

## **1-Г клас**

**1 – Г клас (з 6 квітня по 10 квітня)**

Всі завдання та пояснення на <https://classroom.google.com/>

**Код для входу: brhjari**

### **Понеділок 6 квітня**

Математика - Опрацювати сторінку 110 в підручнику з математики. Виконати №1,3,4 - письмово, №2,5,6 - усно. Виконане завдання сфотографувати та завантажити.

Я досліджую світ -Прочитати підручник с.78-80, в зошиті виконати с.17-19. Виконане завдання сфотографуйте та надішліть.

Перегляньте цікаве відео про диких тварин)

<https://drive.google.com/file/d/1-tforpVRkvbOxCuDcoUHFgLVGt1Y4LO/view?usp=drivesdk>

Читання - в букварику- прочитати с. 72-73.

Перегляньте відео та запам'ятайте український алфавіт.

<https://www.youtube.com/watch?v=d8zCIDLk8Lg>

Письмо - Перепишіть текст в зошит, АЛЕ малюнки замінюйте словами:) Сфоторафуйте та надішліть.

### **Вівторок 7 квітня**

Математика – у підручнику с.111. №1, 5 - усно, №2,3,4 - письмова . Виконане завдання надсилаєте.

Читання – Прочитайте в букварику с.74-75. Пройдіть тест,вибравши правильну відповідь.

<https://forms.gle/uVpy9xu9Qwx8VsMFA>

Я досліджую світ – Прочитати в підручнику с.81-82.Вивчити частини тіла тварин на с. 81.

Виконати в зошиті с.20-22.

Виконане завдання надіслати

Письмо – Переписати текст в зошит, малюнки замінюйте на слова. Виконане завдання фотографуєте та надсилаєте.

### **Середа 8 квітня**

Математика – У підручнику с.112. Виконати №1,4 - письмово, №2,3 - усно.

Читання – В букварику читати та відповідати на запитання с. 76-77.

Письмо – Переписати текст в зошит, малюнки замінюйте на слова. Виконане завдання фотографуєте та надсилаєте.

### **Четвер 9 квітня**

Читання – Читати та відповідати на запитання в букварику на с. 78-79.

## Клас 2-А

| предмети                                                                        | учителі                              | Як працюють                                                                     | Чи перевіряють роботи дітей |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Математика<br>Укр.мова<br>Читання<br>Я досліджую світ<br>Музика<br>Образотворче | Класний керівник:<br>Золотарьова К.Р | Проводжу уроки онлайн, співпрацюю через вайбер, пошту                           | Перевіряють                 |
| Англійська мова                                                                 | Федорович М.М<br>Бондаренко Н.В      | Працюють через вайбер , пошту, відправляють завдання, пояснюють к їх виконати . | Перевіряють                 |
| Хореографія                                                                     |                                      | Проводить уроки в Zoom, діти задоволені.                                        |                             |
| Фізична культура                                                                | Карнаух О.В                          | Скидає відео занять.                                                            |                             |
| Інформатика                                                                     | Денисова Л.І<br>Мішко Г.В            | Працюють через вайбер, електронну пошту. Дають завдання, скидають пояснення.    | Перевіряють                 |

2-Б

Я досліджую світ - підручник с.91-97

Читання - підручник с.94-98

Укр. мова - підручник впр. 427-431

Математика - # 926-951 повторити таблицю множення і ділення.

Робота у середовищі "На урок" та на платформі ClassDojo

Англійська

Підручник с.68-69

Зошит с.54-55

Робота в середовищі "На урок,"

**21.04. вівторок**

- 1.Математика** Збірник: урок №111 ( всім 1 і 2 варіанти).
- 2. Читання** Підручник: с. 90 - 91 ( переглянути відео, скануючи його на с. 91; виразно читати, відповідати на питання).
- 3. Я досліджую світ** Підручник: с. 96-97 ( читати, розповідати). Друкований зошит: с. 47, с. 48 ( письмово). Не забувайте вести календар природи!

**22.04. середа**

- 1.Читання**Підручник: с. 91 – 92 ( виразно читати, відповідати на питання).
- 2. Українська мова** Дидактичний матеріал : вправа 196, 197, 199
- 3. Я досліджую світ** Підручник: с. 98-99 ( читати, розповідати). Не забувайте вести календар природи . Друкований зошит: с. 49 -50 ( письмово).

**23.04. четвер**

- 1.Математика** Збірник: урок №112 ( всім 1 і 2 варіанти).
- 2. Українська мова** Дидактичний матеріал : вправа 200, 204, 205, 207.
- 3. Читання** «Вдумливе читання»с.54 – 55, с. 56 – 57 ( виразно читати)

**24.04. п'ятниця**

- 1.Математика** Збірник: урок №113 ( всім 1 і 2 варіанти).
- 2. Українська мова** Дидактичний матеріал : вправа 220, 221, 215.
- 3. Дизайн і технології** Підручник « Я досліджую світ» с. 107 « Бджілка Майя».
- 4. Читання** Підручник: с. 92 – 93 ( переглянути відео, скануючи його на с.93; виразно читати, відповідати на питання за розділом).

Англійська

Підручник с.68-69

Зошит с.54-55

Робота в середовищі "На урок,"

До 24.04.2020 року

Читання:

Підручник с.94-100

(лічилки мирилки напам'ять ; виразно читати;відповідати детально на всі запитання.  
Називати вивчити кольори веселки)

Позакласне читання «Сонячні вітрила»с.100-112 (виразно читати вірші, відповідати на запитання, переказувати. Завдання с.105. 111-112 виконати письмово)

УКР.МОВА

Підручник : вправа 399-437

Вивчити правило розрізняти типи текстів. Повторювати: звуко-буквенний аналіз слів,вміти розрізняти речення за метою висловлювання і розбирати речення за питанням .

«Творчі завдання» с.33 впр 157

За вибором: впр 139-198 деякі вправи можна виконувати усно .

Робота зі словниковими словами виконувати до кінця.

УВАГА! Не всі вправи виконувати письмово, тільки ті що рекомендовано.

МАТЕМАТИКА

Підручник №844-942

Повністю вивчити таблицю множення і ділення. Вміти обчислювати периметр прямокутника і квадрата різними способами .

Правила в червоних прямокутниках с.138. 144. 150. 151. 152 вивчити вміти застосовувати .  
Наводити свої приклади .

Зошити з друкованою основою до с.74 включно.

Повторювати розв'язок задач різних типів ,прикладі з буквенним значенням .

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Підручник с.79-99

Переказувати , знати винаходи людства .

Зошит до с.52 включно.

Не забувати заповнювати календар погоди

ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ та ОБРАЗТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО:

Виконуємо до кінця по альбомах .

Англійська

Підручник с.68-69

Зошит с.54-55

Робота в середовищі "На урок,"

### **ЗАВДАННЯ 3-А**

Математика № 802, 805-809, 813-818, 820, 822, 823, 826, 828

Українська мова вправа 320-324, 326-328, 331

Літ. Чит. с. 139- 151

Природознавство с. 130-138 ( відповідати на питання)

### З Б КЛАС

16.03.

Читання – с.105-107

Укр. Мова – впр 331, 332, 333

17.03

Математика - №748 усно, с.119 правила, №752, 756, 757

Укр. Мова – впр 334, 335

Читання – с.108-109 відповідати на запитання.

Я у світі – с.86-89

18.03

Математика - №758 усно, 760, 764. 765, 767

Природа – с.130-132

Основи здоров'я – с.100-103

19.03

Математика - №768 усно, 770 усно, №771, 773, 775, 776

Читання – с.110-112

20.03

Математика - №777, 778 і 779 усно, с.123 правила, №783 усно

30.03.

Укр. Мова – вправа 336, 337,, с 141 правила.

Читання – дати письмово відповіді на запитання до тексту с. 112

31.03

Математика - №788 усно, 789, 790, 791, 792, 793, 794

Укр. Мова – вправа 338, 339

Читання – с.113-115, відповісти на запитання

Я у світі – с.90-92

01.04

Математика - №795, 796, 797 усно, 798 усно; с.251 правила №799, 800, 801, 802, 803.

Природа – с.133-134

Основи здоров'я – с.104-107

02.04

Математика – №805, 806, 807, 808 усно, №809, 810, 811.

Читання – с. 6, відповісти на запитання.

03.04

Читання – с.117

Математика - № 813, 814, 815 усно, 816 усно. С.127 правило, №817, 818, 819, 820, 821, 823.

Природа – с.135-136

### **ЗВ**

Читання: с.142-157, читати і переказувати

Укр. Мова: I гр: впр 319, впр 324 правила с. 134, впр 328, 331 правило с.138, впр 333.

II гр: впр 325, 326, 328, 330, 331, 332, 334, 335, 336, 337, 338.

Математика: завд. 826, 827, 828, 832, 833, 838, 839, 841, 842, 847, 849, 850, 851, 854, 856, 858, 860, 869, 870, 872, 874, 877, 878, 885, 886, 893, 895, 896.

Природознавство: с. 122-129, відповідати на питання.

Анг. Мова: I гр (Ольги Петрівни) Unit 9 (P.b, W. b)



### 3-Г ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

#### II тиждень карантину

*\*Зверніть увагу: тестування обмежено у часі!*

*\*\* Завдання на перевірку надсилаємо особистим повідомленням у Viber.*

| Понеділок |                 |                                         |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                               |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №         | Предмет         | Завдання                                | Посилання                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                               | Рекомендації                                                                                                                  |
|           |                 |                                         | Відео                                                                                               | Онлайн-ігри                                                                                       | Тестування                                                                                                    |                                                                                                                               |
| 1.        | Українська мова | 318, 319, 321-324 правила вивчити!      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wGYpUqP8eQ">https://www.youtube.com/watch?v=wGYpUqP8eQ</a> |                                                                                                   |                                                                                                               | Щоразу перед виконанням завдань повторювати правила, які вивчали.                                                             |
| 2.        | Математика      | 823, 824, 826, 827, 828                 | <a href="https://youtu.be/vPd6XGReFZE">https://youtu.be/vPd6XGReFZE</a>                             | <a href="https://vchy.com.ua/matematika/umnozhenie">https://vchy.com.ua/matematika/umnozhenie</a> |                                                                                                               | Спочатку дивимось відео. Гра для закріплення усного рахунку.                                                                  |
| 3.        | Читання         | С.134-136, зробити ілюстрацію до тексту |                                                                                                     |                                                                                                   | <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=507669">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=507669</a> | Читати, переказувати, відповідати на запитання під текстом.<br><b>*Тестування обмежене у часі! (доступ відкрито до 31.03)</b> |

| Вівторок |                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                   |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| №        | Предмет         | Завдання                                                               | Посилання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Рекомендації                                                      |
|          |                 |                                                                        | Відео                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн-ігри                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестування |                                                                   |
| 1.       | Українська мова | 328-331 правило!                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7IDS0NLz6Sc">https://www.youtube.com/watch?v=7IDS0NLz6Sc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://learning.ua/mova/chetvertiy-klas/ziednuiemoprykmetnyky-z-imennyykamyhttps://learning.ua/mova/chetvertiy-klas/vpysuiemo-zakinchenniaprykmetnyka-uslovospoluchennia">https://learning.ua/mova/chetvertiy-klas/ziednuiemoprykmetnyky-z-imennyykamyhttps://learning.ua/mova/chetvertiy-klas/vpysuiemo-zakinchenniaprykmetnyka-uslovospoluchennia</a> |            | Щоразу перед виконанням завдань повторювати правила, які вивчали. |
| 2.       | Математика      | 830, 833, 834, 837, 838, 835(усно)                                     | <a href="https://youtu.be/vPd6XGReFZE">https://youtu.be/vPd6XGReFZE</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://learning.ua/matematyka/tratii-klas/mnozhenia-z-12">https://learning.ua/matematyka/tratii-klas/mnozhenia-z-12</a>                                                                                                                                                                                                                                 |            | Спочатку дивимось відео. Гра для закріплення усного рахунку.      |
| 3.       | Природ.         | Зробити леп-бук Червона книга України (рослини або тварини – на вибір) | 1.<br><a href="https://www.google.com.ua/search?q=лепбук&amp;client=opera&amp;hs=2YY&amp;hl=ru&amp;tbm=isch&amp;sxsrf=ALeKk01-zEWOuLxBZKNKy7Pe-VMa6o0EHuQ:1584286276953&amp;source=lnms&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwjDoYqm5pzoAhVRx4sKHUpDT8QAUICigB">https://www.google.com.ua/search?q=лепбук&amp;client=opera&amp;hs=2YY&amp;hl=ru&amp;tbm=isch&amp;sxsrf=ALeKk01-zEWOuLxBZKNKy7Pe-VMa6o0EHuQ:1584286276953&amp;source=lnms&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwjDoYqm5pzoAhVRx4sKHUpDT8QAUICigB</a><br>2.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PxQBRVKXzE">https://www.youtube.com/watch?v=PxQBRVKXzE</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Фото леп-буку надіслати у приватні повідомлення на Viber.         |
| 4.       | Читання         | С. 136-137                                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQunqFUjyeM">https://www.youtube.com/watch?v=VQunqFUjyeM</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Читати, переказувати, відповідати на запитання під текстом.       |

