографічного навчання у навчально-виховному закладі - сприяти естетичному вихованню і фізичному розвитку молодого покоління. Завданням програми було - дати учням базову та спеціальну хореографічну підготовку, виявити та розвинути нахили дітей і задовольнити їхню потребу в руховій активності; розвинути почуття ритму, хореографічну виразність, координацію рухів і на цій основі виховувати художній смак, вміння повноцінно сприймати мистецтво танцю. Також розвивати здобуті навички та вміння, удосконалювати техніку танцю та пластичність. Протягом року було вивчено 4 хореографічних постановок естрадно-спортивного, сучасного та народного жанрів. Брали участь у концертах до Восьмого березня, новорічних святах та проведено відкрите заняття для батьків.

Театральний гурток під керівництвом Духаніної А. продовжив свою роботу третій рік, його учасники регулярно діляться результатами своїх занять: до Дня школи та Посвяти в першокласники була показана вистава «Фізкультура для Баби-Яги», що мала на меті залучити дітей до спортивних секцій; гуртківці брали участь у районному літературно-музичному конкурсі до свята Покрови; на святкування Новорічних свят було поставлено цікаву тематичну виставу для

учнів школи. Завдяки роботі гуртківців свято не обійшло стороною жоден клас. У рамках Тижня безпеки життєдіяльності була показана вистава «Обережно! Незнайомець!». На свято Останнього дзвоника був створений патріотичний флешмоб. Гуртківці продовжують створювати нові образи та персонажі, працюють над новими виставами, що мають прикладне значення для предметів «Основи здоров'я», «Українознавство», «Зарубіжна та українська література», «Риторика» та «Безпека життєдіяльності». На заняттях розкривається великий творчий потенціал дітей, тренується пам'ять, розвивається психологічна стійкість дитини у стресових ситуаціях. Діти вчаться приміряти на себе різні образи, володіти собою та залом, справлятися з труднощами запам'ятовування великого обсягу тексту. Керівник гуртка Духаніна А.О. урізноманітнює заняття, використовуючи хореографічні елементи, використовує сучасні технології для компенсації нестачі матеріальної бази та декорацій, постійно працює над удосконаленням своєї професійності.

Гурток **«Військово –патріотичний»** під керівництвом Вороніна О.М. має відмінну матеріальну базу для навчання, виховання та удосконалення вмінь вихованців. Залучені до гуртка учні 10-их та 11-их класів, які, крім шкільних гуртків, відвідують підготовчі курси при ВУЗах. Наповнюваність гуртка стала, але відвідуваність на заняттях гуртка не відповідає учням, що присутні на уроках. Від початку навчального року вихованці активно пропагують військово-патріотичне виховання в межах школи. Так було проведено ряд заходів до свят: День захисника України, Дня добровольця, Дня українського козацтва: виставка засобів особистого захисту, майстер-клас зі збору і розбору автомата, конкурс «влучний стрілець» у віртуальному тирі, проведений вихованцями гуртка для хлопчиків середньої вікової групи, екскурсія «Історія українського війська». Вихованці допомагають в організації «Дня цивільного захисту населення», де демонструють високу підготовленість до надзвичайних ситуацій. Гуртківці брали участь у районному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), де в окремих конкурсах посідали призові місця.

Великою популярністю користується **краєзнавчо-туристичний** гурток під керівництвом Платоненка В.І. Вихованці брали активну участь в районних, міських, та всеукраїнських змаганнях:

У вересні вихованці гуртка брали участь у Кубку України з пішохідного туризму, третій етап якого проходив у Кропивницькому з 28 по 30 вересня. Команда посіла тільки 5 місце! Але у загальному заліку, враховуючи виступи зимою в Полтаві і в травні в Миколаївській області, в сезоні 2018 року посіли III місце в Україні у молодшій віковій групі. Катя Овчарик посіла III місце серед дівчат в особистому заліку.

