



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ  
АДМІНІСТРАЦІЇ

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ  
ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА ІТАЛІЙСЬКОЇ МОВ № 130  
ІМЕНІ ДАНТЕ АЛІГ'ЕРІ МІСТА КИЄВА

01 вересня 2022 року

НАКАЗ

№ 145

Про створення безпечного освітнього середовища,  
запобігання та протидія проявам  
насильства (булінгу, цькуванню)  
у школі у 2022 -2023 н. р.

На виконання Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листів Міністерства освіти і науки від 11.02.2019 № 08-13/669 «Про алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів насильства, у тому числі булінгу щодо дітей», від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», від 14.08.20 № 1/9-436 Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», з метою створення безпечного освітнього середовища у школі, вільного від насильства та булінгу (цькування),

**НАКАЗУЮ:**

1. Призначити відповідальною за організацію роботи та виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у школі заступника директора з виховної роботи Дудар А.К.
2. Затвердити Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у школі від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб (додаток 1), Порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (додаток 2), План заходів,

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у школі (додаток 3).

3. Ввести в дію з 01 вересня 2022 року Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у школі від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб та Порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

4. Створити постійно діючу комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) у складі:

- Кузьменко Н.І., директор закладу – голова комісії;
- Дудар А.К., заступник директора школи з виховної роботи – заступник голови комісії;
- Шептійенко В.С., шкільний психолог – секретар комісії;
- Букша Т.М., педагог- організатор – член комісії;
- голова батьківського врядування школи Гетьман І.І. (за згодою);
- представники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (за згодою).

5. Дудар А.К. оприлюднити на веб-сайті школи та інформаційних дошках:

- правила поведінки здобувачів освіти у школі;
- план заходів школи, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у школі;

- порядок подання та розгляду ( з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у школі (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо);

- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);

- телефонів довіри, телефонів «гарячих ліній»;

- ознайомити учасників освітнього процесу з корисними посиланнями щодо теми антибулінгу (додаток 4).

6. Класним керівникам 1-х-11-х класів:

6.1. На виховних годинах провести бесіди на тему «Формування відповідальності щодо власної поведінки», «Кібербезпека».

6.2. На батьківських зборах 08.09.2022 надати батькам роз'яснення щодо положень нормативно-правових документів щодо протидії булінгу (цькування); ознайомити батьків із поняттями «булінг» та «кібербулінг»; надати рекомендації як діяти в разі, коли учасники освітнього процесу постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія КУЗЬМЕНКО

З наказом ознайомлені,

№ з/п	Підпис учителя	Підпис
1.	Бабко Людмила Геннадіївна	

## **ПОРЯДОК**

**подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у спеціалізованій школі I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб**

1. Здобувачі освіти, їх батьки, законні представники, інші особи подають заяву директору школи про випадки булінгу (цькування) по відношенню до дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

2. Директор школи:

2.1. Розглядає заяви про випадки булінгу від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб.

2.2. Створює наказом комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – Комісія) та скликає засідання.

2.3. Приймає рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування.

2.4. Сприяє створенню безпечного освітнього середовища у школі, вільного від насильства та булінгу (цькування).

3. У разі відмови у реагуванні на випадки булінгу здобувачі освіти, їх батьки, законні представники, інші особи можуть звертатися до управління освіти Голосіївської районної у місті Києві державної адміністрації зі скаргою.

4. Педагогічні працівники, інші особи, які залучаються до освітнього процесу, повинні вживати невідкладних заходів щодо припинення булінгу в межах своїх повноважень.

**ПОРЯДОК**  
**реагування на доведені випадки булінгу у спеціалізованій школі І-ІІІ**  
**ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130**  
**імені Данте Аліґ'єрі міста Києва**  
**та відповідальність осіб, причетних до булінгу**

1. Директор школи у разі доведення комісією з розгляду випадків булінгу (цькування) факту, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер:

1.1. Вживає невідкладних заходів щодо припинення булінгу в межах своїх повноважень.

1.2. Зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна превенція) та Службу у справах дітей.

1.3. Приймає рішення про застосування мір дисциплінарного чи громадського впливу до причетних до булінгу осіб.

1.4. Сприяє створенню безпечного освітнього середовища у школі, вільного від насильства та булінгу (цькування).

1.5. Забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).

2. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може звернутися до органів Національної поліції України з заявою, про що директор школи має повідомити постраждалого.