| Середа |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                          |
|--------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| №      | Предмет    | Завдання                | Посилання                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                               | Рекомендації                                                                             |
|        |            |                         | Відео                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн-ігри                                                                                                                             | Тестування                                                                                                    |                                                                                          |
| 1.     | Я у світі  | С.106-109               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MnVg0yb1Tq0">https://www.youtube.com/watch?v=MnVg0yb1Tq0</a><br><a href="https://travel.tochka.net/ua/10688-10-samykh-malenikh-stran-mira/">https://travel.tochka.net/ua/10688-10-samykh-malenikh-stran-mira/</a> |                                                                                                                                         | <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=482393">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=482393</a> | Читати, переказувати.<br><b>*Тестування обмежене у часі! (доступ відкрито до 02.04).</b> |
| 2.     | Математика | 839, 841, 842, 843, 845 | <a href="https://youtu.be/vPd6XGReFZE">https://youtu.be/vPd6XGReFZE</a>                                                                                                                                                                                    | <a href="https://learning.ua/matematyka/tratii-klas/tsikave-mnozhenia">https://learning.ua/matematyka/tratii-klas/tsikave-mnozhenia</a> |                                                                                                               | Спочатку дивимось відео. Гра для                                                         |

|          |                 |                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               | закріплення усного рахунку.                                                            |
|----------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Четвер   |                 |                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                        |
| №        | Предмет         | Завдання                | Посилання                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               | Рекомендації                                                                           |
|          |                 |                         | Відео                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн-ігри                                                                                                                                                                                                           | Тестування                                                                                                    |                                                                                        |
| 1.       | Природ.         | C.135-136               | 1.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uKNrXAMomtI">https://www.youtube.com/watch?v=uKNrXAMomtI</a><br>2.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YQz2cMs3p4">https://www.youtube.com/watch?v=YQz2cMs3p4</a>   |                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=346035">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=346035</a> | Читати, переказувати.<br><b>*Тестування обмежене у часі!(доступ відкрито до 03.04)</b> |
| 2.       | Українська мова | 332-334                 | Онлайн-гра<br><a href="https://learning.ua/mova/tretii-klas/dobyrainemo-pravylne-zakinchennia">https://learning.ua/mova/tretii-klas/dobyrainemo-pravylne-zakinchennia</a>                                                  | <a href="https://learning.ua/mova/tretii-klas/vpysuiemo-oznaku">https://learning.ua/mova/tretii-klas/vpysuiemo-oznaku</a>                                                                                             |                                                                                                               | Щоразу перед виконанням завдань повторювати правила, які вивчали.                      |
| 3.       | Читання         | C.137-138               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=442361">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=442361</a> | Читати оповідання.<br><b>*Тестування обмежене у часі!(доступ відкрито до 02.04).</b>   |
| П'ятниця |                 |                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                        |
| №        | Предмет         | Завдання                | Посилання                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               | Рекомендації                                                                           |
|          |                 |                         | Відео                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн-ігри                                                                                                                                                                                                           | Тестування                                                                                                    |                                                                                        |
| 1.       | Читання         | C.139                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               | Читати, переказувати.                                                                  |
| 2.       | Математика      | 846, 847, 849, 850, 851 | <a href="https://youtu.be/vPd6XGReFZE">https://youtu.be/vPd6XGReFZE</a>                                                                                                                                                    | <a href="https://learning.ua/matematyka/tretii-klas/zadachi-na-mnozhenia-dvotsyfrovikh-chysel-na-odnotsyfrov">https://learning.ua/matematyka/tretii-klas/zadachi-na-mnozhenia-dvotsyfrovikh-chysel-na-odnotsyfrov</a> |                                                                                                               | Спочатку дивимося відео. Гра для закріплення усного рахунку.                           |
| 3.       | Основи здоров'я |                         | 1.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKld80MRrEg">https://www.youtube.com/watch?v=gKld80MRrEg</a><br>2.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ChV8HvnZs5E">https://www.youtube.com/watch?v=ChV8HvnZs5E</a> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                        |

Завдання для 4-А класу на час карантину (06.04-10.04.2020)

| Дата       | Предмет         | Завдання                    |
|------------|-----------------|-----------------------------|
| 06.04.2020 | Українська мова | Впр. 415 підручника         |
|            | Математика      | № 964, 965 підручника       |
| 07.04.2020 | Українська мова | Впр. 416 підручника         |
|            | Природознавство | Сторінки 135-137 підручника |
|            | Математика      | № 966, 967 підручника       |
| 08.04.2020 | Українська мова | Впр. 419 підручника         |
|            | Математика      | № 970, 971 підручника       |
| 09.04.2020 | Українська мова | Впр. 423 підручника         |
|            | Природознавство | Сторінки 138-140 підручника |
|            | Математика      | № 972, 973 підручника       |
| 10.04.2020 | Українська мова | Впр. 425 підручника         |
|            | Природознавство | Сторінки 141-143 підручника |
|            | Математика      | № 975, 976 підручника       |

Англійська мова

31.03 p.b. 100-101

w.b. 92

01.04 p.b. 102

w.b. 93

02.04 p.b. 103

03.04 p.b. 104

w.b. 94

## Домашнє завдання 4-Б, В, Г класів на період карантину

### Понеділок

Математика: N 1043-1050

Українська мова: вправи 354-358

Природознавство: с. 160-162 Природа степу

### Вівторок

Математика: N 1051-1058

Українська мова: вправи 359-362

Літературне читання: с. 158-164 Френк Баум, його творчість.

### Середа

Математика: N 1059-1066

Природознавство: с. 163-164

Літературне читання: с. 158-164 Чарівні цукерки

Основи здоров'я: с. 128-131 Шануй себе та інших

Італійська мова: вивчення і повторення слів по темі Магазин.

### Четвер

Українська мова: вправи 363-366

Літературне читання: с. 158-164

Я у світі: Європейський Союз - співтовариство народів Європи.

Англійська мова

31.03 p.b. 100-101

w.b. 92

01.04 p.b. 102

w.b. 93

02.04 p.b. 103

03.04 p.b. 104

w.b. 94

**Домашнє завдання для 5 класів на період карантину**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Англійська мова</b>                             | РВ р.107 (вивчити вірш),<br>РВ р. 108 (всі вправи)<br>WB р.96-99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Італійська мова</b>                             | Записати слова в словник, ст.109 №1 (перекласти за допомогою словника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Історія</b>                                     | §23, ст.126 (письмово «Оцініть себе»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Українська мова</b>                             | §40-41. Вправи №470,471,476,480,482,483,485                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Українська література</b>                       | Павло Тичина. Ст.199-202(читати). № 11,12 (письмово), пит.1 (будиночок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Математика</b>                                  | Підручник ст. 222-224 (прочитати)<br>За потреби переглянути відео лекцію<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aCStYdCL7x0&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=40">https://www.youtube.com/watch?v=aCStYdCL7x0&amp;list=PLeb-UxVXmUb6jJkCqDDWLbx4Yc-JPnp4y&amp;index=40</a> .<br>Виконати письмово вправи № 1229, 1231, 1234, 1235, 1236, 1237, 1239, 1240, 1243, 1245, 1249, 1251, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1260, 1263. |
| <b>Природознавство</b>                             | §42-44 (читати +конспект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Зарубіжна Література</b>                        | Ст. 224 №5(письмово), ст.229-230 №1-4 (письмово), ст. 230-232 (ТувеЯнсон «Капеюх Чарівника» прочитати перший розділ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інформатика</b>                                 | Група А.В.- працює в classroom<br>Опрацювати підручник параграфи 25-29.<br>с. 230 вправа 1, вправа 2.<br>с. 231 вправа 3<br>с 241 вправа 2, вправа 3<br>с. 242 вправа 4<br>Вправи це проекти. їх можна виконувати онлайн за цим посиланням<br><a href="https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted">https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted</a> .                                                               |
| <b>Основи Здоров'я</b>                             | §26 (читати + конспект). Скласти пам'ятку правила безпеки під час користування Інтернетом. (Посилання на відео – ролик)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dJn2g2zxOik">https://www.youtube.com/watch?v=dJn2g2zxOik</a> .                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Образотворче мистецтво<br/>Трудове навчання</b> | <a href="https://tzoya3736.blogspot.com">tzoya3736.blogspot.com</a><br>Усі питання щодо виконання завдань пишемо на електронну пошту <a href="mailto:77zoya77@ukr.net">77zoya77@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Українська мова                                    | працюємо в Classroom                                                                                                                                                                                                       |
| Українська література                              | працюємо в Classroom                                                                                                                                                                                                       |
| Зарубіжна мова                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>с.202-205 Д.Родарі “Листівки з видами міст” виразно читати</li> <li>Знайти в інтернеті вірш про будь-яке місто(крім українського міста). Записати у зошит. Автор і вірш.</li> </ol> |
| Італійська мова                                    | C.58-60                                                                                                                                                                                                                    |
| Англійська мова ( Лужецька Т.Р )                   | PB p. 106 (Ex.2 у сору book письмово)<br>WB p.96<br>GB p.48<br>Listening 3<br>Reading 2                                                                                                                                    |
| Англійська мова (Єрзунов А.С)                      | PB:<br>Стор 109<br>Вправа 1<br>Стор 110-111 читати<br>Стор 112-113<br>Вправа1<br>Стор 114<br>Вправи 1-3<br>WB<br>Стор 100-102                                                                                              |
| Англійська мова ( Присяжнюк І.А. )                 | Поточна робота на платформі Google Classroom, робота з програмами Zoom та Padlet                                                                                                                                           |
| Математика                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Параграф 35, вивч. Правила №1568, 1569, 1571</li> <li>№1572, 1573</li> <li>36. с. 109 № 229-231</li> <li>Підготовка до контрольної робота зб. с.126-127 К.р.№11</li> </ol>          |
| Історія                                            | 47 параграф, відповіді на питання на ст. 218, Домашнє завдання 1-3 своїми думками.                                                                                                                                         |
| Географія                                          | \$52<br>Виписати і запам'ятати на с 206<br>“Запам'ятайте”<br>Усно відповідати на запитання<br>\$53<br>Виписати “Запам'ятайте”<br>Усно відповідати на запитання<br>Оцінюємо власні здобутки с 211                           |
| Біологія                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>На які групи поділяються гриби за джерелом надходження поживних речовин.</li> <li>Чи грибна клітина відрізняється від клітини тварин та рослин?</li> </ol>                          |
| Інформатика                                        | працюємо в Classroom                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Образотворче мистецтво<br/>Трудове навчання</b> | <a href="http://tzoya3736.blogspot.com">tzoya3736.blogspot.com</a><br>Усі питання щодо виконання завдань пишемо на електронну пошту <b>77zoya77@ukr.net</b>                                                                |

