



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ**

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ
ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА ІТАЛІЙСЬКОЇ МОВ № 130
ІМЕНІ ДАНТЕ АЛІГ'ЄРІ МІСТА КИЄВА**

НАКАЗ

02 вересня 2019 року

№ 233

Про створення безпечного освітнього середовища,
запобігання та протидія проявам
насильства (булінгу, цькуванню)
у школі у 2019-2020 н.р.

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про освіту» та листів Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 № 2657-VIII», № 1/9-414 від 27 червня 2019 року «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №64,

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальною за організацію роботи та виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у школі заступника директора з виховної роботи Миколаєнко М.А.

2. Затвердити Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у школі від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб (додаток 1), Порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (додаток 2), План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у школі (додаток 3).

3. Ввести в дію з 02 вересня 2019 року Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у школі від здобувачів освіти, їх батьків,

законних представників, інших осіб та Порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

4. Ознайомити всіх працівників школи з Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.2019 № 2657-VIII та листом Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 № 2657-VIII».

5. Миколаєнко М.А. оприлюднити на веб-сайті школи та інформаційних дошках:

- правила поведінки здобувачів освіти у школі;
- план заходів школи, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у школі;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у школі (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- телефонів довіри, телефонів «гарячих ліній».

6. Провести у грудні 2019 року педагогічну раду на тему «Створення безпечного освітнього простору».

7. Класним керівникам 1-х-11-х класів:

7.1. На виховних годинах провести бесіди на тему «Формування відповідальності щодо власної поведінки», «Кібербезпека».

7.2. На батьківських зборах 05.09.2019 надати батькам роз'яснення щодо положень нормативно-правових документів щодо протидії булінгу (цькуванню); ознайомити батьків із поняттями «булінг» та «кібербулінг»; надати рекомендації як діяти в разі, коли учасники освітнього процесу постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Н. Кузьменко

З наказом ознайомлені:

	М. Миколаєнко		М. Семічева		М. Федорович
	А. Тарасенко		О. Ткачук		Г. Єгорова
	Л. Тарасенко		М. Лещенко		І. Бідонько
	Л. Хромова		Н. Зіновєва		Л. Демченко
	Л. Потримай		Т. Стефановська		Л. Федченко
	С. Куц		Т. Лужецька		Р. Нечипорук
	О. Салій		С. Гузенко		Н. Опанасенко
	О. Карнаух		Л. Коваленко		М. Мельник
	К. Золотарьова		Ю. Дячок		В. Півторацька
	В. Лисенко		А. Овсієнко		Н. Приймак
	Л. Кардаш		І. Крухмальова		К. Гребіник
	К. Шваб		М. Фролов		Л. Борисевич

ПОРЯДОК

подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у спеціалізованій школі I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб

1. Здобувачі освіти, їх батьки, законні представники, інші особи подають заяву директору школи про випадки булінгу (цькування) по відношенню до дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

2. Директор школи:

2.1. Розглядає заяви про випадки булінгу від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб.

2.2. Створює наказом комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – Комісія) та скликає засідання.

2.3. Приймає рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування.

2.4. Сприяє створенню безпечного освітнього середовища у школі, вільного від насильства та булінгу (цькування).

3. У разі відмови у реагуванні на випадки булінгу здобувачі освіти, їх батьки, законні представники, інші особи можуть звертатися до управління освіти Голосіївської районної у місті Києві державної адміністрації зі скаргою.

4. Педагогічні працівники, інші особи, які залучаються до освітнього процесу, повинні вживати невідкладних заходів щодо припинення булінгу в межах своїх повноважень.

ПОРЯДОК
реагування на доведені випадки булінгу) у спеціалізованій школі I-III
ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130
імені Данте Аліг'єрі міста Києва
та відповідальність осіб, причетних до булінгу

1. Директор школи у разі доведення комісією з розгляду випадків булінгу (цькування) факту, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер:

1.1. Вживає невідкладних заходів щодо припинення булінгу в межах своїх повноважень.

1.2. Зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна превенція) та Службу у справах дітей.

1.3. Приймає рішення про застосування мір дисциплінарного чи громадського впливу до причетних до булінгу осіб.

1.4. Сприяє створенню безпечного освітнього середовища у школі, вільного від насильства та булінгу (цькування).

1.5. Забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).

2. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може звернутися до органів Національної поліції України з заявою, про що директор школи має повідомити постраждалого.

