



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ  
ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ № 112 ІМЕНІ Т. ШЕВЧЕНКА**

**МІСТА КИЄВА**

вул. Велика Васильківська, 78, м. Київ, 03150, тел. 287-23-50  
e-mail: sch112kv@gmail.com Код ЄДРПОУ 22879369

---

*04.12.2020*

*№ 04-06/2-339*

**ВІДГУК**

про результати апробації методичної розробки  
вчителя української мови та літератури  
спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської та  
італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва

**Кузьменко Наталії Іванівни**

**«Візуалізація навчальної інформації на уроках української мови  
при вивченні теми «Синтаксис»**

Протягом 2019/2020 навчального року у спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва проходила апробацію методична розробка вчителя спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва Кузьменко Наталії Іванівни «Візуалізація навчальної інформації на уроках української мови при вивченні теми «Синтаксис». Пікож Г.В та Сергійчук В.М., учителі української мови та літератури, здійснювали апробацію матеріалів розробки на уроках української мови у 10-х та 11-х класах.

Актуальність вибраної теми пов'язана з важливістю своєчасно коригувати викладання згідно запитам суспільства, оскільки психологи вважають, що 80% сучасних учнів візуали і тільки 20% – аудіали і кінестетики, і це закономірно, враховуючи пріоритетність кліпової культури у століття глобальної комп'ютеризації. Уміле використання візуалізації у процесі навчання сприяє розвитку самостійності, активності, творчої пізнавальної діяльності учнів, що

значною мірою забезпечує підготовку їх до самостійної практичної роботи. Але будь-яка візуалізація даних – інфографіка, відео-ролики або просто звичайні фотографії – приносить користь тоді і тільки тоді, коли вона цікаво продумана, талановито реалізована і вчасно подана. Чари відбуваються тільки тоді, коли хороша ідея поєднується з грамотним дизайном і підтримується вмілим маркетингом.

Практичне значення методичної розробки полягає в тому, що у роботі визначено та обґрунтовано методичні поради у використанні засобів візуалізації навчання, зокрема інтелект – карт на уроках, умови ефективного використання візуальних засобів навчання, які допомагають розвивати креативне, асоціативне та критичне мислення, пам'ять й увагу школярів на уроках української мови, а також дозволяють зробити процес навчання цікавішим і результативнішим. Саме технологія візуалізації навчальної інформації може стати основою нових методик навчання мови.

Методична розробка «Візуалізація навчальної інформації на уроках української мови при вивченні теми «Синтаксис» учителя Кузьменко Наталії Іванівни була успішно апробована вчителем української мови Пікож Г.В. У процесі апробації матеріалу учні були активними, виявляли творчість, інтерес та допитливість, краще запам'ятовували навчальний матеріал. Учитель Пікож Г.В. відмітила залежності ефективності засвоєння учнями програмного матеріалу від використовуваних методів та прийомів візуального навчання; відмітила помітний позитивний та результативний вплив використання візуальних методів навчання на розвиток асоціативного мислення учнів.

Матеріали розробки розглянуті на засіданні методичного об'єднання вчителів української мови та літератури спеціалізованої школи I–III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва (протокол № 3 від 03.11.2020 року).

Методична розробка Кузьменко Н.І. має практичне значення та може бути рекомендована для використання вчителями української мови в закладах загальної середньої освіти та розгляду науково-методичною радою районного науково-методичного центру управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації.

Директор

Марія КАРПІНСЬКА

Голова методичного об'єднання  
вчителів української мови та  
літератури

Тетяна Рижкова