**Завдання для самопідготовки учнів 6-Б класу на період обмеження освітнього процесу на період карантину**

| № п/п | Предмет               | Домашнє завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Українська мова       | <p><b>Група Л.С.:</b> параграфи 52-54, вправи 436,441,444,446,452,454,457,458,460 - надсилати виконані вправи у Viber, та задавати питання – до 24. Квітня</p> <p>Параграфи 55-57, вправи 467,483(письмово), 489.</p> <p>Правила вивчити. – до 30.04</p> <p><b>Група В.Л.:</b> Параграф 52, вправи 434, 436; Параграф 53, вправи 440, 446, 449.</p> <p>Вивчити всі правила.</p> <p>Надсилати на електронну адресу: vi.vi.vitasik@gmail.com</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     | Українська література | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентація «Життя і творчість В. Нестайка» (10-12 слайдів);</li> <li>2. с. 142-177 прочитати «Теодори з Васюківки»,</li> <li>3. с. 177, завдання «Ти творча особистість» (напиши листа Яві та Павлуші)</li> <li>4. Опрацювати біографію Ярослава Стельмаха (основні відомості про письменника),</li> <li>5. скласти тестові завдання по біографії (24 питання). Наприклад: 1. Я.Стельмах народився: а) 1939 р.; б)1949; в)1959; г) 1969.</li> <li>6. Прочитати ст. 179- 193 «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера».</li> </ol> <p>Презентації та листи надсилати на електронну адресу: vi.vi.vitasik@gmail.com</p>                                                                                       |
| 3     | Зарубіжна література  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написати твір «Справжні цінності людини»;</li> <li>2. Читати підручник стор. 192-197;</li> <li>3. Вивчити напам'ять стор. 194 М. Басьо «Хайки»;</li> <li>4. Вивчити напам'ять стор. 196 Р. Бернс «Моє серце в верховині».</li> </ol> <p>До 3.04</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Підручник с. 197-201 прочитати</li> <li>6. «Люлька згоди» - скласти план</li> </ol> <p>3 6.04 до 10.04</p> <p>твір та план надіслати на електронну пошту, або viber <a href="mailto:opananatalia@ukr.net">opananatalia@ukr.net</a> 21-24.04</p> <p>Контрольна робота. Підручник с.205. I і II рівень. Дати короткі відповіді на запитання 27-30.04</p> <p>Прочитати оповідання Рей Бредбері «Усмішка», с. 208-2016</p> |
| 4     | Англійська мова       | <p><b>Група І. А.:</b> працюють у classroom, zoom, Padlet</p> <p><b>Група Т. Р.:</b> працюють у classroom з 6 Квітня по 12 квітня.</p> <p>Listening - Прикріплю Audio до публікації.</p> <p>Listening 2 - Прикріплю Audio до публікації.</p> <p>PB p.105 (Ex.3 у сору - book письмово)</p> <p>WB p. 94</p> <p>GB p.47</p> <p><b>Група А. С.</b> - працює у Viber з 27 Квітня по 30 квітня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          | WB стор 108-111<br>РВ стор 118 вправи 1-2<br>РВ стор 119 вправи 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5  | Італійська мова                                          | <b>Група К. В.:</b> - працює в classroom,<br><b>Група М. М.:</b> - працює у Viber с. 58-60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Історія                                                  | Тема «Історія Стародавнього Риму» (параграфи 43- 46)<br>1. Опрацювати параграфи.<br>2. Переглянути відеоуроки за посиланнями<br><a href="https://youtu.be/A5DbE1483SM">https://youtu.be/A5DbE1483SM</a><br><a href="https://youtu.be/IDurMqW_rkc">https://youtu.be/IDurMqW_rkc</a><br>3. Письмово дати відповіді на питання:<br>Ст.200 № 1,2,3<br>Ст. 205 №1-4<br>Ст.210 №1-4<br>Ст.214 №1-3<br>Виписати історичні терміни<br>Параграф 47 прочитати, письмово на ст. 218<br>Домашнє завдання 1-3 відповісти своїми думками.<br>Параграф 48<br>1.Відповісти на конкретно на запитання в самому параграфі.<br>2. Скласти історичний портрет Спартака (використовуючи дод.матеріал)<br><a href="#">Скласти план до параграфів 49 та 50. Ключові питання до теми. Конспект НЕ писати</a><br>Виконане завдання можна пересилати: <a href="tel:0965317474">0965317474</a> або на пошту <a href="mailto:irynap69@ukt.net">irynap69@ukt.net</a> |
| 7  | Математика                                               | працюють у classroom (код класу ескqbpb), viber, zoom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Біологія                                                 | параграф 42-46 підсумковий урок с. 211-212<br>Параграф 47, 48<br>До 24.04.<br>Усно .біологія<br>Вивчити. Що таке первинні та вторинні отруєння грибами? Див. стр.226.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Географія                                                | Працюють у classroom<br>\$52<br>Виписати і запам'ятати на с 206 “Запам'ятайте”<br>Усно відповідати на запитання<br>\$53<br>Виписати “Запам'ятайте”<br>Усно відповідати на запитання<br>Оцінюємо власні здобутки с 211<br>Географія.п.54.55 зап.5 письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Інформатика                                              | Працюють у classroom (wi3swcq)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | <b>Образотворче мистецтво</b><br><b>Трудове навчання</b> | <a href="https://tzoya3736.blogspot.com">tzoya3736.blogspot.com</a><br>Усі питання щодо виконання завдань пишемо на електронну пошту <a href="mailto:77zoya77@ukr.net">77zoya77@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                          |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Українська мова                                          | працюємо в Classroom                                                                                                                                        |
| Українська література                                    | Стр 177 Написати листа Яві та Павлуші (дочитати "Теодорори з Васюківки")                                                                                    |
| Зарубіжна мова                                           | працюємо в Classroom                                                                                                                                        |
| Італійська мова                                          | працюємо в Classroom                                                                                                                                        |
| Англійська мова (Борисевич )                             | працюємо в Classroom                                                                                                                                        |
| Англійська мова (Єрзунов)                                | працюємо в Classroom                                                                                                                                        |
| Математика                                               | працюємо в Classroom і в Zoom                                                                                                                               |
| Історія                                                  | §48 прочитати, скласти 3 тести                                                                                                                              |
| Географія                                                | працюємо в Classroom                                                                                                                                        |
| Біологія                                                 | параграф 42-46 підсумковий урок с. 211-212                                                                                                                  |
| Інформатика                                              | працюємо в Classroom                                                                                                                                        |
| <b>Образотворче мистецтво</b><br><b>Трудове навчання</b> | <a href="http://tzoya3736.blogspot.com">tzoya3736.blogspot.com</a><br>Усі питання щодо виконання завдань пишемо на електронну пошту <b>77zoya77@ukr.net</b> |

## Домашнє завдання на період карантину для 7 В класу

### Алгебра:

6 квітня с190 п.26 вивчити , вправи 1008;1011(1,4); 1017(1).

7 квітня с197 п27 вивчити ,вправи1035(2;4;5).

### Геометрія:

8 квітня вправи 555;556.

10 квітня вправи 561;562.

### Українська мова

В зошиті параграф 35 вправи 454, 455,456,458, 459

Параграф 35 (ст. 212-217), вправи 468, 470, 471, 472, 474, 478, 479, 481.

Вивчити всі правила.

Презентацію відправляти на @-пошту

[vi.vi.vitasik@gmail.com](mailto:vi.vi.vitasik@gmail.com)

### Українська література

Презентація ( Power Point) від 10-12 слайдів

Марина Павленко життя і творчість

Прочитати ст.212- 242 “ Русалонька" із 7 В або “Прокляття роду Куликівських"

С.242 Письмові відповіді на запитання. Завдання 12 , 1- довести, що повість є краєзнавчим детективом. Презентацію відправляти на електронну пошту.

Позакласне читання.

Степан Васильченко. Опрацювати біографію(основні відомості про письменника), скласти тестові завдання по біографії (24 питання). Наприклад: 1. С.Васильченко народився: а) 1939 р.; б)1949; в)1959; г) 1979.

Прочитати «Приблуда». Знати тему, ідею, проблематику. Вміти характеризувати головних героїв.

|                                                          |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образотворче мистецтво</b><br><b>Трудове навчання</b> | <a href="http://tzoya3736.blogspot.com">tzoya3736.blogspot.com</a><br>Усі питання щодо виконання завдань пишемо на електронну пошту <b>77zoya77@ukr.net</b> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет                       | Завдання для 8-А класу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Українська мова та література | <p>Завдання на період 27.04-30.04.2020</p> <p>Українська література</p> <p>У підручнику «Українська література» ст. 187- 206 прочитати уривки твору або, якщо є час, прочитати повністю повість-казку Ю. Винничука «Місце для дракона».</p> <p>Українська мова</p> <p>I. Відокремлене уточнення.</p> <p>1. Зрозумій!!!!!!!!!!!!</p> <p>- Уточнити можемо людину-людиною, час-часом, місце-місцем, спосіб- способом. Відокремлюємо уточнення лише тоді, коли спочатку йдеться про загальне поняття, потім- про більш точне, конкретне.</p> <p>У місті тут мені найкраще. – немає уточнення. Тут, у місті, мені найкраще. Сьогодні (коли? час) у школі(де? місце) будуть збори. – немає уточнення. Сьогодні, о дванадцятій, будуть збори. У школі, у актовій залі, будуть збори.</p> <p>2. Подивись урок за посиланням <a href="https://youtu.be/ORqItJbYw2U">https://youtu.be/ORqItJbYw2U</a>.</p> <p>3. Виконай вправу, поставивши у реченні розділові знаки при відокремленому уточненні.</p> <p>1. Коло діда на старому яблуневому пні сидів його давній товариш і побратим Григорій.</p> <p>2. Згодом з розвитком промисловості, господарської діяльності вплив людини на природу стає все помітнішим, призводить до зміни флори .</p> <p>3. Край шляху у долині догорає вогнище.</p> <p>4. Там на зеленій лавці обкладеній дерниною, сперши голову на руки, сидить білява панночка.</p> <p>5. Саме тут на Київщині Емму Андієвську застала війна.</p> <p>6. Недалеко той час, коли людина одержить у свої руки надзвичайне джерело сили атомну енергію.</p> <p>7. Народився Олександр Потебня в Україні на Полтавщині.</p> <p>8. Стежка піднімалася ще вище на саму гору, під якою западав Чорний яр.</p> <p>9. Над Сашком пролітало обличчя Чепіжного, воно швидко летіло туди у степи у яри за Буг до лиманів.</p> <p>10. Це зараз на відстані кількох десятків літ пам'ять і зір малюють найбільш характерні картини тої пори.</p> <p>11. Вони оті володарі посли купці поети лиш можуть наблизитися до трону.</p> <p>4. Дослідження-конструювання.</p> <p>- Поширте речення уточнювальними членами. Розставте розділові знаки.</p> <p>1. Чумацький Шлях було видно неозброєним оком у нічному небі.</p> <p>2. Київ мерехтів золотом своїх величних храмів.</p> <p>3. Лісове озеро стояло у найгустіших хащах.</p> <p>4. Унизу блідне золотиста жовтявість зелені.</p> <p>5. До школи Сашко ходив далеченько.</p> |
| Українська література         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Зарубіжна література          | <p>Антуан де Сент-Екзюпері «Маленький принц». Дати відповідь на питання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Де жив Маленький принц?</li> <li>• За якими правилами жив герой на своїй планеті?</li> <li>• Чого не вистачало Маленькому принцу на його планеті?</li> <li>• Хто допоміг Маленькому принцу не втратити себе, не загубитися у світі, не стати таким, як усі?</li> <li>• Який секрет відкрив Лис герою?</li> <li>• Чому після всього Маленький принц ще більше полюбив троянду?</li> <li>• Що символізує криниця з якої п*ють герої?</li> <li>• Чому Лис хоче щоб Принц його приручив</li> <li>• Що буде нагадувати Лисові Маленького принці?</li> <li>• Чому саме Маленький принц зрозумів малюнок Льотчика?</li> <li>• Як сказав Лис: «Мова-це джерело непорозуміння. Чому?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Англійська мова<br>Врубель      | Дистанційна робота з учнями Вайбер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Англійська мова<br>Галицька     | SB с. 94 письмовий переклад тексту + вправи<br>WB. С. 73<br>WB. С. 74<br>SB.с. 95 впр 1,2,3,4<br>SB. С.95 write your opinion essay                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Італійська мова<br>Піщалковська | Добрий день. Італійська мова. (Піщалковська М.К.). Завдання з 21 по 24 квітня. Стор. 189, впр. 3 письмово(цифри-літери), стор.192, текст читати й перекладати усно.                                                                                                                                                                                                                     |
| Італійська мова<br>Борисевич    | Дистанційна робота з учнями на платформі Classroom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Історія України                 | Дистанційна освіта здійснюється на платформі Classroom. Код доступу qghs7ag<br>Пройти тест<br><a href="https://classroom.google.com/c/NTM2MTUwOTAxMzZa/a/ODkyNDcyNTI5NjBa/details">https://classroom.google.com/c/NTM2MTUwOTAxMzZa/a/ODkyNDcyNTI5NjBa/details</a>                                                                                                                       |
| Всесвітня історія               | Дистанційна освіта здійснюється на платформі Classroom. Код доступу qghs7ag                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Алгебра                         | Дистанційна освіта здійснюється через Вайбер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Геометрія                       | Дистанційна освіта здійснюється через Вайбер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Біологія                        | Вивчити.<br>Що таке гормони?<br>Класифікація гормонів за хімічною природою та характером дії.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Географія                       | Дистанційна робота з учнями на платформі Classroom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Фізика                          | Дистанційна робота з учнями на платформі Classroom.<br>Лекції в zoom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Хімія                           | Перше завдання розв'язати вправи(матеріали надіслані дітям, за потреби є у класного керівника)<br>Друге завдання.#39,вчимо, конспект не пишемо.Можна зробити мальовану презентацію або додатковий матеріал про поширення у природі, застосування та вплив на довкілля<br>1 група-оксидів<br>2 група-кислот<br>3 група-солей.<br>Якщо презентація,то на А4.<br>Можна по п'ять прикладів. |
| Інформатика<br>2 групи          | Робота на платформі Classroom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основи здоров'я                 | Спочатку опрацювати параграфи 21,22,23 (с.133-148), а потім пройти тестування ОДИН раз! <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=206378">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=206378</a>                                                                                                                                                                                   |
| Мистецтво                       | <a href="https://tzoya3736.blogspot.com/p/blog-page_28.html?fbclid=IwAR2sxRg7s0u8UmhdQI3DMI_W4tLcCwX5U_SUV4dEXPfiENjvJbumhqs0PsU">https://tzoya3736.blogspot.com/p/blog-page_28.html?fbclid=IwAR2sxRg7s0u8UmhdQI3DMI_W4tLcCwX5U_SUV4dEXPfiENjvJbumhqs0PsU</a>                                                                                                                           |

## 8 - Б К Л А С

### Українська мова

Параграф 34, вправи 396,398,400,402,403,406

### Українська література

Ніна Бічуя «Шпага Славка Беркути» - прочитати.

Ст. 153,164,175 – відповідати на запитання.

### Біологія

Параграфи 48-50.