Додаток 3
до наказу № 233
від 02.09.2019

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи №130
Н. Кузьменко
02.09.2019

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у спеціалізованій школі I-III ступенів з поглибленим вивченням
англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва**

	Захід	Відповідальний	Термін виконання
1	Перевірка приміщення, території школи з метою виявлення місць, що потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	Адміністрація	Двічі на рік
2	Організація належних заходів безпеки (контрольно-пропускний режим, спостереження за місцями загального користування і технічними приміщеннями, чергування учителів)	Адміністрація	Постійно
3	Реалізація заходів, що спрямовані на формування стійкого переконання в учасників освітнього процесу щодо неприпустимості булінгу (цькування) в міжособистісних стосунках	Педагогічний колектив	постійно відповідно до планів роботи
4	Оприлюднення на веб-сайті школи інформації щодо запобігання та протидії булінгу	Миколаєнко М.А.	вересень 2019
5	Оновлення інформації на інформаційних стендах щодо запобігання та протидії булінгу	Миколаєнко М.А.	Постійно
6	Тематичні зустрічі з представниками Національної поліції України, служби у справах дітей, представниками юстиції, представниками громадських, батьківських та молодіжних організацій	Миколаєнко М.А.	протягом навчального року

7	Бесіди з учнями з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки	класні керівники	протягом навчального року
8	На батьківських зборах надати батькам роз'яснення щодо положень нормативно-правових документів щодо протидії булінгу (цькуванню); ознайомити батьків із поняттями «булінг» та «кібербулінг»; надати рекомендації як діяти в разі, коли учасники освітнього процесу постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування)	класні керівники	05.09.2019
9	Педагогічна рада на тему «Створення безпечного освітнього простору».	Кузьменко Н.І., голови МО	грудень, 2019
10	Спільні перегляди та обговорення відеосюжетів всіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів	Класні керівники	Відповідно до планів виховної роботи
11	Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) у школі	Директор, комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)	відповідно до заяв
12	Інформування педагогічних працівників та осіб, залучених до освітнього процесу, здобувачів освіти а також батьків або законних представників здобувачів освіти щодо їх обов'язку повідомляти директора школи про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали	Кузьменко Н.І., класні керівники	вересень, 2019
13	На базі бібліотеки організувати виставку літератури з метою роз'яснення юридично-правових наслідків для осіб, що порушують права дітей, прав та обов'язків дітей, відповідальності за злочини, скоєні неповнолітніми.	Король О.З.	вересень – жовтень 2019

14	Контроль за виконанням Статуту школи, законодавства України про освіту, правил внутрішнього трудового розпорядку. Дотримання норм педагогічної етики.	Адміністрація школи, голова ПК, педагогічний колектив	Постійно
15	Перегляд та обговорення відеороликів « Нік Вуйчич про булінг у школі », « Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України.. », « Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг ». 1-11кл.	Миколаєнко М.А.	Протягом I семестру
16	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування. Школа лідерства	Миколаєнко М.А., Нечипорук Р.М., Букша Т.М.	протягом року
17	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та шкільних заходах в позаурочний час.	Миколаєнко М.А., класні керівники	протягом року
18	Оновлення банку даних дітей, які потребують особливої соціальної соціальної уваги та підтримки. Організація соціальної підтримки дітей пільгових категорій.	Миколаєнко М.А., класні керівники	протягом року
19	Оновлення банку даних учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Психолого-педагогічний супровід дітей, робота з батьками.	Миколаєнко М.А., Шептієнко В.С., класні керівники	протягом року
20	Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно з'ясовувати у батьків причини відсутності учнів у школі.	Миколаєнко М.А., класні керівники	протягом року
21	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах районних та міських семінарах, студіях (ІППО, он-лайн освіта, тощо)	Адміністрація, педагогічний колектив	протягом року
Робота соціально-психологічної служби			
22	Провести з учнями середніх та старших класів анонімне	Шептієнко В.С.	жовтень- грудень 2019

	анкетування на виявлення проявів насильства та ставлення до булінгу. Зробити аналіз отриманого матеріалу і ознайомити з ним адміністрацію школи та класних керівників.		
23	Тренінги управління власними емоціями, подолання стресу, ненасильницьких методів поведінки, вирішення конфліктних ситуацій ті ін.	Шептієнко В.С.	під час осінніх, зимових та весняних канікул
24	Надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Шептієнко В.С.	За потреби
25	Підготувати матеріали для класних керівників, щодо причин такого явища як булінг серед учнів їх класів .	Шептієнко В.С.	вересень 2019
26	Виявлення , протидія та попередження булінгу (цькування)	Шептієнко В.С.	Постійно