



ГОЛОСІЇВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ №273 МІСТА КИЄВА**

*вул. Набережно-Корчуватська, 94-А, м. Київ 03045, тел.259-32-39,
тел./факс (044)259-52-21 e-mail: Shkola273@i.ua Код ЄДРПОУ 23392221*

24.11.2022 № 89-01

ВІДГУК

про результати апробації методичної розробки
вчителя української мови та літератури
спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської та
італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва
Демченко Лесі Сергіївни
**«Формування комунікативної компетентності учнів 10-11 класів на
уроках української мови при вивченні розділу «Практична риторика»**

Протягом 2021/2022 навчального року у спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 273 міста Києва проходила апробацію методична розробка вчителя спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва Демченко Лесі Сергіївни «Формування комунікативної компетентності учнів 10-11 класів на уроках української мови при вивченні розділу «Практична риторика».

Авраменко Таміла Олексіївна та Паламарчук Інна Миколаївна, учителі української мови та літератури, здійснювали апробацію матеріалів розробки на уроках української мови у 10,11 класах.

Актуальність вибраної теми обумовлена посиленням уваги до мовної освіти в країні на сучасному етапі розвитку нової української школи. Це пов'язано з потребою формування особистості, яка б відзначалася свідомим ставленням до рідної мови, високою культурою спілкування в різних сферах діяльності. Риторизація освіти сприяє практичному й творчому застосуванню здобутих знань про літературну мову під час професійного становлення кожної особистості, що відповідає стратегії освітнього процесу у старших класах, яка має не тільки узагальнити та

систематизувати знання, підготувати до складання іспитів, але й виховати свідомого громадянина України.


Практичне значення методичної розробки полягає в тому, що у роботі розглянуто питання реалізації процесу формування комунікативної компетентності шляхом розвитку риторичних умінь у шкільній практиці, визначено та обґрунтовано методичні поради, які сприяють формуванню комунікативної компетентності шляхом розвитку риторичної компетенції, запропоновано систему вправ та завдань, спрямовану на формування та розвиток риторичних і комунікативних умінь учнів. Окрім цього, проаналізовано значення навчального діалогу на уроках української мови, його особливості та впливу на освітній процес, зазначено, що при організації навчального діалогу слід звернути увагу на принцип ціннісно-орієнтованої діяльності та самооцінки її результатів, наголошено на важливості дотримання правил ведення діалогу, а саме: дотриманні правил мовленнєвого етикету, умінні слухати співрозмовника та виявляти повагу до думок партнера, доречно використовувати невербальні засоби спілкування.

Методична розробка «Формування комунікативної компетентності учнів 10-11 класів на уроках української мови при вивченні розділу «Практична риторика» учителя Демченко Лесі Сергіївни була успішно апробована вчителями української мови та літератури Авраменко Тамілою Олексіївною та Паламарчук Інною Миколаївною. У процесі апробації матеріалу учні були активними, виявляли творчість, інтерес та допитливість. Учителі Авраменко Таміла Олексіївна та Паламарчук Інна Миколаївна відмітили, що система вправ та завдань розроблена за принципом доступності, тобто в послідовності від простого до складного, що дає змогу реалізувати особистісно-орієнтований підхід та залучати до роботи на уроці учнів з різним рівнем знань та здібностей; застосовані методи й технології спрямовані на розвиток риторичних умінь і навичок старшокласників.

Матеріали розробки розглянуті на засіданні методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 273 міста Києва (протокол №5 від 03.06. 2022 року).

Методична розробка Демченко Л.С. має практичне значення та може бути рекомендована для використання вчителями української мови в закладах загальної середньої освіти.

Учитель української мови та літератури
Учитель української мови та літератури


Інна ПАЛАМАРЧУК
Таміла АВРАМЕНКО

Підпис Інни Миколаївни Паламарчук завіряю
Підпис Таміли Олексіївни Авраменко завіряю.

Директор




Інна ПАЛАМАРЧУК