План-конспекти, робота з термінами

### Італійська мова (група Борисевич Л.П.)

Ст. 187-188, впр. 1,2

Ст. 195, читати, перекладати

Ст. 189-190, впр.3-5

### Італійська мова (група Піщалковської М.К. )

Ст.178, читати та перекладати

СТ.196, впр. 1,2

Ст.191, впр. 8,9

Ст 190, впр.6

### Фізика

Параграф 32, задачі ст.142-143

### Інформатика

Параграф 6.3-6.4, ст. 199 №2 (г, д, є), 3, 4-письмово

Ст. 206 № 5, 8, 14 - записати програми у зошит

Параграф 6.6 (конспект), ст.216 (2, 4)

### Географія

Параграф 46. Пр. роб. №10 (ст.238).

Міні-проект, теми на сторінці 238

Параграф 47, ст.245 дати відповіді письмово на запитання №1-4

Параграф 48, ст.250 №1-6

### Англійська мова (група Галицької О.С)

WВр.65

РВр.84 (зробити всі вправи)+WВр.65

WВр.88-89 (робити вправи), вивчити граматику

WВр.66

РВр.85 (робити всі вправи), вивчити правило

### Зарубіжна література

Скласти конспект по темі «Бароко як доба і художній напрям у європейській літературі»

Прочитати комедію «Міщанин – шляхтич»

План до комедії (письмово в зошит)

План до образу пана Журдена (письмово в зошит)

Історія України

Параграфи 33-35

Написати твір-роздум на тему «Причини та наслідки ліквідації Запорозької Січі»

Всесвітня Історія

Параграф 24

Перемалювати в зошит карту на ст.202

Основи здоров'я

Ст.100-109

Хімія

Параграфи 33-36

Ст.190 № 267, 268

Ст.196 № 281, 282

ПРОЕКТИ

|                                       |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мистецтво<br/>Трудове навчання</b> | <a href="http://tzoya3736.blogspot.com">tzoya3736.blogspot.com</a><br>Усі питання щодо виконання завдань пишемо<br>на електронну пошту <b>77zoya77@ukr.net</b> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Історія України –**

§40

**Всесвітня історія –**

§24

**Англійська мова(група Галицької О.С.) –**

SB с 94 письмовий переклад тексту + вправи

WB с 73

WB с 74

SB с 95 впр 1-4

**Біологія –**

Що таке гормони? Класифікація гормонів за хімічною природою та характером дії.

**Англійська мова(група Єгорової А.М.) –**

SB р 98 + WB р 76

SB р 99 + WB р 77

SB р 100 + WB р 78

**Географія –**

§54-55 с 290 “Проект для краєзнавця”

**Зарубіжна література –**

Прочитати Річард Бах “Чайка Джонатан Лівінгстон”

**Українська мова, література –**

Завдання в групі в Вайбері

**Географія -**гуглкласрум - <https://classroom.google.com/u/0/c/NTYzODA4NTI2ODVaasqyk6dk>**Зарубіжна література -**

Написати твір “Що висміює Мольєр?”

**Українська мова, українська література -**

в групі в вайбері

**Інформатика**

Група А.В -Працюють в classroom

|                                                        |                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Образотворче<br/>мистецтво<br/>Трудове навчання</b> | <a href="https://tzoia3736.blogspot.com">tzoia3736.blogspot.com</a> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

Дистанційна освіта для учнів 9-А класу

| № | Предмет                                               | Завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Українська мова                                       | Параграф 32, вправа 355.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Українська література                                 | Підготувати порівняльну характеристику Якіма Сомка та Івана Брюховецького. Написати міні- твір на тему: " Яким має бути очільник держави?"                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Історія України<br>Всесвітня історія<br>Правознавство | Дистанційна освіта з даних предметів здійснюється на освітній платформі Classroom, код для доступу до Вашого класу - <b>yx05dfu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Англійська мова (група Бідонько І.В.)                 | Дистанційна освіта здійснюється на платформі Classroom - код доступу - <b>y7zz4y5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Англійська мова (група Єрзунов А.С.)                  | SB<br>Стор 122 вправи 1,3,4,5<br>Стор 123 вправи 2,3<br>Стор 124 вправи 1-4<br>WB стор 84-86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Алгебра                                               | Дистанційна освіта здійснюється на платформі Classroom - код доступу - 4dztjda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Геометрія                                             | Дистанційна освіта здійснюється на платформі Classroom - код доступу - ydmkdfl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Інформатика                                           | Дистанційна освіта здійснюється на платформі Classroom - код доступу - usrgbjb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | <b>Мистецтво</b>                                      | <a href="http://tzoya3736.blogspot.com">tzoya3736.blogspot.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Хімія                                                 | Ловіть завдання на наступний тиждень.<br>Робимо домашній експеримент.<br>Це номер 156 на сторінці 197.<br>Беремо 4,5 засобів побутової хімії, можна й більше і виконуємо завдання 1,2(заповнюємо таблицю).<br>Далі виконуємо по одній вправі на ст.199.<br>1 група-номер 7<br>2 група-номер 8<br>3 група-номер 9.<br>Групи формуються за номерами по списку в журналі.                                         |
| 8 | Італійська мова<br>(група Опанасенко Н.М.)            | Trapassato prossimo<br>стор 242-243<br>Подивитися відео<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=85GBhc-fos0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=85GBhc-fos0&amp;feature=youtu.be</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gkW25XRaFLk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=gkW25XRaFLk&amp;feature=youtu.be</a><br>Виконати<br>стор 244 впр 1<br>(Без перекладу) |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Італійська мова (група Гребіник К.В.) | Дистанційна освіта з даних предметів здійснюється на освітній платформі Classroom, код для доступу до Вашого класу - <b>a376sg7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Зарубіжна література                  | Прочитати Рей Бредбері "451 за Фаренгейтом"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Фізика                                | <p>Дмитро Телеганенко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: Фізика 9-А</p> <p>Время: 28 апр 2020 04:00 PM Киев</p> <p>Раз в неделю в Вт, Чтв, до 9 июн 2020, 13 событие(й)</p> <p>28 апр 2020 04:00 PM</p> <p>30 апр 2020 04:00 PM</p> <p>5 мая 2020 04:00 PM</p> <p>7 мая 2020 04:00 PM</p> <p>12 мая 2020 04:00 PM</p> <p>14 мая 2020 04:00 PM</p> <p>19 мая 2020 04:00 PM</p> <p>21 мая 2020 04:00 PM</p> <p>26 мая 2020 04:00 PM</p> <p>28 мая 2020 04:00 PM</p> <p>2 июн 2020 04:00 PM</p> <p>4 июн 2020 04:00 PM</p> <p>9 июн 2020 04:00 PM</p> <p>Загрузите и импортируйте следующие файлы iCalendar (.ics) в систему своего календаря.</p> <p>Еженедельно: <a href="https://us04web.zoom.us/meeting/upUkc-iqqjopHNfwFi4Sw0RUfYxjD5umGrKD/ics?icsToken=98tyKu6ppz8rGNCUsx-ER7YcHY-gd-rwiH5ego1biznsVxNEMjHDMNtaOJYqBdX3">https://us04web.zoom.us/meeting/upUkc-iqqjopHNfwFi4Sw0RUfYxjD5umGrKD/ics?icsToken=98tyKu6ppz8rGNCUsx-ER7YcHY-gd-rwiH5ego1biznsVxNEMjHDMNtaOJYqBdX3</a></p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/71941241363?pwd=akw2T3JjdWZPN1gyY1J2NTFqTTk5dz09">https://us04web.zoom.us/j/71941241363?pwd=akw2T3JjdWZPN1gyY1J2NTFqTTk5dz09</a></p> <p>Идентификатор конференции: 719 4124 1363</p> <p>Пароль: 4kzbTw</p> |
| 12 | Основи здоров'я                       | Параграфи 9-12 опрацювати. Виконати тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Інформатика (Крухмальова І.В.)        | Практична робота №13 в підручнику на стр.204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 | Біологія                              | <p>Письмово зробити тест с закритими і відкритими запитаннями. Усно опрацювати п. 54.</p> <p>Тест на сторінках 223-224.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**\*З усіх питань що виникають стосовно виконання завдань самопідготовки просимо звертатись до класного керівника Нечипорука Руслана Миколайовича через електронну пошту [ruslan250692nechiporuk@gmail.com](mailto:ruslan250692nechiporuk@gmail.com) або за номером телефону +380953616760**

## 9-Б

### Англійська мова

(група Бідонько І.В.)

(27квітня – 30 квітня)

*Googleclassroom* - код доступу – *jlku5xb*

Завдання для Workbookможнаробити на  
сайті<https://prod.lms.macmillaneducation.com/> - код доступу - ВНА051С

1. [https://drive.google.com/open?id=14f89qsWepWlxxrmLGW\\_yG6vApgmxсYv1F&authuser=0](https://drive.google.com/open?id=14f89qsWepWlxxrmLGW_yG6vApgmxсYv1F&authuser=0)
- 

(група Єрзунова А.С.)

(27квітня –1 травня)

1. SB :Стор125 Вправи, 6,7,8, 1,2
  2. Стор 126-127Вправи 1-5
  3. WB стор 86-87
- 

### Хімія

(27 квітня –1 травня)

1. Ст186.Домашній експеримент (отримати крохмаль із картоплі)
  2. Повторення:Ст 200.
    - 1 група номер 18
    - 2 група номер 19
    - 3 група номер 14
  3. Мають бути рівняння реакцій (де вони є).
- 

### Історія України

(27 квітня –1 травня)

1. пар.38
-

## Всесвітня історія

(27 квітня – 1 травня)

1. пар.27.пункти 1-3

---

## Географія

(27 квітня – 1 травня)

1. пар.41-42
  2. Відповідати на питання (листок).
- 

## Алгебра

(21 квітня – 30 квітня)

*Скинути Любов Гаріївні на вайбер +380664094663*

Урок 1. Статистичні дані. Частота. Середнє значення.

1. Виписати
  - Що називається статистикою?
  - Що таке вибірка?
  - Як можна подати дані? (Способи подання даних)
  - Середнє значення.
  - Що таке мода, що вона означає?
  - Медіана вибірки це -?
  - Що входить до міри центральної тенденції?
2. №24.9, 24.19 – за підручником.

Урок 2.

3. Самостійна робота 23.04

Урок 3, 4

4. Розв'язування задач.
  5. Самостійна робота 29.04 з теми «Елементи прикладної математики»
- 

## Геометрія

(21 квітня –30 квітня)

*Скинути Любов Гаріївні на вайбер +380664094663*

Урок 1. Куля. Площа поверхні та об'єм кулі.

1. Переписати табл. 14
2. На с.250 – основні означення.
3. Виконати №1-4 с.251 (задачі перед табл. 14)

Урок 2.

4. Самостійна робота 24.04

Урок 3, 4

5. Контрольна робота з теми «Початкові відомості зі стереометрії» 30.04
- 

### **Фізика**

(21 квітня –30 квітня)

*Скинути Любов Гаріївні на вайбер +380664094663*

1. §36. Застосування законів збереження енергії та імпульсу в механічних явищах.
  2. Розв'язування задач – конспект.
  3. Самостійна робота 27.04
  4. Розв'язування задач – конспект.
- 

### **Інформатика**

(27 квітня –1 травня)

*Googleclassroom (код доступу usrgbjb – група Мар'янчик А.В.)*

1. Виконати 2 компетентісні задачі на вибір.
- 

### **Правознавство**

(22 квітня – 29 квітня)

1. Переглянути відео та виписати основні поняття (злочин, класифікацію злочинів, стадії злочину.)
- 

### **Зарубіжна література**

(27 квітня –1 травня)

1. Прочитати Рей Бредбері «451° градус за Фаренгейтом»
- 

### **Італійська мова**

(27 квітня –1 травня)

1. Trapassatoprossimoc.242 – 243
  2. Передивитись відео.
  3. С.244 впр.1 (без перекладу).
- 

### **Українська мова**

(27 квітня –1 травня)

*Прислати в Googleclassroom (код доступу cdwc6bn – група Приймак Н.В)*

1. Параграф 31, 32.
  2. Впр. 360(накреслити схеми речень, підкреслити граматичні основи),
  3. Впр. 362( підкреслити в реченнях усі члени речень, накреслити схеми першого й останнього речень)
- 

### **Українська література**

(27 квітня –1 травня)

*Прислати в Googleclassroom (код доступу cdwc6bn)*

1. Прочитати роман П.Куліша "Чорна рада".
2. Написати паспорт твору( рік, автор, назва, рід, жанр, тема, ідея, основна думка). Герої твору: позитивні, негативні. Композиція і сюжетні лінії. Проблематика.
3. ТЛ - визначення жанру твору записати в зошит.

**Домашнє завдання для 9-В на карантин**

**Біологія**

(21-24 квітня)

*Відправити Марині Костянтинівні в телеграм +380677873379*

1. §54 читати
  2. Тест-контроль на с.223-224
- 

**Українська література**

(28 квітня)

1. Напишіть порівняльну характеристику образів Якіма Сомка та Іванця Брюховецького(зверніть увагу на порівнянні!!!)
  2. Випишіть у зошит - як оцінив роман Т.Г.Шевченко.
- 

**Українська мова**

(30 квітня)

*Прислати в Google classroom (код доступу bhz7m7mo – група Мельник М.М.);*

1. Контрольний твір на тему: "Ми винуваті, що міліють ріки і лисинами світять береги"
  2. Уважно прочитайте запропоновану тему.
  3. Визначте ключові слова в темі.
  4. Складіть план послідовності викладу.
  5. Продумайте можливі приклади для ілюстрації думки.
  6. Тип мовлення - роздум( теза, докази, приклади, висновок).
  7. Стиль - публіцистичний, обсяг- 1,5 - 3 сторінки.
- 

**Географія**

*Прислати в Google classroom (код доступу gwqoxwv)*

(до 30 квітня)

## Географія. 9 кл.

23.04 - 30.04.