Беручи участь у районних і міських змаганнях зі спортивного орієнтування, скелелазіння, пішохідного туризму, активно залучали молодь, вдосконалюючи їх навички в технічній і тактичній підготовці. Високі місця в цих змаганнях, 9.10 – спортивне орієнтування, 13.10 – «Срібний карабін», 15.11 – скелелазіння, 15.12 - кубок Оболоні, регулярно посідали старші вихованці Шульга Максим і Ткаченко Антон (10б), Гудим Карина і Овчарик Катя (9а), Яницький Олександр (9б). Не відставали від старших і молодші Яницька Марія, Дутчишин Микола, брати Войтенкови, Богдан і Микита, Лавренюк Софія, Книр Марія.

На запрошення Тернопільської обласної Федерації спортивного туризму дві наші команди (10 учасників) взяли участь у змаганнях «Файний листопад», що проводились в Тернополі 3- 4 листопада. Високих місць там на посіли, але отримали цінний досвід.

Взимку і ранньою весною (20.01; 17.02; 16.03) проходив Кубок Києва з техніки пішохідного туризму в закритих приміщеннях. Наші команди в трьох класах складності посіли I (в 1 класі), II (в 3 класі) і III (в 4 класі) місця.

Вдалим став виступ на першості Києва серед учнівської молоді зі спортивного орієнтування 17 березня. Відразу 5 наших дітей: Яницька Марія, Яницький Саша, Овчарик Катя, Ткаченко Антон і Нефф Микита - посіли перші місця в різних вікових групах».

Чемпіонат Києва, що проводився 6 – 7 квітня, виграла наша найстарша команда, у складі Шульга, Овчарик, Яницький, Гудим, Носуля, Нефф і Хотимченко в III класі складності, виконавши нормативи I спортивного розряду! Перемога в Чемпіонаті Києва надала нам право на участь у Чемпіонаті України, що пройде з 9 по 16 липня в Полтавській області.

На Великдень (з 27.04 по 01.05) найстарша команда (Шульга, Ткаченко, Яницький, Гудим і Овчарик) у складі збірної Києва їздили в Миколаївську область на Кубок України, який успішно виграла, виконавши нормативи КМСУ, ставши кандидатами у Майстри спорту України.

На 52 міському туристсько-краєзнавчому зльоті (17 – 19 травня) нас представляли наймолодші вихованці. Старші в ці ж дні брали участь у Чемпіонаті України з комбінованого туризму, що проходив у Києві. Молодші умудрилися виграти скелелазіння серед дівчат (Лавренюк Д. (4в) – I місце, Книр М. (4б) – III місце); посісти II місце на командній смузі перешкод і III місце в орієнтуванні «Лабіринт». Старші відзначилися призовими місцями у водному туризмі і в велокросі! Катя Овчарик посіла I місце в особистому кубку Києва зі

спортивного туризму серед дівчат старшого віку, що проводився по результатам змагань протягом року.

25 – 26 травня проходив зліт туристських гуртків Голосіївського району, в якому прийняли активну участь. Наші старші виконували роль суддів і були відзначені київської міської федерації спортивного туризму І. Рудевим.

З 1 червня - участь у фестивалі - змаганнях зі скелелазіння на скеледромі «Цех», Борщагівська, 154, який проводить федерація скелелазіння спільно з КПДЮ в рамках програми розвитку спортивного скелелазіння «Kyiv climbing school».

8. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Бібліотека школи – одна з найважливіших ділянок роботи, центр з пропаганди книги, надійний помічник педагогів у навчанні й вихованні учнів. Протягом 2018-2019 навчального року шкільна бібліотека працювала згідно з планом у тісному контакті з педагогічним колективом школи. У бібліотеці школи учні навчалися орієнтуватися у світі інформації, користуватися джерелами інформації, знати, де і як можна підібрати літературу з певної теми. Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Вона є інформаційним центром забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією. Бібліотекарями велися всі форми обліку фонду бібліотеки. Своєчасно велася обробка, видача нових підручників, а також списання старих підручників. Ведення довідково-бібліографічного апарату, регламентованої бібліотечної документації та діловодства відбувалося українською мовою.

Бібліотекарі постійно вивчали склад фонду та його використання, формували замовлення на підручники, методично-педагогічну та художню літературу, оформлювали передплату на періодичні видання, технічно опрацьовували нові надходження, вилучали з фонду зношені, застарілі за змістом та загублені користувачами книги та списували їх за актами. Електронна картотека підручників постійно поповнювалася в міру надходження нових.