Додаток 3  
до наказу № 145  
від 01.09.2022



**ПЛАН ЗАХОДІВ,  
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)  
у спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням  
англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліґ'єрі міста Києва**

	Захід	Відповідальний	Термін виконання
1	Перевірка приміщення, території школи з метою виявлення місць, що потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	Адміністрація	Двічі на рік
2	Організація належних заходів безпеки (контрольно-пропускний режим, спостереження за місцями загального користування і технічними приміщеннями, чергування учителів)	Адміністрація	Постійно
3	Реалізація заходів, що спрямовані на формування стійкого переконання в учасників освітнього процесу щодо неприпустимості булінгу (цькування) в міжособистісних стосунках	Педагогічний колектив	постійно відповідно до планів роботи
4	Нарада педагогічного колективу «Про створення в закладі безпечного освітнього середовища. Порядок реагування на випадки булінгу та порядок застосування заходів виховного впливу»	01.09.2022	Адміністрація закладу
5	Повторне проведення виховних годин для учнів 1-11 класів про безпеку перебування школярів у закладі	Протягом вересня	Кл.керівники 1-11 класів
6	Підготовка та проведення інформаційно-просвітницької	Вересень-жовтень	Заступник директора з

	компанії щодо протидії булінгу та насильству (розповсюдження буклетів, поширення інформації на сайті закладу)		виховної роботи Миколаєнко М.А.
7	Оприлюднення на веб-сайті школи інформації щодо запобігання та протидії булінгу	Дудар А.К.	вересень 2021
8	Оновлення інформації на інформаційних стендах щодо запобігання та протидії булінгу	Дудар А.К.	Постійно
9	Тематичні зустрічі з представниками Національної поліції України, служби у справах дітей, представниками юстиції, представниками громадських, батьківських та молодіжних організацій	Дудар А.К.	протягом навчального року
10	Бесіди з учнями з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки	класні керівники	протягом навчального року
11	На батьківських зборах надати батькам роз'яснення щодо положень нормативно-правових документів щодо протидії булінгу (цькуванню); ознайомити батьків із поняттями «булінг» та «кібербулінг»; надати рекомендації як діяти в разі, коли учасники освітнього процесу постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування)	класні керівники	02.09.2021
12	Спільні перегляди та обговорення відеосюжетів всіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів	Класні керівники	Відповідно до планів виховної роботи
13	Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) у школі	Директор, комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)	відповідно до заяв
14	Інформування педагогічних працівників та осіб, залучених до освітнього процесу, здобувачів освіти а також батьків або законних представників здобувачів освіти щодо їх обов'язку повідомляти директора школи про випадки булінгу (цькування), учасниками або	Кузьменко Н.І., класні керівники	вересень, 2022

	свідками якого вони стали		
15	На базі бібліотеки організувати виставку літератури з метою роз'яснення юридично-правових наслідків для осіб, що порушують права дітей, прав та обов'язків дітей, відповідальності за злочини, скоєні неповнолітніми.	Король О.З.	вересень – жовтень 2022
16	Контроль за виконанням Статуту школи, законодавства України про освіту, правил внутрішнього трудового розпорядку. Дотримання норм педагогічної етики.	Адміністрація школи, голова ПК, педагогічний колектив	Постійно
17	Перегляд та обговорення відеороликів на антибулінгову тематику.	Дудар А.К.	Протягом року
18	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування. Школа лідерства	Дудар А.К., Нечипорук Р.М., Букша Т.М.	протягом року
19	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та шкільних заходах в позаурочний час.	Дудар А.К., класні керівники	протягом року
20	Оновлення банку даних дітей, які потребують особливої соціальної соціальної уваги та підтримки. Організація соціальної підтримки дітей пільгових категорій.	Дудар А.К., класні керівники	протягом року
21	Оновлення банку даних учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Психолого-педагогічний супровід дітей, робота з батьками.	Дудар А.К., Шептієнко В.С., класні керівники	протягом року
22	Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно з'ясувати у батьків причини відсутності учнів у школі.	Дудар А.К., класні керівники	протягом року
23	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах районних та міських семінарах, студіях (ІППО, он-лайн освіта, тощо)	Адміністрація, педагогічний колектив	протягом року
24	Робота Ради профілактики	Адміністрація,	протягом року

		педагогічний колектив	
<b>Робота соціально-психологічної служби</b>			
25	Провести з учнями середніх та старших класів анонімне анкетування на виявлення проявів насильства та ставлення до булінгу. Зробити аналіз отриманого матеріалу і ознайомити з ним адміністрацію школи та класних керівників.	Шептієнко В.С.	жовтень- грудень 2019
26	Тренінги управління власними емоціями, подолання стресу, ненасильницьких методів поведінки, вирішення конфліктних ситуацій ті ін.	Шептієнко В.С.	під час осінніх, зимових та весняних канікул
27	Надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Шептієнко В.С.	За потреби
28	Підготувати матеріали для класних керівників, щодо причин такого явища як булінг серед учнів їх класів	Шептієнко В.С.	вересень 2022
29	Виявлення , протидія та попередження булінгу (цькування)	Шептієнко В.С.	Постійно