Т. "Торівля." 341-42.

1. Доповиши речення:

1. Торівелькі послуги —

2. Торівля буває ....

3. Внутрішня торівля ведеться ....

4. Туртова торівля полягає ....

5. Зовнішня торівля —  
експорт —  
імпорт —  
торівелький баланс —

6. Якщо експорт більший за імпорт ....

7. Країни, які домінують у світовій торівлі ....

8. Товарний проавець технологій ....  
інтентіріт — ; розиті ....

9. Послуги можуть бути: 1... 2... 3... 4... 5... 6...

10. Встановлення правил міжнародної системи торівлі — ...

11. Товарний обсяг товарообігу припадає ....

Другий —

Третє місце —

342.

1. Український товарний експорт орієнтований на ....

2. У структурі імпорту значна частка припадає ....

3. стор. 248. табл.

4. Найбільший імпортер надходженням серед країн ЄС здійснюється з ...

— друге місце —

— третє —

5. В імпорті важливе місце посідають ...

6. Основні країни-партнери України.

## **Інформатика**

(до 20 квітня)

Скинути на пошту [nastya17051994@gmail.com](mailto:nastya17051994@gmail.com) ; Google classroom (код доступу usrgbjb — група Марьянчик А.В.)

1. Створення персонального навчального середовища. Пройти тест.
  2. Виконати практичну №13
- 

(до 29 квітня)

Google classroom (код доступу 4v4vnpix – група Крухмальова І.В.)

1. Ознайомитись з поняттям компетентнісних задач і виконати задачу з текстового документу .
- 

### **Правознавство**

(до 30 квітня)

Google classroom-писати на пошту, щоб додали-  
[ruslan250692nechiporuk@gmail.com](mailto:ruslan250692nechiporuk@gmail.com)

1. Переглянути відео та виписати основні поняття (злочин, класифікацію злочинів, стадії злочину.)
- 

### **Англійська мова**

(з 21-24 квітня)

(група Лужецької Т.Р.)

Google classroom (код доступу ipstwha)

1. S.B.p122;
2. S.B.p.122;(Ex 2)
3. W.B.p.83
4. W.B.p.84 (Ex 1)

(група Присяжнюк І.А.)

Google classroom - писати на пошту, щоб вас додали–  
[K\\_rapk\\_a07@gmail.com](mailto:K_rapk_a07@gmail.com)

| <b>Дата</b>                    | <b>Домашня робота</b>      |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Unit 8. Reported speech</b> |                            |
| 28.04                          | Conditionals I and II      |
| 30.04                          | Conditionals II and III    |
| 39.04                          | Conditional III video task |



**Фізика**  
**(21-30 квітня)**

1. §36.
  2. Розібрати задачі 4 розділу.
  3. Розібрати задачі 3 розділу.
- 

**Алгебра**  
**(16.04)**

*Любов Гаріївні на вайбер +380664094663*

**Частота та ймовірність випадкової події.**

*§24 ст. 235-242 - прочитати*

*Виписати:*

1. Що таке вибірка?
2. Як можна подати дані?
3. Що таке мода і що вона означає?
4. Медіана вибірки це-?
5. Що входить до міри центральної тенденції?

*Виконати №24.09; 24.14*

---

**Геометрія**  
**(16.04)**

*Любов Гаріївні на вайбер +380664094663*

**Куля. Площа поверхні та об'єм кулі.**

1. Переписати табл. №14 та ст 250-основні означення.
2. Виконати №1-4 ст. 251 (задачі перед табл. №14)

*Фото в кінці.*

---

**Історія України**  
**(28 квітня)**

Google classroom-писати на пошту, щоб додали-  
[ruslan250692nechiporuk@gmail.com](mailto:ruslan250692nechiporuk@gmail.com)

1. Прочитати § 38
  2. Заповнити таблицю на стор 263
- 

### **Всесвітня історія**

(28 квітня)

Google classroom-писати на пошту, щоб додали-  
[ruslan250692nechiporuk@gmail.com](mailto:ruslan250692nechiporuk@gmail.com)

1. Прочитати §27
  2. Відповісти на питання та виконати завдання на стор 234
- 

### **Хімія**

(29 квітня)

Ст. 186.Домашній експеримент (отримати крохмаль із картоплі)

Повторення:

Ст 200.

1 група номер 18

2 група номер 19

3 група номер 14

Мають бути рівняння реакцій (де вони є).

---

### **Алгебра, геометрія**

Скинути Любов Гаріївні на вайбер +380664094663

### **Італійська мова**

(24 квітня)

1. Legere (читання)
  2. Ст. 234 розставити букви в правильній послідовності
- 

### **Зарубіжна література**

(24 квітня)

1. Пройти тест М. Булгаков "Собаче серце"

*Фото в кінці.*

---

1.

1. твору.

2. Дивитися відео (експрес-урок Шолом Алейхем «Мир вам!»)

|                  |                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Мистецтво</b> | <a href="http://tzoya3736.blogspot.com">tzoya3736.blogspot.com</a> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|

3.04

1. Хімія- конспект параграфа 26.Можна розширити додатковим матеріалом.Є три задачі

Їх можна виконати по одній на групу.

Група 1: номер 8 ст138

Група 2: номер 6 ст. 144

Група 3: номер 5 ст.144.

Групи створюються за номерами по списку у журналі.

Надсилати виконані вправи на електронну скриньку demchyna\_oksana@ukr.net

2. укр. літ, укр. мова – google classroom b72pyw4

укр. Мова. Параграф 55-56, впр.2.5

укр. Література. Визначити проблематику п'єси "Лісова пісня". Написати твір-роздум, розкривши проблему життєвого вибору. З'ясувати, що таке неоромантизм, як течія модернізму, його особливості

пошта [ninusik.p10@gmail.com](mailto:ninusik.p10@gmail.com)

3.всесвітн історія здійснюється на освітній платформі Classroom, код для доступу - pm53kwf

4. громадянськ. освіта здійснюється на освітній платформі Classroom, код для доступу - pm53kwf

5. англ. мова (Малашенко М.І.) – навч здійснюється на дистанційній платформі GoogleClassroom, код - lu3fea4

6. істор. України здійснюється на освітній платформі Classroom, код для доступу - pm53kwf

7. фіз.-ра - До 20 квітня три відео з виконанням вправ тривалістю 5-6 хв. перше відео до 10.04. (в особисте вайбер повідомлення вчителю)

<https://www.facebook.com/watch/?v=1618300258382369>

<https://www.facebook.com/watch/?v=1618300258382369>

8. математика Алгебра с118. п.21 ,п. 22; п23 вправи 21.(1;3), 21.4, 22.2.(1;4), 22.4.(1;2),23.2.,23.4.,23.8.

Геометрія: вправи42.3.;42.5.;42.10.;42.18.

Повторити теорію с232.

(Сфотографувати зроблене завдання та переслати вчителю на вайбер для перевірки.Написати прізвище,клас.)

## 11 клас

### Домашнє завдання

6.04-10.04

#### ХІМІЯ:

Параграфи 27,28.Робимо конспект.

Номер 2,4 ст.148

Номер 2 ст.153.

Завдання скидати на скриньку [demchyna\\_oksana@ukr.net](mailto:demchyna_oksana@ukr.net)

#### АЛГЕБРА:

вправи 24.87.(1;2;4;6),24.93.(1;2;4),24.98.(1;2;6),24.100.(1;4),24.150.;24.153.;24.158.(1;2;3).

#### ГЕОМЕТРІЯ:

с 184, вправи 25.70.;25.73.;25.76.;25.;25.79.;25.81

#### УКРАЇНСЬКА МОВА:

Написати власне висловлювання у форматі ЗНО на тему: "Сьогодення нашої країни"

Завдання скидати: група Приймак Н.В. в гугл клас (код hqbwhpv)

група Котусенко О.Ю. на скриньку [kotysenko\\_e@ukr.net](mailto:kotysenko_e@ukr.net)

#### УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА (ЗАВДАННЯ НА ПЕРІОД ВСЬОГО КАРАНТИНУ):

Прочитати:

Василь Симоненко «Задивляюсь у твої зіниці...», «Я...».

Дмитро Павличко «Два кольори», «Я стужився, мила, за тобою...».

Іван Драч «Балада про соняшник».

Василь Стус «Крізь сотні сумнівів я йду до тебе...», «Господи, гніву пречистого...».

Микола Вінграновський «У синьому небі я висіяв ліс».

Ліни Костенко. «Страшні слова, коли вони мовчать...», «Хай буде легко. Дотиком пера...», «Недумано, негадано...», «По сей день Посейдон посідає свій трон...», «Маруся Чурай».

Вивчити напам'ять на вибір один вірш поета-шістдесятника або уривок з роману «Маруся Чурай».

Використовуючи цитати, дати письмову характеристику образів Марусі Чурай та Грицька Бобренка.

Григорій Тютюнник. «Три зозулі з поклоном».

Письмово пояснити присвяту до новели.

Запис можна надсилати на електронну адресу: [kotysenko\\_e@ukr.net](mailto:kotysenko_e@ukr.net) або на вайбер 0988343818.

Крім того, сюди можна надсилати всі питання з української мови і літератури, що виникають.

#### ІТАЛІЙСЬКА МОВА та ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА:

### **Алгебра с**

**168 вправи**24.104;24.108;24.109;24.114;24.115;24.119

**Геометрія с 179 вправи**25.2;25.4;25.8;25.14.

### **Італ.мова**

1.ст.150-154, виконати

2. написати правила поведінки у школі (<https://www.youtube.com/watch?v=bqMuNhzuFvE> )

3. Вивчити слова ст.217-218

### **Географія**

1. Параграфи 25, 26
2. Прак. робота 8

### **Біологія**

1. Параграфи 44-47
2. Проекти, реферати, плани, конспекти.

### **Зарубіжна література**

1. Написати основні положення постмодернізму у зошиті.
2. Читати М.Павич « Дамаскин»

### **Фізика**

1. Параграф 35. Вправа 35(6,7).
2. Параграф 36.Вправа 36 (3,4).
3. Доповіді, проекти(теми видані заздалегідь).

### **Астрономія**

1. Доповіді, проекти(теми видані заздалегідь).
2. С. 95-98
3. С. 99-105

### **Інформатика**

1. на освітній платформі Classroom tn7okvc Повідомлення, реферати, презентації (теми видані заздалегідь) надсилати на електронну пошту: [nastya17051994@gmail.com](mailto:nastya17051994@gmail.com) .

## ***Шановні п'ятикласники!***

Давайте використаємо час на карантині з користю!

Будемо вчитись працювати з солоним тістом. Це дуже цікаве заняття, яке не потребує великих затрат. А які класні вироби можна виготовити з нього! Давайте знайомитись.

Ліплення - прекрасна можливість самовиразитися або розслабитися для дорослих, а також розвинути дрібну моторику і фантазію. Займатися ліпленням - це весело і цікаво. Велика перевага ліплення з солоного тіста в тому, що воно вам обійдеться набагато дешевше інших матеріалів для дитячої творчості.

Для ліплення можна використовувати і гончарну глину, і пластилін, і звичайне тісто під час спільного приготування печива або пельменів. Солоне тісто використовується виключно для творчості, адже воно неїстівне.

### **1. Що можна виготовити з солоного тіста**

Солоне тісто — це дуже хороший, м'який і податливий матеріал для ліплення.

З давніх-давен з солоного тіста ліпили:

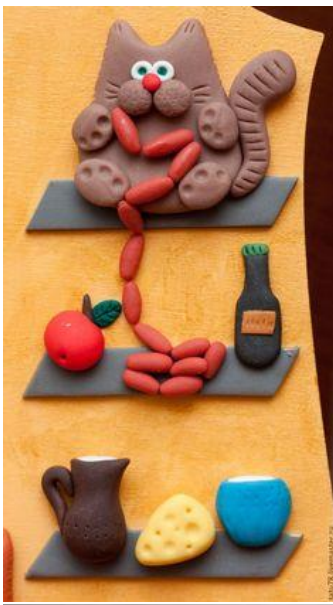
- обереги;
- дитячі іграшки.

Зараз цей вид творчості знову стає популярним, з тіста можна виготовляти:

- Предмети декору;
- Фігурки, іграшки;
- Картини;
- Відбитки ручок або ніжок малюка.

Не секрет, що таким видом ліплення дуже люблять займатися дорослі, віддаючи перевагу солоному тісту замість глини або гіпсу, а виліплені цілі картини прикрашають будинок або даруються в якості презенту.









## 2. Чому саме солоне тісто

Багатьом дивно чути, що тісто має бути солоним, щоб з нього можна було щось ліпити. Справа в тому, що ліпити то можна з будь-якого тіста, адже воно завжди пластичне, але не з будь-якого тіста можна виготовити вироби, які будуть зберігатися дуже довго, не втрачаючи зовнішнього вигляду.