За наслідками інвентаризації встановлено, що у бібліотеці станом на 03.06.2019 налічується всього 22777 примірників книг, з яких художньої літератури – 10937, учнівських підручників – 11840: 1-4 клас – 3018; 5-9 клас – 5783; 10-11 клас – 3039.

Книжковий фонд художньої літератури бібліотеки у 2018-2019 навчальному році не змінився. Фонд підручників у 2018 -2019 навчальному році зріс на 317 примірників: надійшло - 3122, списано – 2805 (1 клас - 1039, 5 клас – 978, 10 клас – 788).

До бібліотеки школи записано 294 учні і 84 співробітники школи. На 2018-2019 н. р. було видано 8959 примірників підручників. Художньої літератури протягом навчального року видано 495 примірників.

Згідно з планом роботи шкільної бібліотеки на 2018 - 2019 навчальний рік були проведені такі заходи:

I. Інформаційно-бібліографічна робота :

1. Ознайомлення учнів 1-х класів із бібліотекою: роль і значення бібліотеки, поняття «абонемент», «читальний зал», самостійний вибір книг, структура книги, хто і як створює книги .

2. Інформаційний пошук літератури для рефератів (5- 11 класи).

3. Оновлені тематичні полиці: «Правові знання – кожному школяру», «Ні» насильству над дітьми», «Здоров'я – головна цінність у житті», «На допомогу вчителю», «До дня народження Т.Г.Шевченка», «Нові надходження», «Дні Італії в Україні», «Вибір професії »та інші.

4. Оновлення інформаційних вісників: «Нові підручники», «Нова література ».

II. Масові заходи:

1. Книжкові виставки («До дня народження Т.Г.Шевченка», «Україна – незалежна», «Всесвітній день інформації», «День пам'яті жертв голодомору», «1 Грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом»). До знаменних дат деяких письменників, поетів були організовані книжкові виставки в бібліотеці.

2. Супровід та допомога у предметних тижнях і олімпіадах (брейн-ринг «У світі книг», літературні конкурси «З якої це казки?», «Книга запитує - книга відповідає», конкурс малюнків «В гостях у казки», «Сторінками улюблених книг», «Чарівний світ казок », конкурс книжок - саморобок.).

3. Допомога протягом року класним керівникам у проведенні виховних занять та бесід з питань техніки безпеки, охороні здоров'я і життя дітей.

4. Цикл заходів, присвячених Шевченківським дням, спільно з учителями української мови та літератури.

5. Допомога методичному об'єднанню початкових класів у підготовці і проведенні предметного тижня.

6. У бібліотеці учні школи готувались до районних та міських олімпіад, конкурсів.

7. Працівниками бібліотеки двічі на рік проводились огляди-рейди по класах, бесіди з учнями щодо збереження підручників.

8. Протягом усього навчального року надавалась допомога педагогічному колективу в доборі методичної та художньої літератури для проведення уроків та різноманітних заходів. Активно використовувався комп'ютер для пошуку інформації за різними запитамі вчителів та учнів.

У приміщенні бібліотеки постійно проводилася робота по підтримці естетичного вигляду.

9.1. Організація харчування учнів

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 02.02.2011 №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість», розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 26.02.2018 №305 «Про організацію у 2018 році харчування учнів у закладах середньої освіти, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва», рішень Київської міської ради від 09.10.2014 №271/271 «Про надання додаткових пільг та гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей», від 03.03.2016 №118/118 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям Героїв Небесної Сотні», від 03.03.2016 №125/125 «Про затвердження міської комплексної цільової програми «Освіта Києва 2016-2018 роки» та від 21.12.2017 № 1043/4050 «Про бюджет міста Києва на 2018 рік», наказу управління освіти голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації від 11 січня 2019 року № 17 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти району в 2019 році», з метою забезпечення учнів у закладах загальної середньої освіти району комунальної форми власності харчуванням у межах 2018 - 2019 н. р. було надано харчування учням школи за таким порядком:

1) безкоштовне одноразове харчування згідно з нормами:

- ✓ учням 1-4 класів ;
- ✓ учням 5-11 класів із числа дітей - сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування: Іщенко Софії - 8-В клас; Дягіль Марії – 10 -А;
- учнів 5-11 класів із числа дітей із сімей киян – учасників антитерористичної операції та дітей із сімей загиблих (померлих) киян, які брали участь у проведенні антитерористичної операції: Валяєву Глебу – 5-Б клас, Гоголь Ілоні- 8-В клас, Жигір Аріні, Партицькій Катерині – 10- Б клас, Носковій Анні – 11-Б клас, Стариченко Діані – 9- Б клас, Крамаренку Назару - 5-В клас, Гордієнку Тимофію - 6-А клас;
- учням 5-11 класів із числа дітей-інвалідів: Пилипенко Марії – 10-Б клас, Дзюник Луїзі – 11-Б клас, Дем'яненко Анастасії – 9-Б клас;

2) 148 учнів одержували гарячі обіди за кошти батьків;

3) усі бажаючі учні одержували буфетну продукцію за кошти батьків.

Таким чином, протягом навчального року усі учні школи були охоплені різними формами харчування. У II семестрі було враховано побажання батьків щодо урізноманітнення асортименту і різноманітності блюд кожного дня, і, як результат, збільшилась кількість бажаючих харчуватися за кошти батьків з 87 до 148.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №1591 від 22.11.2004р., учні 1-4 класів харчувалися за натуральними нормами.

Харчування учнів відбувалося у приміщенні шкільної їдальні згідно складеного графіка. Регулярно, відповідно до графіка, здійснювалось провітрювання і вологе прибирання їдальні. З метою дотримання порядку в їдальні під час харчування учнів було складено графік та здійснювалось чергування вчителів. З метою дотримання норм харчування протягом року здійснювалось контрольне зважування порцій. На початку року була складена бракеражна комісія, яка робила перевірки (наказ № 228 від 03.09.2018 р.). Продукти харчування та продовольча сировина надходили до школи разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо).

Питання організації харчування розглядалося на виробничих нарадах вчителів, нарадах при директорі, педагогічній раді № 14 від 09.11.2018 р. Збиралося і аналізувалося двотижнєве меню. Усі побажання щодо покращення роботи їдальні та буфету розглядалися адміністрацією школи і працівниками їдальні та враховувалися в подальшій роботі. Дієтична сестра А. А. Ковтун особисто знімала проби блюд, які видавалися протягом дня дітям у їдальні, контролювала виконання натуральних норм, наявність посвідчень про якість продуктів харчування, виконання санітарних норм, маркування кухонного та технологічного інвентаря, дотримання графіка чергування вчителів у їдальні.

На початку року було розділено сферу діяльності і визначено відповідальних за санітарний стан та електробезпеку на харчоблоці, роздатковій кімнаті та обідній залі, про що складено відповідний акт.

При перевірці роботи їдальні виявлялися певні недоліки, які в основному усувались одразу після перевірки. А саме: невчасно вилучався надбитий посуд та пошкоджені корзинки для хліба, спостерігалась мокра підлога біля фонтанчиків питної води, деякими класними керівниками допускались розбіжності у відмічанні відсутніх дітей між зведеним обліком у шкільному журналі та обліком у журналі їдальні.

У лютому 2019 року відбулося опитування батьків учнів школи, одне з питань якого стосувалось організації харчування учнів. За результатами опитування були проведені наради при директорові щодо стану організації харчування в школі.

Задля розвитку навичок здорового харчування протягом навчального року учні початкової школи працювали в інноваційній модульній освітньо-виховній програмі «Абетка харчування», що розроблена та впроваджена в Україні за ініціативи Nestlé Україна. Зміст програми відповідає критеріям глобальної корпоративної стратегії Nestlé Healthy Kids (Нестле Здорові Діти) та входить до складу курсу «Основи здоров'я».

9.2. Організація медичного забезпечення учнів

Медичний пункт розташований на третьому поверсі приміщення школи. Медсестра Міневич Катерина Миколаївна працювала у школі протягом вересня

– жовтня 2018 року, а потім звільнилася. До кінця навчального року місце медичної сестри залишалось вакантним.

Аптечка медпункту забезпечена відповідними апаратами та медикаментами, має «Укладку для оглядів на педикульоз» і «Аптечку термінової медичної допомоги педпрацівникам та технічному персоналу».