Секретний матеріал - сіль - цементує тісто, тому вироби тримаються після висихання. Головні інгредієнти такого тіста:

- борошно;
- сіль;
- вода.

Крім цього, можна додавати і інші складові, в залежності від того, що ви хочете отримати. Це може бути клей, масло або фарба, які можна додати в будь-який рецепт. Але головною тут залишається сіль, яка повинна бути дрібного помелу і без домішок (йоду).



## 3. Рецепти солоного тіста

Рецептів може бути безліч, розглянемо кілька з них. Борошно потрібно вибирати найпростіше, без добавок, а воду дуже холодну.

**Солоне тісто звичайне. Склад:**

Борошно пшеничне - 1 ст .;  
Сіль - 1 ст .;  
Вода - 0,5 ст.

Як зробити з цих інгредієнтів матеріал для ліплення?

Потрібно змішати борошно і сіль, потім потроху вливати воду, швидко перемішуючи все руками.

Місити тісто потрібно недовго, якщо воно виходить тугим, додати ще трохи води.

Якщо тісто липке - додати трохи борошна. Тут все залежить від борошна, тому води може знадобитися іноді більше, іноді менше.



#### **Солоне тісто з житнім борошном. Склад:**

Борошно житнє - 1 ст .;  
Борошно пшеничне - 1 ст .;  
Вода - 0,5 ст .;  
Сіль - 1 ст .;  
Олія - 1 ст.л.

Житнє борошно додасть виробу м'який коричневий колір, особливо якщо підсушувати його в духовці. Одне лише житнє борошно не використовують, так як тісто вийде дуже тугим і з нього важко щось виліпити. Олія додасть тісту еластичність, воно не буде липнути до рук.

#### **Солоне тісто з клеєм. Склад:**

Борошно - 2 ст .;  
Сіль - 1 ст .;  
Клей для шпалер сухий - 2 ст.л .;  
Олія або гліцерин - 4 ст.л .;  
Вода - 125 мл.

Спочатку потрібно з'єднати борошно і сіль, потім додати розведений у воді клей. Все перемішати і додавати масло. Якщо суміш липка - додати трохи борошна. Крім шпалерного клею використовують клей ПВА, це робиться для міцності матеріалу.

А тут можна подивитись як готувати солоне тісто:

<https://www.youtube.com/watch?v=fkR2JE2T6iU&feature=youtu.be>

#### **Як приготувати кольорове тісто?**

Щоб підфарбувати тісто, можна додати харчовий барвник або натуральний сік, додаючи по краплі і перемішуючи з готовою масою. Крім цього, можна пофарбувати готову саморобку, після того, як вона висохне, використовуючи художні фарби.

### **4. Вироби з солоного тіста**



Гідність тіста ще і в тому, що їм неможливо отруїтись, а також воно не пахне, як пластилін. Такий натуральний матеріал відмінний засіб для виготовлення виробів. Тісто можна зберігати в пакеті в холодильнику кілька днів.

## 5. Сушка виробів із солоного тіста

Існують такі види сушіння:

- на повітрі;
- в духовці;
- на батареї;
- на сонці.

Так чи інакше, вироби потрібно добре просушити. Якщо шар тіста тонкий - часу на це піде менше. Об'ємні картини з тіста або фігурки потребують довгого просушування.

Найвірніший і простий спосіб - сушити на повітрі, найкраще в теплі, але не під прямими сонячними променями. Для виробу, товщиною до 1 см, знадобиться 4-7 днів. Потім перевірити, постукавши по поверхні пальцем. Якщо звук дзвінкий - виріб висох, якщо глухий - потрібно ще досушити. Але при цьому вироби не тріскаються, не піднімаються, не ламаються.

В духовці. У газовій духовці вкрай складно просушити вироби, не зіпсувавши їх. Найчастіше з'являються тріщини і здуття. З електричною духовкою все трохи простіше. Тепло розподіляється рівномірніше, що і потрібно для солоного тіста. Краще не ставити вироби відразу в розігріту духовку, а нагрівати поступово. Температура не повинна перевищувати 150°. Найкраще перед сушінням в духовці посушити виріб пару днів на відкритому повітрі. Якщо часу мало, то сушіть поетапно: ставте в духовку і виймайте з інтервалами в півгодини. На кожному етапі виріб потрібно перевертати. Остигати вироби повинні теж в духовці.

На батареї. В опалювальний сезон можна поставити вироби на фольгу на батарею. Вироби там просушуються якісніше, ніж в духовці, але повільніше.

Час сушіння дуже залежить від рецепта. При додаванні клею, гліцерину, масел тривалість сушіння збільшується в рази, але і якість виробів від цього поліпшується. Без застосування клею вироби часто тріскаються і ламаються з часом. Не приступайте до подальшої обробки виробів до їх повного висихання

**Увага!** Сушити виріб з солоного тіста в духовій шафі тільки в присутності та з дозволу дорослих!

Після сушіння виріб можна розфарбувати або покрити лаком, щоб захистити поверхню від пошкодження і ламкості.

Як бачите, все рецепти дуже прості і бюджетні. Не можна сказати напевно, який з них краще. Потрібно пробувати різні варіанти, і тоді ви зможете підібрати свій «ідеальний» рецепт солоного тіста.

Щоб знайти свій рецепт тесту, потрібно знати призначення кожного компонента, що входить до складу солоного тіста.

Про компоненти і властивості солоного тіста

1. Борошно — основа тесту. Воно може бути будь-якого сорту. Головне, щоб в ньому не було добавок. Можна використовувати звичайне пшеничне борошно, але вироби з житнього борошна будуть міцніше, і прослужать вам довше.
2. Крохмаль — компонент, який відповідає за еластичність тіста. Для тонких робіт без нього складно обійтися. Крохмаль не дає виробам потріскатися при сушінні.
3. Клей ПВА (або шпалерний клей) потрібен для міцності виробів. Крім того, клей захищає від роздування при сушінні в духовці.
4. Сіль краще вибирати дрібну. Її можна змішати з борошном або розчинити у воді заздалегідь. Велику сіль обов'язково потрібно розчиняти перед змішуванням, інакше тісто буде з вкрапленнями.
5. Вода для приготування солоного тіста повинна бути холодною. З кількістю води потрібно визначитися в процесі змішування, т. К. Для різного борошна може знадобитися різна кількість води.
6. Масло і гліцерин, як і крохмаль потрібні для еластичності тіста.

Після того, як тісто готове можна приступати до виготовлення виробів з нього.





Давайте сьогодні потренуємось. Попереду у нас велике свято – Великдень. Всі люди готуються до нього: прибирають і прикрашають оселю. Основним атрибутом цього свята завжди були писанки, крашанки, а останнім часом – декоративні яйця.

Отже вашим завданням буде виліпити яйця довільного розміру, які потім ми будемо прикрашати. Окрім яєць можна виліпити також зайців або курчат.



### Порядок виконання роботи

1. Виконайте завдання.
2. Сфотографуйте процес виконання роботи (початок, середину) та кінцевий результат автором.
3. Бажано компонувати на Wordдокументі.
4. Зберегти як (клас Прізвище Ім'я)
5. Надіслати на електронну адресу [varava.serg@gmail.com](mailto:varava.serg@gmail.com)

ЗИЧУ ВСІМ МІЦНОГО ЗДОРОВ'Я

Варава С.В.

## Шановні шестикласники!

Карантин продовжується, але не зупиняє нашого навчання. Разом із цим це гарна нагода навчитись готувати. І почнемо ми вчитись готувати гарячі напої. Як ви зрозуміли, сьогоднішній урок і буде присвячений гарячим напоям.

Що ж вам слід зробити?

Спочатку ознайомитись з навчальним матеріалом, а потім виконати завдання, розміщене в кінці.

*Пristупаємо!*

### Технологія приготування гарячих напоїв

З гарячих напоїв найпоширеніші чай, кава, какао, шоколад тощо.

#### Чай

Популярність чаю полягає в ароматі й смаку, у здатності вгамовувати спрагу й у сприятливому впливі на організм. Є безліч різновидів чаю: чорний, зелений, жовтий, червоний. Одних чорних сортів існує кілька сотень найменувань. Кольори чаю — лише зовнішнє відбиття розходжень у біохімічних процесах обробки чайного листа. За характером механічної обробки листа чаю можуть бути розсипними (байховими), пресованими або ж екстрагованими.

На якість чаю, його аромат, міцність, кольори настою, здатність впливати на організм людини впливають в основному з'єднання, що легко екстрагуються з сухого чаю, тобто розчиняються в гарячій воді й переходять в чайний настій. Такими речовинами є танін, кофеїн, ефірні олії й ряд інших. Чим чай багатший на ці речовини, тим він високоякісніший й дає більш цінний настій. Вирішальний вплив на якість чаю чинить комплекс дубильних речовин — чайний танін (теотанін), що надає настою колір, терпкий в'язкий смак і здійснює фізіологічний вплив на організм людини. У чаї міститься вдвічі більше кофеїну ніж у каві. Але концентрація його в склянці чаю набагато менша, ніж у чашці кави й діє він на серцево-судинну систему м'якше.

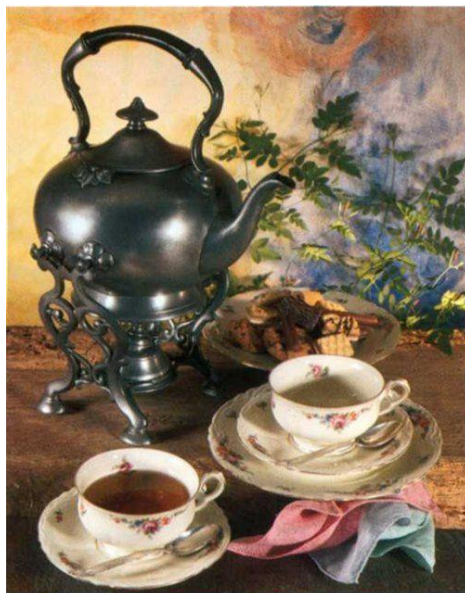
Неповторний аромат надають чаю ефірні масла, із смаком троянд, жасмину, конвалії, меду, цитрусів, гіркою мигдалю, кориці.

Чай багатий на вітаміни. У свіжому чайному листі вітаміну С у три-чотири рази більше, ніж у соку лимона або апельсина. Але при фабричній переробці кількість вітаміну С значно знижується. У зеленому чаї, що не піддається ферментації, кількість вітаміну С приблизно в 10 разів більша, ніж у чорному. Без перебільшення можна сказати, що чай — національний напій багатьох народів світу.



«Чай — напій не хмільний, можна його пити й склянку, й другу» — говорить прислів'я. Так, добре організований чайний стіл у сімейному колі або при зустрічі із друзями створює умови для теплого спілкування, гарної бесіди. А тому важливо вміти такий стіл створити, приготувати напій за всіма правилами кулінарного мистецтва й народної мудрості. От кілька практичних рад.

Вода для чаю повинна бути без надлишку мінеральних солей. Тому особливо підійде джерельна, гірська вода. Водопровідну найкраще витримати протягом 8-10 год., щоб вивітрились хлорний і «металевий» запахи. Звичайно, найкращий чай із самовару, а вода для заварювання найкраща в той момент, коли він шумить, тобто тільки закипає. У жодному разі не заварюйте чай водою повторного кип'ятіння.



Перед заваркою порцеляновий чайник варто сполоснути гарячою водою, а потім засипати туди чай з розрахунку одну чайну ложку на дві чашки, залити на дві третини окропом, закрити кришкою й накрити чайник щільною серветкою або рушником, що перешкодить зникненню ароматичних речовин, що містяться в заварці. Через 3—4 хв. чайник треба долити гарячою водою, після чого заварку можна розливати по чашках.

Ще порада трохи відмінна від сталої практики: чайник не слід накривати ляльками-мотрійками або подушками: чай після заварки не повинен зопрівати. І в жодному разі не ставте чайник із завареним чаєм на вогонь: остиглий і знову підігрітий чай майже повністю втрачає свої якості.

До чаю подають: цукор кусковий, мед, варення, цукерки, лимон, ягоди, фрукти, гаряче молоко або вершки, усіляку здобу, випечені кондитерські вироби й солодощі. Щирі цінителі чаю п'ють його без усяких доданків, а якщо й п'ють із цукром, то тільки вприкуску.





І ще порада. Не купуйте чай відразу надовго, тому що через 5-6 місяців зберігання він старіє, убираючи сторонні запахи, втрачає свої якості.

А тепер корисно згадати про традиційне українське чаювання.

Стіл накрийте полотняною кольоровою скатертиною світлого тону. Кожному гостеві поставте десертну тарілку, на яку помістите красиво складену серветку. Поруч — десертний ніж і ложку.

Пиріжкові тарілки й розетки для варення поставте на стіл стопками по 4-6 штук.

Посередині столу можна помістити вазу із фруктами й невисокі, без різкого аромату квіти. На низьких вазах — нарізаний торт, тістечка, випічка, у вазочках на тонких ніжках — варення, мед. Цукор — у цукорниці або скляній вазочці, а цукерки — у розкритій коробці.

Нарізаний кружечками лимон помістіть на спеціальні лоточки.