Розподілення учнів школи на групи для занять фізкультурою

Згідно з інструкцією про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, на підставі довідки ф – 086/1 «Довідки учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду», медсестрою на початку навчального року здійснюється розподіл усіх учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, оформлено «Листки здоров'я».

Групи з фізичної культури	2018-2019 (920 учнів)
Основна	681
Підготовча	228
Спеціальна	11

Обстеження учнів школи на педикульоз

Згідно з наказом ГУОЗ № 359 від 23.11.1994 р.« Про організацію та проведення заходів боротьби з педикульозом» після кожних канікул проводиться обстеження дітей на педикульоз. Учні, у яких виявлено педикульоз, направляються на лікування і допускаються до занять за наявності довідок від лікаря-дерматолога.

Профілактика інфекційних хвороб

Відповідно до графіка профілактичних щеплень, проводиться інформування адміністрації школи, класних керівників та батьків учнів про необхідні щеплення. роздаються запрошення на відвідання дільничного педіатра та кабінету щеплень у поліклініці.

Слід зазначити, що з кожним роком збільшується кількість відмов від щеплень та перевірки на туберкульоз. Збільшилась кількість дітей, які за станом здоров'я мають протипоказання до щеплення. Багато дітей (6 років) вступає до школи без проведених планових щеплень.

Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами в школі включає:

- забезпечення санітарного і протиепідемічного режимів;

- підвищення імунітету дітей;
- раннє виявлення захворюваності;
- взяття на облік і спостереження за дітьми, які контактували з інфекційними хворими;
- проведення своєчасних обмежувальних заходів.

Протягом 2018-2019 н. р. у школі зафіксовано випадки захворювання учнів на вітряну віспу, кір, краснуху, скарлатину.

Санітарно-просвітницька робота

Найбільшого успіху з питання охорони здоров'я можна досягти за умови, коли учні будуть свідомо й активно сприяти зміцненню свого здоров'я .

Санітарно-просвітницька робота в школі проводиться систематично і включає такі питання:

1. Викладання предмету «Основи здоров'я та безпека життєдіяльності»
2. Позакласна санітарно – просвітницька робота:
 - бесіди та лекції для учнів, учителів, батьків;
 - наявність наглядної пропаганди, брошури, буклети.
3. Систематичний контроль за виконанням гігієнічних навичок та вимог учнями 1-х-11-х класів.
4. Систематичний контроль за виконанням санітарно - епідеміологічних та протиепідеміологічних вимог працівниками школи.

10. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

У школі створено банк даних учнів із числа пільгових категорій.

Усього **122 дитини**, з них:

- діти –сироти (3),
- діти – напівсироти - (12),
- діти з багатодітних сімей (45),
- діти з малозабезпечених сімей (1),
- діти -інваліди (8),
- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС (20),
- діти, батьки яких брали безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення і захисті незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України в районі/районах проведення антитерористичної операції (19),
 - діти, які прибули з тимчасово окупованих територій та зони антитерористичної операції (14),
 - сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, немає.

Оздоровлення та відпочинок учнів із числа дітей пільгових категорій:

122 учні із числа дітей пільгових категорій отримали запрошення з подарунком на новорічну виставу, що відбулася в БДЮТ Голосіївського району міста Києва;

26 учнів отримали запрошення до Київського Національного академічного театру оперети.

Відповідальною за роботу з дітьми із числа пільгових категорій є заступник директора з виховної роботи Миколаєнко Марина Анатоліївна.

11. Діяльність Ради школи

СКЛАД РАДИ ШКОЛИ (2018-2019 н.р.)

- Від батьківського колективу:

Маковецька Л.І.

Василинець Н.В.

Мотріч В.І.

Козак В.В.

Тарковський С.М.

- Від педагогічного колективу:

Кузьменко Н.І.

Миколаєнко М.А.

Опанасенко Н.М.

Зіновєва Н.А.

Мілько Н.Р.

- Від учнівського колективу:

Мілько А.

Нижник А.

Гусак А.

Жигір А.

Сингаївська С.

Основні напрямки діяльності Ради школи у 2018-2019 навчальному році:

- Визначення пріоритетних напрямків освітнього процесу у школі;
- Робота педагогічного колективу над створенням акмеологічного середовища у школі;
- Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Атестація педагогічних кадрів;
- Забезпечення учнів підручниками;
- Підготовка до нового навчального року;
- Відзначення учнів – переможців.

12. Діяльність батьківської громадськості

Головою батьківської громади учнів школи в 2018-2019 н.р. була Маковецька Людмила Ігорівна.

Протягом 2018-2019 н. р. відбулися 2 батьківські конференції.

Порушувались такі питання:

- Про виконання наказів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА): наказ № 930 від 03.10.2017 «Про прозорість та відкритість діяльності закладів освіти»;
- Про виконання наказу МОН №1649 від 21.12.2017, за яким втрачає чинність розпорядження від 02.06.2004 №440 «Про затвердження примірного положення про батьківські комітети (ради)».
- Про підготовку школи до нового навчального року, осінньо-зимового періоду.
- Участь шкільної родини у проектах програми «Громадський бюджет міста Києва».
- Заохочення найкращих учнів школи.
- Організація харчування. Забезпечення питного режиму.
- Про проведення новорічно-різдвяних свят, Дня школи.
- Організація спільної роботи батьків, вчителів та учнів з профілактики шкідливих звичок серед учнів школи.

Упродовж 2018 -2019 навчального року адміністрація школи, батьківська громада та учнівське самоврядування спільно проводили позакласні заходи відповідно до Плану виховної роботи школи, сприяли реалізації основних завдань школи .

Протягом 2018 -2019 н. р. працівники школи, учні та їхні батьки брали участь у національно-патріотичних та благодійних акціях. У школі продовжують реалізовуватися проекти: ««Творимо милосердя разом», «Батарейки збирай – довкіллю допомагай», « Здай макулатуру – збережи дерева», «Допомога безпритульним тваринам» та інші.

13. Міжнародні зв'язки.

1. Інформація про співробітництво із зарубіжними закладами освіти

№ з/п	Заклад освіти	Зарубіжний заклад освіти (назва закладу освіти українською мовою)	Термін дії угоди про співпрацю (з ... по ... р.)
місто, країна			
1	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва	Природничий ліцей «Алессандро Вільта» (Реджіо ді Калабрія, Італія)	з 7.06.2011 р. без обмежень терміну

1. Інформація про співпрацю з міжнародними громадськими організаціями та дипломатичними представництвами

Напрямки співпраці	Спільні заходи
Посольство Італії в Києві	
Участь у конференціях: 13.03.2018 – на базі університету Т.Шевченка «Світові тенденції в кінематографі» (представники вузів Італії, студенти університету Т.Шевченка, члени МАН школи); 27.09.2018 – у приміщенні університету Т.Шевченка «Італійські освітні інновації – українській школі» (викладачі вузів та шкіл Італії, викладачі університету Т.Шевченка, вчителі іноземних мов нашої школи). Культурний обмін: - зустрічі з послом в рамках проведення Днів італійської культури (19.04.2018, 11.10.2018, 18.12.2018); - Цикл лекцій-презентацій представниками посольства про мистецькі, технічні та культурні тенденції Італії (11.10.2018 - Внесок Італії до європейської та світової культурної спадщини; 01.11.2018 – Італійський кінематограф; 19.10.2018 – Дні італійської кухні).	1. Участь учнів школи у Дантівських читаннях (травень, 2019). 2. Виступ хору школи на відкритті урочистостей, присвячених Дню Республіки, 01.06.2018 3. Конференція «За що я люблю Італію» 11.10.2018. 4. Участь учнів школи у заходах, присвячених відзначенню тих, хто робить внесок у розвиток італійсько- українських стосунків (квітень, 2019, резиденція посла).
Італійський інститут культури в Україні	
Забезпечення підручниками (підручники з італійської мови надаються школі безкоштовно) Культурний обмін: відвідання учнями школи мистецьких виставок, Тижня італійського кіно, майстер- класів: 17.03.2018 - майстер-клас «Сучасне кіновиробництво, режисура та акторська гра в Італії»; 25 - 29.06.2018 – відвідання кінотеатру «Київ», перегляд італійських кінофільмів у рамках Тижня італійського кіно; 15.09.2018 – участь у Відкритті V фестивалю "ITALIA FESTIVAL BAROCCO"; 26.11.2018 – зустріч з шеф-кухарем Сальваторе Капелано і майстер- клас із виготовлення італійських ласощів; 01.12.2018 – відвідання лекції на тему "Регіональна італійська кухня" та показ фільму "Gli Arancini di Montalbano";	Відвідування мистецьких заходів, які проводяться італійськими діячами. Відвідування мистецьких виставок. Майстер-класи від італійських митців.