Не забудьте прилади загального користування: щипці, лопаточки, вилки для лимону, ложки для варення й меду. На чайний стіл ліворуч ставлять самовар на підносі, біля самовара — чайник і чашки, причому чашок повинно бути трохи більше, ніж гостей, тому що не прийнято наливати чай у чашку, якщо в ній залишився лимон.

Виконаєте всі ці умови, і вийде стіл гостинним. Не дарма в народі кажуть: «Умій гостей кликати, умій і пригощати!»

Чай та цукор вам!





Словом «чай» в українській народній кухні називають і ряд інших гарячих напоїв: липовий, малиновий, брусничний і ін. Більшість із них застосовуються як лікувальні засоби від застуди (з липових квітів і сушеної малини), від хвороби нирок (із сухого листа брусниці) і т.д.

Найчастіше в Україні готують наступні види чаю:

**Чай з цукром, медом, повидлом, лимоном.** Заварюють чай, розливають у склянки, ставлять на блюдце, на яке кладуть чайну ложку. Цукор, варення, мед, лимони подають окремо на розетці.

Кількість продуктів, г: чай — 1, цукор — 15 або варення, мед — 30 або повидло — 40. Вихід: 200/15 або 200/30, або 200/40.

**Чай з молоком або вершками.** Заварюють і подають чай. Вершки або молоко кип'ячене з пінкою подають окремо гарячим в молочнику.

Кількість продуктів, г: чай — 1 (чай-заварка 50 мл), цу-кор — 15, молоко — 50 або вершки — 25, вода для чаю з молоком — 100, з вершками — 125. Вихід: з молоком 150/50/15; з вершками 175/25/15.

**Чай парами чайників.** У малому чайнику ємністю 250—350 мл заварюють чай, в інший, доливний, чайник ємністю 1000—1500 мл — наливають окріп. Окремо подають до чаю цукор, мед, бублики, пиріжки й інші борошняні вироби.

Кількість продуктів, г: чай чорний для заварки — 4, вода — 216; цукор подають на розетці по 15 і 30. Вихід, г — 200.

Сьогодні став популярним чай з імбиром. Він не тільки тонізує, а й ще має лікувально-профілактичні властивості.

Пропонуємо вам подивитись відео, в якому можна ознайомитись із послідовністю приготування чаю з імбирем.

<https://www.youtube.com/watch?v=GgyCyRsXCxs>

### Контрольні питання

Оберіть правильну відповідь

1. Який напій містить танін, кофеїн, ефірні олії?  
А – чай  
Б – кава  
В – цикорій
2. Якою водою заварюють чай?  
А - кип'яченою  
Б –джерельною  
В -з-під крана

### **Практична робота.**

#### **Приготування гарячих напоїв**

#### **Послідовність виконання роботи:**

1. Вибрати напій для приготування.
2. Дібрати необхідний посуд для приготування напою.
3. Дібрати продукти необхідні для приготування напою.
4. Приготувати напій.
5. Подати на стіл.

#### **Порядок виконання роботи.**

6. Виконайте завдання.
7. Сфотографуйте процес виконання роботи (початок, середину) та кінцевий результат з автором.
8. Бажано компонувати на Wordдокументі.
9. Зберегти як (клас Прізвище Ім'я)
10. Надіслати на електронну адресу [varava.serg@gmail.com](mailto:varava.serg@gmail.com)

ЗИЧУ ВСІМ МІЦНОГО ЗДОРОВ'Я

Варава С.В.

***Вітаємо вас, восьмикласники!***

Оскільки карантин подовжено і ми продовжуємо сидіти вдома, то є нагода навчитись готувати різні блюда. Наші уроки будуть присвячені блюдам з яєць.

Вам необхідно ознайомитись із навчальним матеріалом та виконати практичну роботу.

*Поїхали!*

## Технологія приготування страв із яєць

Яйця – страви приготовані самою природою, що володіють ніжним, приємним смаком. У харчуванні сучасної людини вони займають особливе місце.

Яйця і ячні продукти широко використовуються в кулінарії. У кухні народів світу можна знайти близько трьох тисяч рецептур страв з них: пашот (зварене «в мішечок» – без шкаралупи); моллет (без шкаралупи в желе); фондю (кремоподібна страва); яєчня уевос (готується на коржикі); Брюї (яєчна кашка) та ін. За смаковими якостями яйця добре поєднуються з багатьма продуктами – молочними, овочевими, рибними, м'ясними. Тому їх використовують для приготування не тільки самостійних страв, але і холодних закусок, супів, других, солодких страв. Також їх застосовують для приготування приправ, соусів, виробів з тіста і прикраси страв.

Різні властивості яєчного білка використовують як речовину: сполучну (в тісті, запіканці, оладках, фарші); освітлюючу (в бульйонах, желе, холодці, зефірі); піноутворюючу (в кремі, тістечок «безе», пастилі). Яєчний жовток застосовують для приготування деяких кондитерських борошняних виробів і дієтичних страв. Він сприяє поліпшенню смаку, збільшення їх поживної цінності і калорійності.

З яєць готують понад 1000 страв. За способом теплової обробки страви з яєць поділяють на **варені, смажені і запечені**.

Відварені – найпростіші, але вже готові страви з яєць. Яйця варять у шкаралупі, без шкаралупи, на пару, готують яєчну кашку. Увага! При варінні в шкаралупі яйця найкраще опускати в холодну підсолену воду. Відлік часу треба вести з моменту закипання води.

### Правила варіння яєць

Для варіння яєць використовують яйцеварки, наплитні казани, каструлі, сотейники, казани із спеціальними сітчастими втулками, за допомогою яких яйця зручно занурювати і виймати з води. Якщо сітчастих втулок немає, застосовують шумівки.

Яйця варять у шкаралупі і без неї. Для варіння у шкаралупі беруть 3 л води і 40-50 г солі на 10 шт. яєць. Сіль додають для того, щоб запобігти витіканню яйця при наявності тріщин на шкаралупі. Підсолену воду доводять до кипіння, а потім занурюють у неї підготовлені яйця.



Залежно від кулінарного використання і тривалості варіння дістають варені яйця різної консистенції – **рідкі, "в мішечок", круті**.



Зварені яйця споліскують холодною водою, щоб їх легше було обчищати.

**Яйця рідкі.** Підготовлені яйця занурюють у киплячу підсолону воду і варять 2,5-3 хв. з моменту закипання води. Готові яйця виймають шумівкою або разом із сітчастою втулкою і промивають холодною водою. Яйце, зварене рідко, містить напіврідкий білок і рідкий жовток, тому обчистити його неможливо, оскільки воно не зберігає форми.

Подають яйця гарячими на сніданок (1-3 шт. на порцію). Одне яйце кладуть гострим кінцем донизу на спеціальну підставку (пашотницю), яку ставлять на закусочну тарілку, решта – на тарілку. Окремо подають масло і хліб.

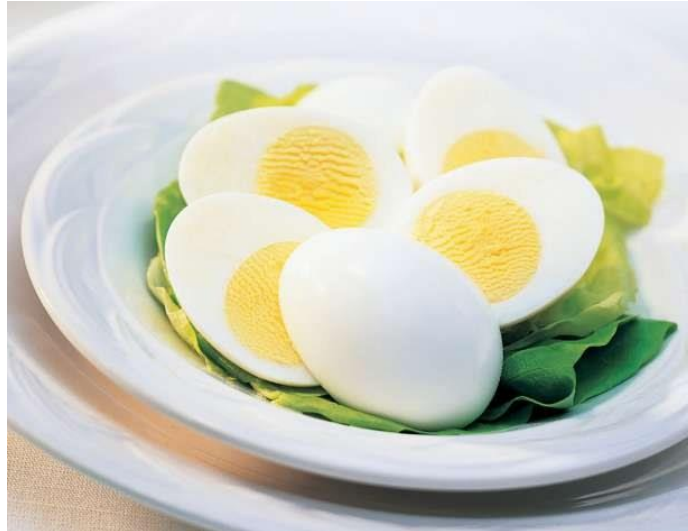


**Яйця, зварені "в мішечок".** Підготовлені яйця варять так само, як і рідкі, але протягом 4,5-5 хв. потім промивають холодною водою. Подають у шкаралупі або обережно обчищають її, попередньо зануливши яйце у холодну воду. В яйцях, зварених "в мішечок", білок повинен мати консистенцію ніжних драглів і напіврідкий жовток. Обчищене від шкаралупи яйце зберігає форму, але трохи деформується під дією власної ваги. Їх також подають необчищеними у пашотницях. Обчищають яйця для прозорого бульйону, шпинату з яйцем і грінками, яєць на грінках під соусом. Яйця у шкаралупі, зварені рідко і "в мішечок", подають тільки гарячими.



**Яйця, зварені круто.** Попередньо підготовлені яйця варять 8-10 хв. у киплячій підсоленій воді. В яйцях, зварених круто, білок і жовток повністю загусають. Не слід довго варити їх (більше 10 хв.), оскільки вони стають твердими і погано засвоюються організмом.

Зварені яйця швидко занурюють у холодну воду, щоб легше було обчищати шкаралупу і перешкодити сполученню сірководню із залізом (щоб жовток не потемнів).



Яйця, зварені круто, використовують для приготування холодних закусок, соусів, начинок.

Для варіння яєць без шкаралупи у воду додають оцет, сіль (50 г оцту і 10 г солі на 1 л води), доводять до кипіння, розмішують воду, щоб посередині утворилася воронка, в яку випускають яйця без шкаралупи. Варять їх при слабкому кипінні 3-3,5 хв., потім виймають шумівкою і ножем вирівнюють білкові торочки, що розплилися по краях. Відходи при цьому становлять 7 % від маси вареного яйця. Форма яйця, звареного без шкаралупи, приплюснута, білок густий, з нерівною поверхнею, жовток напіврідкий, повинен бути всередині білка.

Яйця, зварені без шкаралупи, використовують холодними і гарячими. Подають на грінках з пшеничного хліба під соусом або з гарячими м'ясними стравами.





Варене яйце легко відрізнити від сирого: при прокручуванні варене яйце обертається, сире – ні.

Невеличка підказка з результатами варіння яєць можна подивитись на цьому відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=EXkmm-3gI8g>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Try8xmJBA0&feature=share>

[https://www.youtube.com/watch?v=8PacPvgN\\_UQ&feature=share](https://www.youtube.com/watch?v=8PacPvgN_UQ&feature=share)

### **Вимоги безпеки перед приготуванням їжі**

1. Надягти спецодяг, застібнути на всі гудзики, волосся прибрати.
2. Звільнити робоче місце від сторонніх предметів.
3. Перевірити справність електроприладів.
4. Вимити руки з милом.
5. Інструменти розташовувати на столі так, щоб запобігти їх падіння.
6. Не захарашувати проходи між столами сторонніми предметами.

### **Вимоги безпеки під час приготування їжі**

1. При ручній обробці продуктів ножом необхідно застосовувати наступні правила:
  - при роботі з ножом тримати ніж лезом від себе;
  - при нарізанні пальці тримати на відстані від леза ножа;
  - передавати ніж один одному тільки ручкою від себе;
  - консервні банки відкривати спеціальним ключем;
  - дотримуватися обережності при роботі з ручними тертками;
  - нарізку харчових продуктів виконувати на обробній дошці.

### **Вимоги безпеки при роботі з електроприладами**

- перед включенням електроприладів перевірити справність шнура;
- вмикати та вимикати електроприлади необхідно, тримаючи за вилку сухими руками.

### **Вимоги безпеки під час роботи з гарячою рідиною та гарячим посудом**

- не доливати каструлю рідиною на 4-5 см до верху;
- при закіпанні рідини зменшити вогонь;
- відкривати кришку, піднімаючи від себе;
- засипати продукти в киплячу рідину обережно.
- при смаженні обережно класти продукти на розігрітий жир і стежити, щоб не потрапили краплі води;

- користуватися спеціальними лопатками.
- гарячий посуд брати прихватками.

### **Вимоги безпеки після закінчення приготування їжі**

1. Вимкнути електроприлади.
2. Вимити та прибрати робочі інструменти у відведене для них місце.
3. Привести в порядок робочу поверхню.

### **Контрольні питання**

Оберіть правильну відповідь

1. Як називається яйце зварене «в мішечок» – без шкаралупи?  
А – пашот  
Б – моллет  
В – фондю
2. В яку воду слід опускати яйця при варінні?  
А – холодну  
Б – холодну підсолону  
В – після закіпання
3. Які яйця, використовують для приготування холодних закусок, соусів, начинок?  
А – в мішечок  
Б – зварені круто  
В – рідкі

### **Практична робота. Варіння яєць**

**Послідовність виконання роботи:**

6. Вибрати два способи (консистенції) варіння яєць.
7. Дібрати необхідний посуд.
8. Зварити яйця в двох різних консистенціях.
9. Подати на стіл.
10. Виконувати роботу із дотриманням правил безпечної праці!

**Порядок виконання роботи:**

11. Виконайте завдання.
12. Сфотографуйте процес виконання роботи (початок, середину) та кінцевий результат з автором.
13. Бажано компонувати на Wordдокументі.
14. Зберегти як (клас Прізвище Ім'я)
15. Надіслати на електронну адресу [varava.serg@gmail.com](mailto:varava.serg@gmail.com)

**ЗИЧУ ВСІМ МІЦНОГО ЗДОРОВ'Я**

Варава С.В.