20.12.2018 – зустріч з шеф-кухарем Вінченцо Мантия і майстер- клас із виготовлення піци;
 Практика італійської мови:
 робота учнів з першоджерелами у бібліотеці Інституту;
 спілкування з волонтерами – носіями італійської мови.

Товариство Данте Аліг'єрі

Мовна практика. Учні відвідують курси італійської мови, здають міжнародний іспит на знання італійської мови PLIDA та отримують сертифікат, який офіційно засвідчує знання італійської мови, необхідне для використання в професійній сфері (C1-C2) і дає значну перевагу при працевлаштуванні в Італії, в країнах ЄС і в Україні; надає пільгові умови при вступі до вищих навчальних закладів Італії та звільняє з обов'язкового вступного іспиту з італійської мови (B2); звільняє від здачі обов'язкового іспиту з італійської мови при отриманні дозволу на проживання або на тривале проживання в Італії (A2).

Відвідання курсів

14. Створення власної системи інформаційного забезпечення. Використання мережі Internet

З 2016 року працює Web-сайт школи : <http://school130.org.ua/>
 E-mail: school130.kiev@gmail.com

У школи є сторінка на Facebook.

Доступ до мережі Internet є в 10 кабінетах школи. Провайдер – Укртелеком.

Працює шкільне радіо. Відповідальна за проведення тематичних радіопередач – педагог-організатор Букша Т.М.

Забезпечення кабінетів початкової школи технічними засобами навчання здійснене завдяки районному управлінню освіти та батькам.

1-А	Золотарьова К.Р.	Ноутбук	Проектор
1-Б	Салій О.А.	Ноутбук	Проектор Плазмовий телевізор
1-В	Карнаух О.В.	Ноутбук	Проектор

			Плазмовий телевізор
1-Г	Куц С.В.	Ноутбук	Проектор
3-А	Ткачук О.В.	Ноутбук	Плазмовий телевізор
3-В	Зіновєва Н.А.	Комп'ютер	Плазмовий телевізор
3-Г	Стефановська Т.П.	Ноутбук	Плазмовий телевізор
4-А	Ленко І.В.	Ноутбук	Плазмовий телевізор

У школі оснащено технікою:

- 3 кабінети інформатики
- 1 кабінет біології
- 1 кабінет музики
- є переносний проектор, екрани, ноутбук

15. Фінансово-господарська діяльність

За бюджетні кошти протягом 2018 -2019 навчального року виконані роботи:

- обслуговування МІТП;
- обслуговування годинників;
- обслуговування ліфтів;
- обстеження ліфтів;
- встановлення пожежної сигналізації (старий корпус);
- замір опору ізоляції;
- вивіз сміття;
- дезінфекція, дератизація;
- послуги з виконання повірки вузлів теплової енергії;
- відновлення роботи та технічне обслуговування систем очистки та знезараження води;
- охорона, кнопка тривожного сповіщення;
- послуги з техобслуговування внутр. мереж ЦО, ГВП, ХВП, внутр, зовн, зливової каналізації;
- технічне обслуговування, ремонт внутрішніх електромереж та електрощитових;
- аварійний ремонт електрообладнання;
- заміна ламп по усій школі (заміна освітлення);
- ремонт двох кабінетів;
- ремонт балкону;
- встановлення відкосів (25 вікон).

15.2. Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога

I . Поточні витрати, обслуговування оргтехніки:

- обслуговування оргтехніки;
- преміювання учнів.

II. Господарські роботи, дотримання санітарно-гігієнічних норм.

Придбано електротовари для створення комп'ютерних кабінетів для початкової школи (розетки, кабелі тощо).

Виконано заміну замків, ремонт метало пластикових вікон у 6 кабінетах.

III. Зміцнення матеріально-технічної бази школи

Придбано посуд в їдальню (ложки, виделки).

IV. Ремонтні роботи:

- косметичний ремонт коридорів (4 поверх старого корпусу);
- сходи старого корпусу;
- ремонт туалетів (кабінки, двері);
- ремонт 2 кабінетів інформатики;
- натирання підлоги.

16. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів

Відповідно до плану роботи школи на 2018 – 2019 навчальний рік у травні 2019 року проаналізовано стан виконання навчальних програм з основ наук.

Робочий навчальний план школи складений відповідно до листів Департаменту освіти і науки України від 17.07.2018 № 063-7622 «Про структуру 2018-2019 навчального року», наказів МОН України “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти ” від 21.03.2018 №268, “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня” від 20.04.2018 №405, “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня” від 20.04.2018 №406, “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня” від 20.04.2018 №407, “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня” від 20.04.2018 №408, Листа МОН України “Нетипові програми” №1/9-344 від 25.05.2018, Додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2018 р. № 1/9-415 «Інструктивно -методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році».

Перевіркою було встановлено, що виконання навчальних програм, практичного мінімуму письмових та лабораторних робіт з окремих предметів, у межах часу відведеного навчальним планом на вивчення окремих предметів, відбулося повністю за змістом. Уроки проводилися відповідно до календарного планування, години відсутніх учителів заміщувались.

Кількість письмових та усних контрольних робіт у початковій школі відповідає вимогам наказу МОН від 19.08.2016 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222» та листа МОН України від 03.07.2018 1/9-415 «Інструктивно -методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році». Відповідно до учителі- предметники здійснювали своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт.

Протягом навчального року вивчались питання рівня адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі, рівня адаптації учнів 5-х класів до навчання у основній школі, стан викладання літературного читання у 3-4класах, української мови у 6-8 класах, англійської мови у 4-6, 10-11 класах, італійської мови у 8-9 класах, математики у 6-8 класах, інформатики у 1-4 класах, хімії, природознавства у 2-4класах, технологій, фізичної культури у 5-7 класах, образотворчого мистецтва у 1-4 класах, основ здоров'я, основ економіки, класно-узагальнюючий контроль у 4-х, 5-х та 9-х класах, перевірка роботи ГПД, перевірка стану виконання навчальних програм та екскурсій. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань учителів- предметників, педагогічній раді, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Протягом навчального року здійснювався контроль за веденням класних журналів, відвідуваннями учнями школи.

17. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою

07.08.2018	Комісія РУО у складі: Полторак Г.М., Заскалько Г.В., Ведернікова Т.В., Годованюк Є.В., Федорчук Н.Г., Опіч Л.В., Гейчик О.В., Хоніна Л.Л., Заклетний Р.А., представники: відділу безпеки середовища життєдіяльності управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві; відділу нагляду в АПК та СКС Управління нагляду в промисловості і на об'єктах підвищеної небезпеки Головного управління Держпраці у Київській області; спеціаліст з питань охорони праці Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації; відділу з питань надзвичайних ситуацій районної Голосіївської в місті Києві державної адміністрації; інспектор відділу державного нагляду у сфері пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту Голосіївського РУ ГУ ДСНС у м. Києві.	Моніторинг навчального закладу перед початком нового навчального року
Листопад 2018р.	Серб О., бухгалтер матеріального відділу УО	Проведення інвентаризації матеріальних цінностей
Грудень 2018р.	Іванін Іван Сергійович, провідний інспектор відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Голосіївського РУГУ ДСНС України у м. Києві.	Планова перевірка протипожежного стану приміщень школи
15.02.2019	Федорчук О.В., юрист УО, Бубарева В.В., Карпенко Ю.В., орендний відділ УО	Перевірка орендованих приміщень
28.03.2019 16.04.2019 10.07.2019	Іванін Іван Сергійович, провідний інспектор відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Голосіївського РУГУ ДСНС України у м. Києві.	Перевірка готовності до виборів

Директор школи

Н. Кузьменко