## *Вітаємо вас, дев'ятикласники!*

Оскільки карантин подовжено і ми продовжуємо сидіти вдома, то є нагода навчитись готувати різні блюда. Наші уроки будуть присвячені овочевим салатам.

На цьому році Вам необхідно ознайомитись із навчальним матеріалом та виконати практичну роботу.

*Поїхали!*

### **Салати та їх харчова цінність. Умови й термін зберігання свіжих овочів. Способи подрібнення овочів. Інструменти та пристосування**

Овочі можна споживати у сирому вигляді, а також піддавати різним видам кулінарної обробки — варити, смажити, тушкувати, запікати. З овочів готують найрізноманітніші холодні й гарячі страви. Це — закуски (салати, бутерброди), перші страви (борщі, супи, розсольники), другі страви (овочеві рагу, голубці, оладки, запіканки), напої (соки, компоти, киселі) тощо.

Салатом (від італ. Salato, Salata, тобто солоне) спочатку називали холодну страву з декількох видів овочів і трав, приправлених оцтом і рослинним маслом зі спеціями. Треба сказати, що зараз значення цього слова розширилося: ми готуємо сирні, м'ясні, рибні та навіть фруктові салати. В рецепті салату можна використовувати практично всі придатні в їжу продукти - головне, щоб вони поєднувалися один з одним.



**Салат** — це страва із дрібно покришених шматочків сирих чи варених овочів та інших продуктів (яєць, м'яса, риби) з додаванням різних заправок, прянощів.

Продукти в салаті мають бути охолодженими. Салати є надзвичайно корисною стравою, яка містить вітаміни, мінеральні солі, вуглеводи, а також речовини, які вбивають хвороботворні мікроби. Поживні цінності салату залежать від того, які продукти входять до його складу.

Споживання салатів, особливо із сирих овочів та зелених, покращує травлення і збуджує апетит. Саме тому салати їдять перед основними стравами. Таким чином, білки, жири, вуглеводи, що містяться в перших чи других стравах, легше перетравлюються організмом. Часом салат використовують і як гарнір до риби чи м'яса. До кожного салату добирається відповідна заправка: олія, різноманітні соуси, сік лимону тощо. Несмачна, неякісна або невідповідна даним продуктам заправка може зіпсувати салат. Небажане використання для заправки оцту, оскільки він подразнює стінки шлунку. Краще використовувати для



підкислення сік натуральних овочів чи фруктів (лимону, томатів, кизилу, аличі, гранату тощо).

Для приготування і подавання салату використовують скляні, емальовані, пластмасові, дерев'яні або керамічні тарілки (мал.). Посуд із сплавів різних металів (алюмінію, заліза, міді) для цього не підходить. При взаємодії овочевих і фруктових соків з металом виникає неприємний металевий присмак, до того ж можуть утворюватися шкідливі речовини.



### Умови й термін зберігання свіжих овочів

Умови та термін зберігання овочів потрібно знати, щоб вони максимально довго залишалися тривалий час придатними для вживання в їжу і не втрачали своїх смакових якостей. Всі ми хочемо їсти овочі в свіжому вигляді, тому що це корисно для організму, але для цього потрібно знати умови зберігання овочів у домашніх умовах, як і де правильно зберігати овочі. При правильних умовах зберігання корисні речовини в них майже не втрачаються.

Більшість овочів містить від 75 % до 97 % води, і втрата хоча б 5 % води призводить до в'янення, овочі втрачають зовнішній вигляд і харчову цінність, виглядають зморшкуватими і в'ялими. А мікроби, що потрапляють на овочі, починають розмножуватися. Тому, щоб зберегти овочі на зиму, не варто класти їх усіх разом на балкон, в холодильник або в гараж. Перш, потрібно кожен овоч ретельно оглянути, і відібрати пошкоджені і пом'яті екземпляри. Найкраще зберігати будь-які овочі в гаражі, на горищі, або в спеціальному погребі чи підвалі при температурі  $+3$  —  $+10$  ° С при вологості повітря 85-90%, однак не у всіх є таке приміщення. Можна також використовувати саморобні «погреби», тобто — спеціально сконструйовані шафи та ящики, що імітують умови утримання овочів, схожі на умови льоху.

Картоплю можна зберігати в ящиках з невеликими отворами в стінках для доступу повітря. Ящики ставлять на підставки (15-20 см над підлогою) і не присувають їх впритул до стіни.

Шкіра моркви дуже тонка, тому зберегти моркву надовго, не допустивши проростання, загнивання або проморожування вкрай складно. Найсприятливіші умови зберігання моркви — постійна температура  $+1$  ° С, вологість 90-95%, обмежений доступ повітря, помірна вентиляція.

Температура зберігання для буряка 2-3 ° С при вологості 80-85%. Товста шкірка буряків добре захищає від зайвого випаровування вологи. Ці овочі зберігають у нещільно закритому ящику або мішку в прохолодному темному місці: близько балкона, на балконі або в коридорі.

Капуста досить примхлива для зберігання в домашніх умовах. Їй показаний сільський льох з усіма зручностями. Успішно тримають капусту в спеціально виритих ровах, під

снігом. Але в холодильнику качан швидко в'яне, а загорнутий в поліетиленовий пакет — загниває. Кращі умови для зберігання свіжої капусти — температура від -1 до +1 ° С, відносна вологість повітря 90-98 %.



Зберігання цибулі та часнику не вимагає особливої турботи. Класичний спосіб — сплести їх у коси і повісити на стіну в затишному темному сухому кутку, де температура більш-менш стабільна. Як не дивно, це може бути навіть закуток поруч з опалювальною батареєю. Цибуля зберігається місяцями без шкоди для якості. Підвищена сухість поблизу батареї заважає цибулинам проростати. Часник такого клімату не любить, він може всохнути.

### Способи подрібнення овочів

Нарізають овочі для салату однакової форми. Форма нарізання (кубики, часточки, соломка, кружальця, кільця, півкільця) залежить від виду овочів і конкретного салату. Для оздоблення салатів виконують фігурне нарізання тих овочів, що входять до складу даного салату.

#### *Нарізка часточкою*

Найпростішим методом нарізки є часточка. В даному випадку овоч необхідно розрізати уздовж навпіл або на четвертинки і далі просто-напросто шаткуємо поперек скибочками. Ширину часточок ми можемо вибирати ту, яка нам необхідна.



#### *Нарізка кубиками*

Кубик — це другий варіант подрібнення овочів. Для створення красивих, рівних кубічних шматочків ми повинні розрізати плід на 3-4 рівних по товщині пласта, а потім розділити їх вздовж на 2-3 частини, і лише після цього приступаємо до поперечного нарізання.



В даному випадку ми можемо регулювати межі скибочок кількістю і товщиною пластів. Такий вид подрібнення овочів є найбільш затребуваним, і використовують його практично для всіх типів страв.

### ***Нарізка брусочками***

Таким чином можна отримати не тільки кубики, але і бруски, якщо при поперечному нарізанні провести всього 1-3 розріз. Скибочки такого виду використовують для супів, рагу, узбецького плову (морква), гарнірів.



### ***Нарізання овочів соломкою***

Найчастіший метод салатного шинкування овочів – соломка, має ідентичну кубічної техніку нарізки: пласти – смужки, це по суті ті ж самі брусочки, тільки набагато витонченіше і тонше.

Перед самою процедурою шинкування ми повинні, в першу чергу, визначитися з необхідною довжиною скибочок. Наприклад, у випадку з морквою або огірком ми можемо нарізати пласти під кутом, тим самим роблячи «солом'яну» основу більш оптимальною для салатних шматочків. І від вибору кута буде змінюватися довжина соломки в перспективі: чим більше кут, тим, відповідно, довше шматочки.





### ***Нарізання цибулі***

Одним з найбільш шкідливих коренеплодів, який здатний довести до сліз навіть бувалого бійця є цибуля. Однак такий слізливий побічний ефект анітрохи не применшує її цінності в нашій кухні.

Часто правильно різати ці овочі як красиво, так і рівно не представляється можливим: шари загрожують розповзтися хто куди, ретельно утримується стопка багатошарових пластів так і норовить розсипатися, а ніж просто не в змозі впоратися зі «строптивцем». Однак і у випадку з ріпчастою цибулею є свої правила нарізки.

### ***Нарізання цибулі кубиком***

При нарізуванні цибулі дрібним кубиком є одна хитрість. Щоб тонкі шари не розвалювалися, половинку головки слід нарізати шарами не до кінця, щось на зразок віяла.

Цілісна сторона (хвостик цибулевої головки) буде служити своєрідним фіксатором. Після цього ми легко шаткуємо пластинки впоперек, перетворюючи цибулю в маленькі кубики.



Нарізання цибулі-ріпки великим і середнім кубиком є невід'ємною частиною овочевого або м'ясного рагу, перших і других страв. Тут можна розрізати головку широкими пластинками до кінця, а потім ріжемо всі уздовж, регулюючи необхідну ширину скибочок.



### ***Нарізання соломкою***

Цибуля соломкою — це друг і товариш овочевого салату, де інші інгредієнти подрібнені подібним чином. Тут взагалі все легко, половинку цибулини нарізаємо тонкими пластинками вздовж волокон.



### ***Нарізка кільцями***

Також цибулю можна шаткувати кільцями, поперек волокон і вибираючи необхідну товщину кілець: на шашлик краще заготовити товстенькі екземпляри, на піджарку або салат краще обмежитися тоненькими.



Таким же чином ми можемо нарізати на половинки і четвертинки цибулеві головки, отримуючи половинки – і чверть – кільця.



Те, як і наскільки правильно ми будемо різати овочі для кулінарного шедевра, може зіграти вирішальну роль в успіху всього процесу приготування страви на виході. Тому вкрай важливо володіти навичками нарізки і шинкування плодів і знати, який варіант подрібнення є найвигіднішим для того або іншого рецепту.

### ***Для допитливих***

Салати були відомі ще 2500 років тому стародавнім римлянам, які розуміли під цим словом тільки рослинну їжу. До салатів входила зелень та овочі. Найчастіше до салату потрапляло соковите листя рослини латук. Саме тому цю рослину пізніше стали називати салатом. Лише у XIX столітті почали готувати зовсім нові види салатів — із вареної картоплі, моркви, буряку, а також солоних огірків, капусти або грибів. Тоді ж з'явився і

вінегрет — один із різновидів салату. До вінегрету обов'язково входить буряк. У наш час в різних національних кухнях зустрічається багато оригінальних рецептів салатів — з додаванням продуктів моря, фруктів, макаронних виробів тощо. Для ручного очищення та подрібнення овочів використовують ножі, тертки, шатківниці та інші інструменти і пристосування

Сьогодні з'явилося нове мистецтво художнього нарізання овочів під назвою карвінг. Подивіться відео, як це робиться, вам сподобається!

[https://www.youtube.com/watch?v=TCGfzWrt\\_QQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=TCGfzWrt_QQ&feature=youtu.be)

### Контрольні питання

#### Оберіть правильну відповідь

1. До якого виду страв відносяться салати?  
А – закусок  
Б – перших страв  
В – других страв
2. Який посуд використовують для приготування салатів?  
А – металевий  
Б – скляний  
В – зі сплавів
3. Який метод нарізання овочів вважається найпростішим?  
А – соломкою  
Б – кубиками  
В – часточками

***Перед виконанням практичної роботи ознайомтесь з правилами безпечної роботи та дотримуйтесь них!***

Перш аніж приступити до виконання завдань практичної роботи, подивіться відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=20l0v0ZCtSk>

### Практична робота. Нарізання овочів

#### Зміст роботи:

В цій роботі вам слід виконати вправи з нарізання овочів різними способами. ***Оберіть чотири різних способи.***

Для виконання цієї роботи ви можете використати як сирі так і варені овочі. Не обов'язково в даній роботі один овоч нарізати різними способами. Можна різні овочі подрібнити по-різному.

#### Порядок виконання роботи:

16. Виконайте завдання.
17. Сфотографуйте процес виконання роботи (початок, середину) та кінцевий результат з автором.
18. Бажано компонувати на Wordдокументі.

19. Зберегти як (клас Прізвище Ім'я)

20. Надіслати на електронну адресу [varava.serg@gmail.com](mailto:varava.serg@gmail.com)

ЗИЧУ ВСІМ МІЦНОГО ЗДОРОВ'Я

Варава С.В.

Технології 10

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Етапи проектування. Постановка проблеми. Визначення теми та завдань проекту. Робота з інформаційними джерелами. Пошук інформації, яка необхідна для виконання завдань проекту. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вибір об'єкта проектування. Пошук моделей-аналогів. Використання моделей-аналогів для аналізу та подальшого компонування об'єкта проектування. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналіз та систематизація зібраної інформації. Створення банку ідей. Застосування вивчених методів проектування для вдосконалення та створення виробу. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Почати виготовляти виріб.

ФОТО початого виробу ,або його схема чи ескіз до 22.04

Технології 11 клас

Вивчити умовні позначення будівельного креслення.  
Підготуватися до креслення плану будинку.